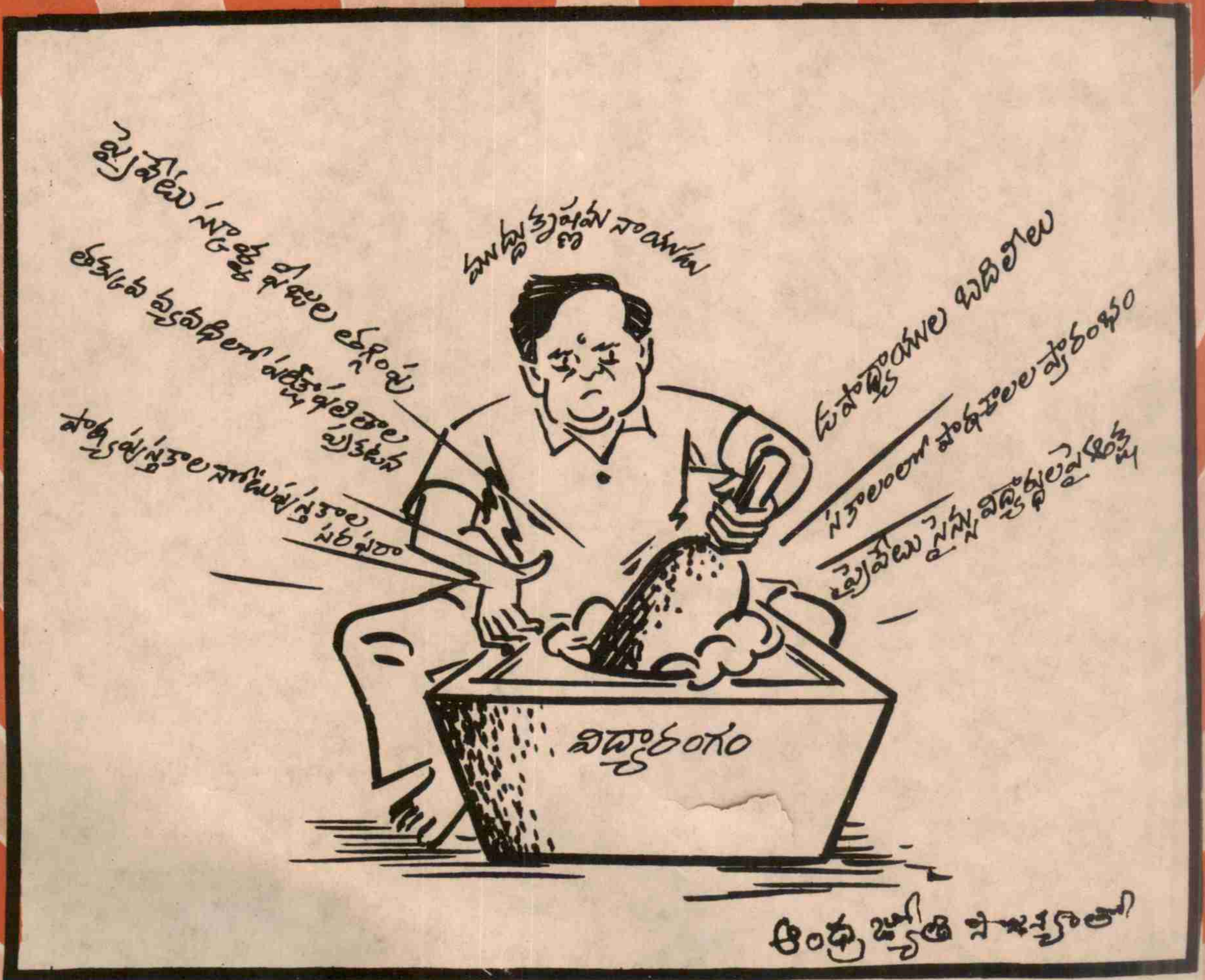




విద్య విప్లవం



కనుర్లు.....వినుర్లు.....కవచర్లు రాళ్లు
కలగడిపిన దిబ్బకొట్టెలు...హరింపలేవ నోళ్లు !

జూన్ 1986

వెల : రు.1-75

పంపుటి - 12

సంచిక : 6

THE LARGEST CIRCULATED TELUGU EDUCATIONAL MONTHLY



8374 బి. కృష్ణయ్యశెట్టి
పాపిరెడ్డిపల్లి, యం. నగర్



4192 యస్. సుధాకర్
పెద్దకావూరు, యం. నగర్,



4417 బి. మోహన్ రెడ్డి
పెద్దకావూరు, యం. నగర్



4771 దేవేంద్రం
కల్వరాల, యం. నగర్



4773 కె. రాంరెడ్డి
కల్వరాల, యం. నగర్



4774 వి. గోపాల్ రెడ్డి
కల్వరాల, యం. నగర్



2084 బి. శివనాగేశ్వరరావు
ఆవనిగడ్డ, కృష్ణా



4856 బి. వెంకటేశ్వరరావు
తిరువూరు, కృష్ణా

చీ ప త చ ం దా దా రు లు



4864 జి.వి.ఆర్.ఆర్. ఆచార్యులు
తిరువూరు, కృష్ణా



5157 అహరోన్ దంపతులు
భుజులపట్నం, కృష్ణా



958 ఆర్. రంగయ్య
చింతంపాలెం, ప్రకాశం



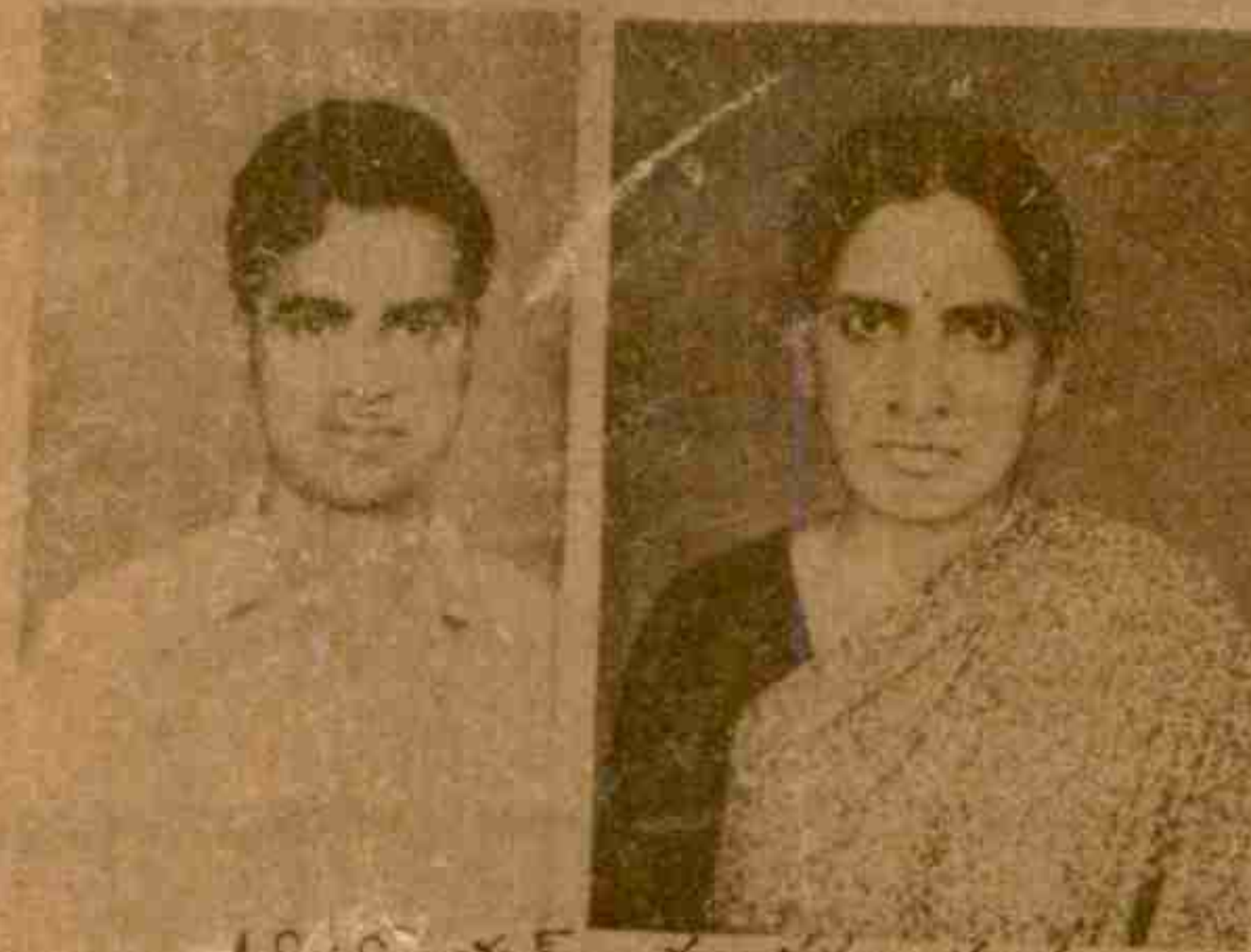
4930 ఓ. సుధాకరరావు
మోచర్ల, ప్రకాశం



4932 ఎ. రష్మిరాజ్యం దంపతులు
చింతంపాలెం, ప్రకాశం



5045 కె. వెంకటేశ్వర్లు
పాపిరెడ్డిపల్లి, ప్రకాశం



4998 యస్. ప్రభాకరనాయుడు
దంపతులు, పానగల్, చిత్తూరు



4077 ఎ. వి. శ్రీకృష్ణదేవరాయలు
దంపతులు, కావలి, నెల్లూరు



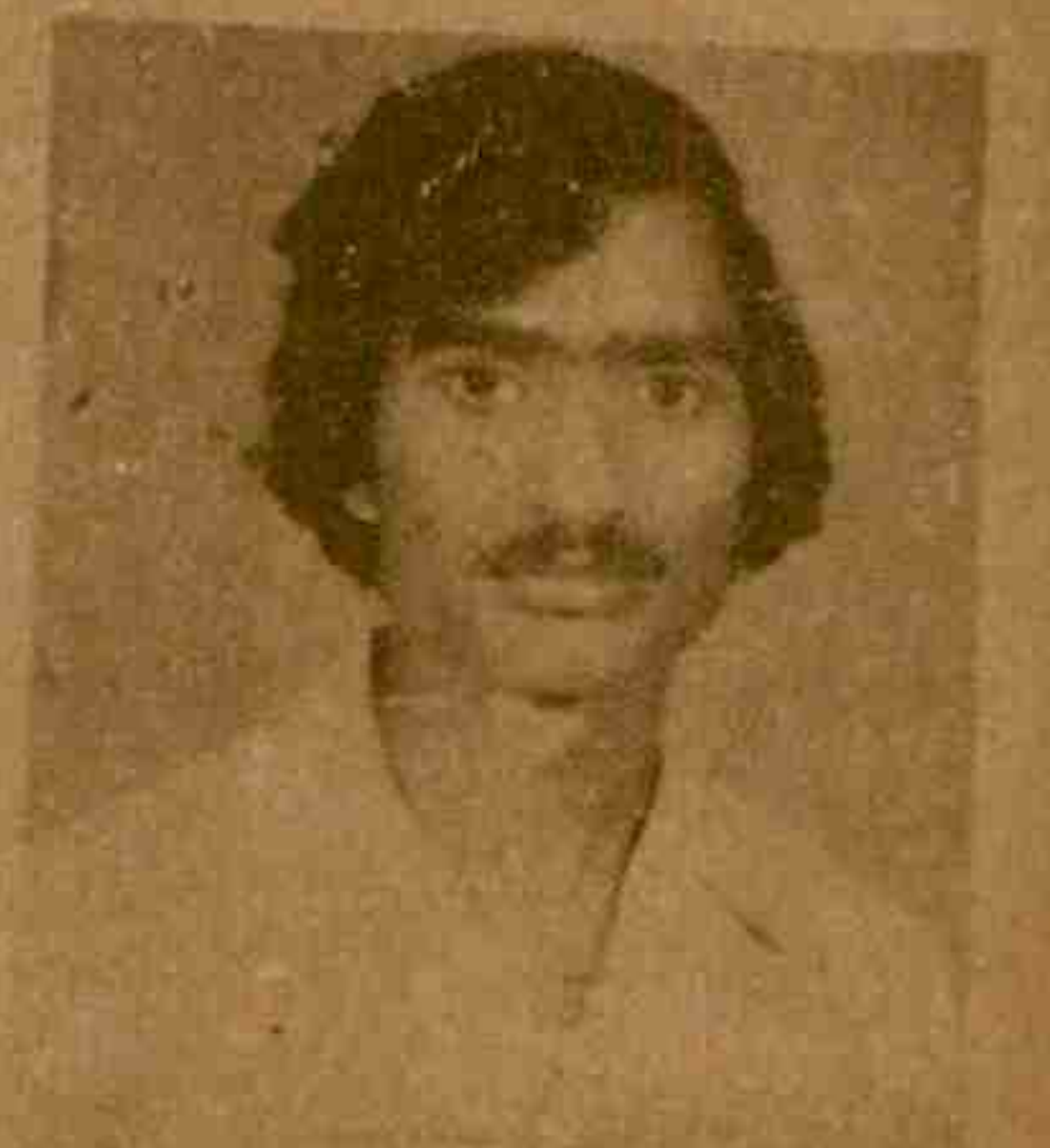
5165 డి. వెంకటయ్య
ఉత్తమనెల్లూరు, కోట సమితి



5178 ఆర్. ఉపయోగస్కరరెడ్డి
నెల్లూరుపల్లె, కోటసమితి



5241 డి. గాంధమ్మ
కొత్తపాలెం, కోటసమితి



5252 కె. నర్సయ్య
చుంచూరు, నెల్లూరుజిల్లా

Grams : "UTIYEF"

Phone : V Z A. 63606

Phone : H Y D. 66840

IKYA UPADHYAYA

Yearly
Subscription 20-00
Single copy 1-75

Ikyu Upadhyaya
Palapartivari Street
Vijayawada - 520 002

విద్యా సంవత్సరం

సంపాదకవర్గం :

మైనేని వెంకటరత్నం
(ప్రధాన సంపాదకుడు)
అప్పారి వెంకటస్వామి
కె. శేఖరెడ్డి
వి. బాలసుబ్రహ్మణ్యం
నాగటి వారాయణ

సంపుటి 12

1986 జూన్

సంచిక - 6

విద్యా సంవత్సర ప్రారంభం!

మండుబెండలో విద్యా సంవత్సరం ప్రారంభమయింది. చలని తొలకరి చాయలు కనుకూపు మేరలో కన్పించటం లేదు. బయట పేడిగడ్డులు : లోన పేడి నిట్టూర్పులు :

చేసిన సమ్మె, సమస్యల్ని పరిష్కరించటం అటుంచి (ఇదే పునవిజయమని చెప్పేవారి గురించి కాదనుకోండి) కొత్త సమస్యల్ని మరికొన్నిటిని తెచ్చి పెట్టింది.

ప్రభుత్వ ప్రకటనలు, చర్యలు ఉపాధ్యాయులపై కసితో వ్యవహరిస్తున్నట్లు స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నాయి. నోరు మాట్లాడుతూనే ఉంది. నొసలు వెక్కిరిస్తూనే ఉంది. తొడగిల్లి జోలపాట పాడుతూనే ఉన్నాడు.



అర తగల శలవని అగ్రిమెంటు. చివరికి జీతంలేని వాత : ఇపానన్నపేపి ఇప్పటికీ జి. ఓలుగా రాలేదు. గత హామీలు అమలు పరచలేదు. అసెన రకరకాల బెదిరింపులు.... దాడులు.... కక్ష చర్యలు : దానితో అకాంతి.... ఆవేదన :

బదిలీలకు మనం వ్యతిరేకంగాదు. చట్టబద్ధమైన బదిలీకోడ కావాలని వాటిని నిబంధనల ప్రకారం అమలుచేయాలని ఉద్యమాలు కోరుకున్నాయి. కాని ఉన్నట్టుండి అదీ సమ్మె తర్వాత.... కొంపలు మునిగిపోయినట్లు 1,700 మంది అభ్యాపకులను విచ్చల విడిగా బదిలీ చేయటం, ఉపాధ్యాయుల్ని కూడా చేస్తాననడం, ఎప్పుడూ లేనిది ఎయిడెడ్ వారిని కూడా చేస్తానని ప్రకటించటాన్ని ఏమనాలి :

ట్యూషన్లు చెప్పరాదని అప్పుడు విపేధిపే మనం హర్షం తెలిపాం. ఇప్పుడు గాఢనిద్ర నుండి మేల్కొని వారులు జరపటం, పోటోలు తీయటం, ఫయఫీతులు కల్పించటం దేనికి చేస్తున్నట్లు :

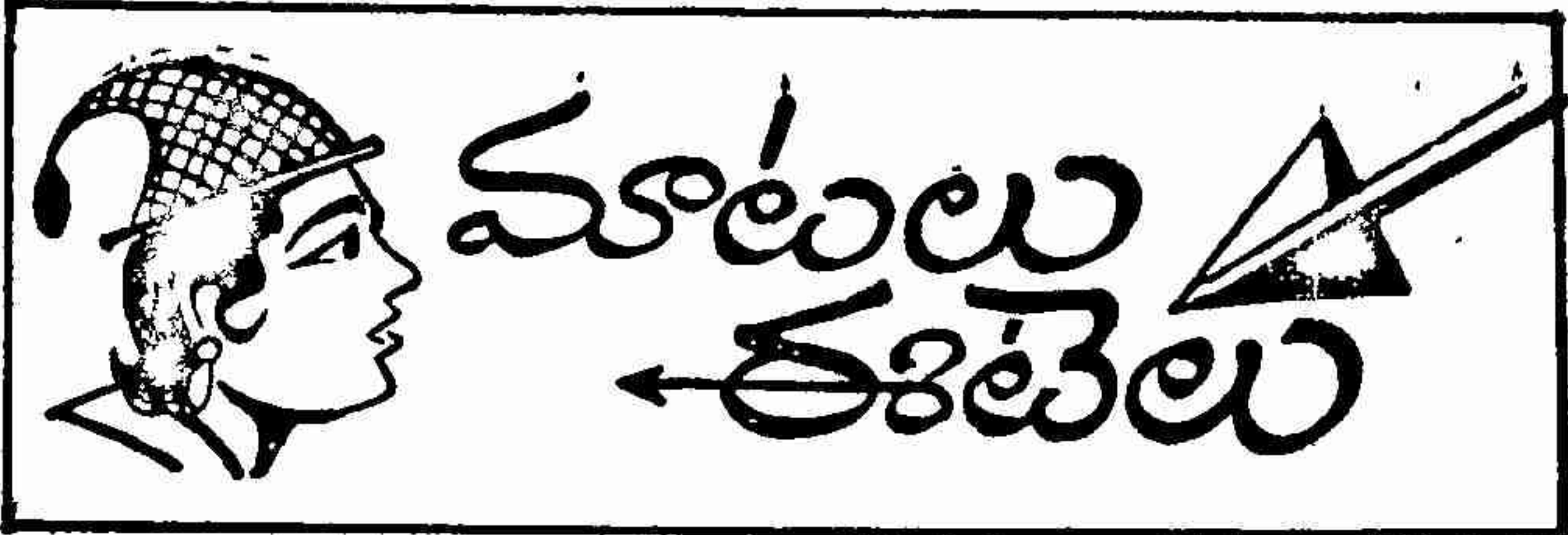
ముంజేతి కంకణానికి అదమెందుకన్నట్లు ఈ చర్యలు బచ్చి తంగా అగ్రిమెంటుకు విరుద్ధంగా ప్రభుత్వం సాగిస్తున్న కక్ష చర్యలే. పగబట్టి చేస్తున్న పేడింపులే.

ఉపాధ్యాయుల, ఉద్యోగులు గత్యంతరం లేనిస్థితిలో చివరి అయిదంగా సమ్మెలు చేయటం, ఒప్పందాలకు రావటం, క రవ్య నిర్వహణ చేయటం మామూలే. ఇది ఈ ప్రభుత్వకాలంలోనో, ఈ విద్యామంత్రికాలంలోనో జరుగుతున్నదికాదు.

ఇది ఇలా ఉంటే రోజుకో కొత్త ప్రయోగం గురించి వారలు వస్తున్నాయి. దృశ్య శ్రవణవిద్య, పీడియోలు, టి. వి.లు, ఫిలిం ప్రొజెక్టర్లు, ఫిల్ములు, పేదపిల్లలకు బట్టలు, పుస్తకాలు, నోట్సులు-ఇలా పుంఖాను పుంఖాలుగా వస్తున్నాయి. అచరణలో ఇవి ఏ మేరకు అందుతాయో చూడాలి. మధ్యాహ్న భోజనంలా మాయం గాకుండా ఉండాలి.

ఇలాంటి అసవ్యస పరిస్థితిలో విద్యా సంవత్సరం వచ్చింది. సమస్యల సుడిగాళ్ళలో వచ్చింది. అయితే ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉపాధ్యాయ పరానికి ఇది కొ తేమీకాదు. ఇలాంటి చేదు అనుభవాలు ఎన్నో ఉన్నాయి అన్నిటిని అదిగమించి ఉద్యమ రధాన్ని ముందుకే.... మునుముందుకే నడవటం వారికి బాగా తెలుసు. పడగ ల్పుల్ని మలయ వవనాలుగా మార్చటం తొలకరి జల్లులు కురిపించి పేదతీర్చటం వారికి వెన్నతోపెట్టిన విద్య.

అందుకే ప్రభుత్వాన్ని హెచ్చరిస్తున్నాం. ఉపాధ్యాయుల్ని భయ భ్రాంతుల్ని చేసి లొంగదీసుకోవాలనుకోవటం జరగనిపని విద్యారంగానికి ఏ మంచి జరగాలన్నా వారి అండదండలుంటేనే సాధ్యం. కాన ఇప్పటికే నా విజ్ఞత ప్రదర్శించి, కక్షచర్యలు విడనాడాలి : పగతో వ్యవహరించటం మానాలి : ఉద్యోగపరాన్ని కలుపుకొని ప్రజా సంక్షేమానికి పాటు పడాలి. అది అందరికీ మేలు కలిగిస్తుంది. ప్రజానురాగాన్ని పెంపొందిస్తుంది :



‘పండిత భారతి’ ప్రైత్యం

‘ఒక పండిత బ్రతుకు ఇటీవల హిందీ పండితులకు ఒక పునమెవ ఉత్తర్వు సాదించారు’ పండితభారతి ప్రారంభ సంచికలో ఎత్తి పొడుపు.

ప్రారంభ సంచికలోనే వరదాషణచేపే తప్ప బ్రతుకు లేదా భాయి : ఇంతకీ తాము అంతలేపి అడుగులేపి ఏమూట సాదించారట :

“ఒకానొకసంఘం ఏ పండితుల ఓటతో ఒక యం యర్.పిని గెలుపించుకొన్నదో.... ఏ పండితుల నోటతో భవనాలు నిర్మించు కొన్నదో....” జులై 85 సంచికలో ఏడుపు.

తనకు లేదని ఏడిపే ఒకటి....ఎదుటి వారికి ఉన్నదని ఏడిపే రెండూపోయాయట : అలా ఉన్నది....యీ ఏడుపు. అదే పత్రికలోని తమ సలహా సంఘంలోని మాజీ యం.యర్.పి ఎవరి ఓటతో నెగ్గారట : సందబ్బో సదేమియా అంటూ తమరూ భవనానికి పిలుపు ఇచ్చారు గదా కాఫ్రీజీ :

‘బరె....బరె తోనెయ్యండి....కాని ప్రాణాలు పోనివ్వ కండి : జులై కార్డునులో యు.టి.యప్ పై విసురు.

రెచ్చగొట్టి తోపేసింది తమరే.... నిలువునా ముంచింది తమరే : ఆ మునిగేవాళ్ళని రక్షించవద్దా మరి :

‘జాతీయ భాషను రక్షించండి : జాతి గౌరవాన్ని కాపాడండి :’ నెప్టెంబరు 85 - కీర్తిక.

త్రిభాషాసూత్రంలో హిందీని కేంద్ర అధికార భాషగాను, ఆంగ్లం కేంద్ర అనుబంధ అధికార భాషగాను పేర్కొన్నారు తప్ప ‘జాతీయభాష’ అని చెప్పలేదే. మరి యీ పులుముడు దేనికి : కళ్ళున్నా కన్పించదు....చెవులున్నా విన్నించదు మరి.... ప్రైత్య ప్రకోపం అలాంటిది....ఏంచేస్తాం :

‘అరవతరగతి నుండే హిందీ కావాలని లక్ష కార్డులు పోస్టు చేసిన విద్యార్థులకు కృతజ్ఞతాభి వందనలు : అక్టోబరు 85 సంచిక.

వసీవాళ్ళను కూడా మీ అజ్ఞానానికి పావులుగా వాడుకొంటున్నావా మహానుభావా :

‘....హిందీ పరీక్ష సమితి ఏర్పరిచాము....శ్రీ గోపాలరావు ఎక్స్ ప్రెస్ అధ్యక్షుడుగా ఈ సమితికి లభించటం పండితుల అదృష్టం :’ - 88 జనవరి సంచిక, కార్యదర్శి లేఖని నుండి.

ఆహా ఏమదృష్టం : ఇంగ్లీషు మీడియం స్కూళ్ళు నడుపుతూ....జంట నగరాలలో వయి ఎయిడెడ్ విద్యాలయాల అధిపతులుగా ఉన్నవారు హిందీ రక్ష సమితి అధ్యక్షులు : రక్షణో....భక్షణో ఆచరణ చెప్పాలి. (మనలో మాట....ఆ నభలకయ్యే ఖర్చుండా వారే భరించారా....లేక మన రక్షణ నిధిలో నుండి ఏమైనా జార్పారా ?) (ఇంతకీ మన అబ్బాయి ఏ మీడియం మాట ?)

‘ఇటీవల జరిగిన ఉపాధ్యాయుల సమ్మె సందర్భంగా ఒకానొక ఉపాధ్యాయ సంఘం వ్యవహరించిన తీరు శల్యసారధ్యానికి మారుపేరు. అధికార పక్షపు మోచేతికింద నీళ్ళుతాగే ఒకానొక రాజకీయ పక్షపు తోకగా....అవకాశవాదపు గాలి ఎటువీసే అటు వంగే ఈకగా....’ 88 మార్చి సంచిక సంపాదకీయంలో రొచ్చు గుంట గబ్బు.

శల్య సారధ్యం ఎవరిది.... తమదే : జి. ఓ.రదంటూ డిమేండ్ పెట్టి, తీరా సంప్రదింపుల్లో నతులు గొట్టింది తమ ప్రేతినిధి గాదా : మ్మే మ్మే అంటూ తల అవ్వగించింది మీ నాయకమ్మ న్ముడు కాదా : ఎవరి తెవరు తోకలో.... ఈకలో జనానికి తెలుసు. ఫేప్టో పక్షన 1984, 1985 సమ్మె పిలుపు ఇస్తే ‘పండితులను సమ్మె చేయవద్దని’ విచ్చిన్నానికి పిలుపు ఇచ్చి వెన్నుపోటుకు పీదం గాలేదా : ఎవరి మోచేతికింద నీళ్ళుతాగి, ఎవరికి తోకగా....ఈకగా వ్యవహరించారవ్వుడు. ఇవ్వుడు ఫేప్టోలోచేరి నామాలు పెట్టుకోగానే పాపం వరిహారమవుతుందా : మీ ఊసరవెల్లి రంగులు ఎటుమారి ఎటు కొటుకుపోయే ఈకలో తెలియని అమాయకులెవరూ లేరు పండితో తమా : చచ్చిన చేవలా వాలున గొట్టుకు పోవటం చాలా సులభం....ఆశయాలకు కటుబడి ఏటికి ఎదురీడటం కొందరికే సాధ్యం. తమ విద్రోహం గబ్బి అందరికీ అంటించ కండి స్వామీ :

‘1977 ఖమ్మం మహాసభల తీర్మానం....అన్ని యు.పి. స్కూళ్ళలో గ్రేడ్ II హిందీ, తెలుగు పండిట్ పోస్టులు సృష్టించాలనే ఆందోళన....నమస్యా తోరణంలో హిందీ పండితుల నమస్కల గురించి వ్యాసం....’ పండిత భారతి ఏప్రిల్ 88 సంచికలో ‘యు.టి.యప్. భాషా విధానం’ కీర్తికక్రింద ప్రస్తావించిన వివిధ అంశాలు.

ఖమ్మంలో ప్రత్యామ్నాయ కాఫ్రీయ విద్యావిధానం దాక్కు (తరువాయి 4 వ పేజీ)



దొంగ గడ్డం

'రత్నం'

'గురూ :'

'ఏం శిష్యా!'

'అంతా వదలిడుతున్నారు స్వామీ!'

'తిట్టి పోదురుగాక నాకేటి ఏగు'

'మొట్టి పోదురుగాక నాకేటి ఎగ్గు!'

— కవిత్వా వెళ్ళకం ఒలికినూ.... పెంచిన గడ్డం విమురు కొంటున్న ఆ విచ్చితరహ అర్థంగాక అలానే చూస్తూ కూర్చున్నాడు శిష్యుడు.

అసలు గురువుగారి ఆ గడ్డం చూస్తేనే తగని చిరాకు శిష్యుడికి.

ఎందుకు పెంచుకాదో తెలియదు.

ఎప్పుడు తీపేసాదో తెలియదు.

ఊరుకోలేక ఓసారి అడిగితే 'మాది చాణక్య సాంప్రదాయం రా.... గడ్డం చిగిర్చిందంటే ప్రతిన బిచ్చేమన్నమాట! తీపేకామంటే తీనుకొన్నది అయిందన్న మాట!' అసలు రహస్యం తెలుపరిచాడు.... గీతాబోధన భంగిమలో.

ఇప్పటికీ గడ్డం మూడుసారు పెంచాడు.

అందుకని ఆ గడ్డం కథచెప్పే శిష్యుడి చిరాకుకూడా మన కర్థమవుతుంది.

మొదటి గడ్డం కథ

ఆ రోజు వత్రికలో రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళకు టీచర సమ్మె వోటీసు వార వచ్చింది. అది చదివిన వెంటనే వత్రిక్కి ఓ ప్రకటన పోతేకాదు.... ఎక్కడలేని ఆవేశం తెచ్చుకొని.

'టీచర కష్టవికృష్ట దీన హీన దారుణస్థితి తొలగేదాకా ర కం చిందించేందుకు సిద్ధం.... పండిత పరిషత్తు బాహు యుద్ధం! అంటూ పాండిత్యమంతా ఒలికబోశాడు ఆ ప్రకటనలో.

ఆ రోజు గడ్డం మొదలవటం మొదలైంది.

ఆ తర్వాత సమ్మె ప్రారంభమయింది.

మళ్ళీ యేం పురుగు తొల్చిందో అఖండ మండల భండన చండ ప్రచండ 'పండిత పరిషత్తు' సమ్మెను బహిష్కరిస్తున్నది!' మరో ప్రకటన గుప్పించాడు.... ప్రభుత్వానికి బాకాగ్.... బాసటగా

మాటలో మాత్రం యుద్ధం!

చేతల్లో దోహానికి సిద్ధం!

ప్రతిన తీరిందిగా ఇంకెందుకూ అడ్డం.... ఆ రోజు నున్నగా తయారయింది గడ్డం.

(రెండో గడ్డం కథ యీ సారి)

మేలుకో.....!

అడిగోపుల వెంకటరత్నమ్

నీ చేతిలోని నీ ఫలం

నీది కాదని వాదన!

దారిద్ర్యం నిరుద్యోగం

మూడో ప్రపంచానికి మోయలేని బరువె

ఆరిక సంక్షోభంలో ఈదులాడు తూంటే....

అశీను

భూగోళం నెత్తిన బాంబులు పెట్టి

వత్తిని ముట్టిస్తున్నాడు

కాలు మోపను కా నయినా నందులేకుండా

మిసిలీలను ధరిత్రిపె మోహరిస్తున్నాడు

స్టార్ వార్ కు పేజి సిద్ధంచేసి

తెర తీసానంటూ తొందర చేస్తున్నాడు!

మీ సంకెళ్ళను తెంచుకోను

మీరు ఏకంకాక తప్పదు!

మేల్కొండి....

అగ్నిపుల వెలగడానికి

అరచేతుల సాయంకావాలి!

ఆపె

వెలిగిన దీపం వెలుగులో

పేయి చేతులు పనిచేసాయి!

హెచ్చరిక!

శ్రీమతి పాటిబండ్ల స్వరాజ్యలక్ష్మి

మేము పాఠాలు చెప్పేవాళ్ళం

బళ్ళలో నె నా.... జెళ్ళలో నె నా

వింటారా.... నరే సరే!

కాదంటారా.... హరేం.... హరి!

మా ముందా మీ నాటకాలు!

ఎంత కాల మీ బూటకాలు!

రిమూవర్!

శ్రీ పి. శ్రీమన్నారాయణ

అద్దంకి, ప్రకాశంజిల్లా

రంగు సిరామరక్కి

ఉంది.... ఉంది.... రిమూవర్

మనోవ్యధా మరక్కి

ఉందికాలం రిమూవర్

కులం కుక్కు మరక్కి

కన్పించడంలేదు ఏ రిమూవర్!

రక్షించండి !

శ్రీ బూర బిక్షాపతి
చిట్టాల, వరంగల్ జిల్లా

మన చదువులు
అందంగా ఉన్నాయి అందరింపై
సామాన్యుని కందకుండా
సమాజానికి ఉపయోగించకుండా ;

కాన్వెంటుల ముందు
దొనేషన్ పికాచులు కాపలా కాస్తున్నాయి
కళాకారిల ముందు
కాపిటేషన్ రాబందులు సందడి చేస్తున్నాయి
అలంత దూరాన సగటు మనిషి
మిర్రీ మిర్రీ చూస్తూ గుటకలు మింగుతున్నాడు
విద్యా వ్యాపారపు షుడిగుండంలో
గిరగిరా తిరుగుతూ గతి దప్పుతున్నాడు
కరాలు చాచండి గళాలు కలపండి ;
రక్షించండి మహాజనులారా రక్షించండి ;

దిగజారుడు :

శ్రీ పి. నరసింగరావు
నాగర్ కర్నూలు, యం. నగర్ జిల్లా.

పరీక్షహలో
కాపిచేయించే పదతి
వడించడం వంటిది
వాటికి జవాబులు
వెతికి ఇవ్వటం
తినిపించటం వంటిది
తామే వాసి ఇవ్వటం
మింగలేని వాళ్ళకు నమిలి
నోటో పెట్టడం వంటిది.
అరిగిచేసుండా పాదా అది
అక్షరం చేయటం తప్ప ;

(2 వ పేజీ తరువాయి)

మెంటు ప్రవేశపెట్టి ఈ దేశానికి ఎటువంటి విద్యా విధానం
అవసరమో చెప్పాము. ఒకసారి చదవండి. మళ్ళీ మా భాషావిధానం
స్పష్టంగా అర్థమవుతుంది.

ఏ విధానాలూ లేని తమకు ఏ మూత్రాలు అరమవుతాయి.
అంతిమ లక్ష్యమైన ఆ మౌలిక విధానానికి పోరాడుతున్నామే.... నేడు
అమలులో ఉన్న విధానంలోని సమస్యల పరిష్కారానికి కృషి
చేయగూడదని తమవద్దే నేర్చుకోవాలి మరి ;

‘హిందీని వ్యతిరేకించిన తమిళనాడు.... పార్లొకామికంగా

1970 నాటికి అగ్రగణ్యమైనా.... అట్టడుక్కి దిగజారిపోయింది’
- ఏప్రిల్ 88 ప్రత్యేక సంచిక.... ప్రభుత్వ భాషా విధానం...
ఒక పరిశీలన’

తమిళనాడు పార్లొకామిక తిరోగమనానికి కారణం హిందీని
వ్యతిరేకించటమని మీ నోచే వింటున్నాం. ఆరిక రాజకీయ
కారణాలు తిరోగమన పురోగమనాలకు మూలమని సామాన్యుల
క్కుడా తెలుసు. మరి మీరు అసామాన్యులు గదా.... అందుకే
తాత బోడితండ్రి, అవ్వ మోకాలుకి ముడిపెట్టారు.... సాక్షాత్తు హిందీ
మాతృభాషగా గల యు.పి. పార్లొకామికంగా ఎంతో పురోగ
మించిందో చెప్పి మీ అజ్ఞానాన్ని ప్రదర్శించుకొంటారా ;

‘హయ్యర్ గ్రేడ్ లోయర్ గ్రేడ్ క్యాడరలాగా....
హిందీ వండితులుకూడా అదృశ్యం కాబోయే వరంగా మారా
లనేగా....?’ ఏప్రిల్ 88 సంచిక ‘నాలాగా కలకాలం పర్లియ’ లో.

‘ఈ జి.ఓ. వలన అందరికీ ఉద్యోగాలు పోతాయి!’ అని
మీరే రేపేరు భయాందోళనలు. దానితో సామ్మచేసుకోవాలని ప్రయ.
త్నించారు. ఉద్యోగాలు పోవు.... వారి రక్షణకోసం పోరాడాలి అని
కర్తవ్యం నిర్దేశించేస్తూ ఇచ్చిన ఉదాహరణ మాది. వెనకటి
కెవరో ‘ఈ భం వలకరా మంగన్న అంటే.... పెళ్ళి కూతురు
ముం....’ అంటూ అవాచ్యం పలికేట్టా ; అలావుంది. మీ తల
తిరుగుడు దోరణి. కక్షలు కావేషాలు పెంచి.... జనాన్ని ఎంతకాలం
మోసపుచ్చుతారు స్వామీ ; వండితవరం నిలదీసి ‘ఈ మోసం....
కొటిల్యం.... స్వార్థం’ ఎన్నాళ్ళని అడిగినప్పుడుగాని అయ్యగారి
అసలు రంగు బయటపడదు. పెరపిలతో పబ్బం గడుపుకోవటం
కాదు స్వామి.... సంఘటిత సమైక్య క్షీ.... సమైక్య ఉద్యమం
ముఖ్యం. చరిత్ర నెవరూ అవలేదు. తమ దొంగటకం ఇక
సాగదు ;

“కొతారి కమిషన్ సిఫార్సుల కనుగుణంగా విద్యావిధానం
ఉండాలని కోరుకుంటున్నామన్న కొందరి బండారాన్ని....
వెలుగులో.... పరిశీలించండి. వారి అసలు స్వరూపం అవగత
మౌతుంది.” వండిత భారతి ఏప్రిల్ 88 కొతారి రిపోర్టు సమీక్ష.

అందుకే శ్రీ కొండయ్యగారు అంత కష్టపడి వారిపత్రికలో
కొతారి రిపోర్టు వందలి వివరాలు యచ్చారు. ఆ వెలుగు చూడలేక
కళ్ళు మూసుకొని వరనిందయే పాండిత్యంగా బ్రతుకుతున్న
తమకు అసలు స్వరూపం ఎలా అవగతమౌతుంది సంపాతక
మహాశయ ;

ఐ క్య ఉ పా ధ్యా య

చందా దారులుగా

చేరండి ; చేర్పించండి ;

సమాజంలో ప్రభుత్వోద్యోగుల పాత్ర

(ప్రభుత్వ కార్యాలయాల్లో పని విధానాలు - సమాజంలో ప్రభుత్వోద్యోగుల పాత్రపై 27-4-88 న హైదరాబాద్ లో ఎ. పి. యన్. జి. ఓ. సంఘ ఆధ్వర్యంలో జరిగిన సదస్సులో క్రమేద్ద యల్. బాలగంగాధరరావు (కార్యదర్శి, భారత కమ్యూనిస్టుపార్టీ (మార్క్సిస్టు) ఆంధ్రప్రదేశ్ కమిటీ) ప్రవేశపెట్టిన చర్చావ్రతం 'ప్రజాశక్తి'లో, 'ఉద్యోగకాంతి'లోనూ ప్రచురితమయింది. తెలచొక్కా కౌముకుల్ ఒక భాగమైన ఉపాధ్యాయ వరాన్ని కూడా చెతన్యవరిచే మౌలికాంశాలెన్నో ఆ వ్రతంలో ఉన్నాయి. అందువల పాఠకుల ప్రయోజనంకోసం ఆ వ్రతంగ పాఠాన్ని వ్రతకల్పునర్పద్యుద్దిస్తున్నాం.

||సం||

సమాజంలో ఉద్యోగుల పాత్ర అనే అంశం మీద ఆంధ్ర ప్రదేశ్ యన్.జి.ఓ. సంఘం గోష్టి జరపడం ముదావహం. ఆ సంఘ కార్యకరలలో కొత ఆలోచనలు మొగతొడుగుతున్నాయి అనేందుకు ఇది చిహ్నం. సమాజం పట్ల వారి బాధ్యతల గురించి వారిలో చెతన్యం పెరుగుతున్నందుకు ఇదిగురు. వారి ఈ అన్వేషణ ప్రజాతంత్ర ఉద్యమంలో ప్రభుత్వోద్యోగుల బాధ్యతల పట్ల వారిలో మరింత జాగృతిని కలిగించేందుకు దోహదపడుతుందని ఆశిస్తున్నాను. అందుకే వారి ఈ ప్రయత్నానికి స్వాగతం చెపుతూ, వారి కృషి ఫలప్రదం కావాలని ఆశిస్తున్నాను.

అలాంటి ఆశతోనే మా పార్టీ ప్రతినిధిగా మీతో మా భావాలను పంచుకునేందుకు ప్రయత్నం చేసాను. ఇలాంటి అవకాశం నాకు కలిగించిన మీకందరికి నాధన్యవాదాలు.

ఈనాడు కేంద్ర, రాష్ట్ర ప్రభుత్వాల క్రింద, స్థానిక పరిపాలనా సంస్థల క్రింద లక్షలాది ఉద్యోగులు పనిచేస్తున్నారు. ప్రభుత్వరంగ సంస్థలలో మరికొన్ని లక్షల మంది పనిచేస్తున్నారు. మన దేశ మధ్యతరగతి ప్రజలలో వారు ఒక గణనీయమైన భాగం.

ఒకనాడు ఈ ఉద్యోగులలో అత్యధికభాగం పోరాటాలనుండి, ప్రజాతంత్ర భావాల నుండి దూరంగా వుండేవారు. పోరాడే ప్రజల పట్ల వారిలో ఏవగింపు వుండేదనడం గూడా అతిశయోక్తికాదు. కాని స్వాతంత్ర్యానంతరం వారి జీవితానుభవం వారిని ప్రభావితులను చేసింది. తమ జీవిత పరిస్థితులను మెరుగుపరచుకోవాలన్నా ఏదో ఒక రకమైన పోరాటానికి పూనుకొనక తప్పని పరిస్థితి. అందు మూలంగానే వారు కేవలం ఆశలమీద బ్రతికేసితి నుండి పోరాటాల వెలువలో భాగస్వాములౌతున్నారు. కార్మికులతో కలసి ఐక్య వేదికల పేకి వస్తున్నారు. ఇది ప్రజాతంత్ర ఉద్యమానికి ఎంతో మేలు చేకూర్చే పరిణామం.

ఈ పోరాటాల అనుభవం నుండే సమాజంలో తమ పాత్రను గురించి చెతన్యానికి ఒక మూత్రరూపం ఏర్పరచుకోవాలనే ఆకాంక్ష గూడా వ్యక్తం కావడం సహజం. ఆ ఆకాంక్ష ఫలితమే ఈ గోష్టి అని నేను భావిస్తున్నాను.

నేను భారత కమ్యూనిస్టు పార్టీ (మార్క్సిస్టు) ప్రతినిధిగా ఈ గోష్టిలో పాల్గొంటున్నాను. మా పార్టీకి శాస్త్రీయ సిద్ధాంతం పునాది ఆ సిద్ధాంతానికి రూపకల్పన చేసినవ్యక్తి కారల్ మార్క్స్. ఆ సిద్ధాంతం పునాదిగా ఏర్పడిన ప్రజా ఉద్యమాల నాయకత్వాన ఈనాడు మూడవవంతు ప్రపంచం దోపిడి, రాపిడిలేని సమాజాన్ని ఏర్పర్చుకుంది.

మానవుడు తన భౌతిక, భౌతికేతర అవసరాలను తీర్చుకునేందుకు ప్రకృతిపై పోరాడుతాడు. ఆ పోరాట క్రమంలోనే ఇతరులతో సాంఘిక సంబంధాలను ఏర్పర్చుకుంటాడు. ఆ సంబంధాల దృష్ట్యానే మానవులు వ్యక్తులుగా గాక విడిన్న వరాలుగా ఏర్పడతారు. మానవ క్రమను అనుభవించే క్రమంలో ఈ పరాల మధ్య ఘర్షణ ఏర్పడుతుంది. ఆ ఘర్షణద్వారా చరిత్ర పురోగమిస్తుంది.

కాని ఈ పురోగమనాన్ని ఆపివేయాలని, అదుకోవాలనే వర్గాలు ఆనాటి యధాస్థితిని కాపాడుకునేందుకు ప్రయత్నిస్తారు. ఆ ప్రయత్నాలలో భాగంగా దమనకాండకు ఉపయోగించే సాయుధ దళాలనే గాక, పరిపాలనా వ్యవస్థను కూడా రూపొందించుకుంటారు. ఆ పరిపాలనా వ్యవస్థనే మనం ప్రభుత్వోద్యోగులు అంటున్నాం.

సమాజం పుట్టగానే ప్రభుత్వాలు లేవు. ప్రభుత్వోద్యోగులూ లేరు. సమాజంలో వరాలు ఏర్పడిన తరువాతే ప్రభుత్వాలు అవిర్భవించాయి. ఆదిమ మానవుని జీవితంలో ఉత్పత్తితో సంబంధంలేని వ్యక్తులు లేరు. కాని బానిస సమాజం ఏర్పడగానే ఆ బానిసల చేత చాకిరీ చేయించేందుకు, వారిని అణచి వుంచేందుకు ఒక యంత్రం అభివృద్ధిమెంది. బాహుబలం చూపగల శక్తివర్షలు యజమానుల తరపున బానిసలపై కావలా కాసేవారు. ఉత్పత్తిలో భాగం లేకుండానే పోషింపబడేవారు. బానిసల తిరుగుబాటు వ్యక్తులుగా యజమానులపై గాక, బానిస వ్యవస్థకు వ్యతిరేకంగా తయారైన తరువాత, ఈ అదుపుచేసే శక్తి కూడా వ్యవస్థీకృతమైంది. అదే ప్రభుత్వం, రాజ్యాంగ యంత్రం.

భూస్వామిక యుగంలో భూస్వాముల తరపున పోతు, వన్నులు వసూలుచేయడం, భూస్వామిక న్యాయం అమలుజరపడం విసారమైన ప్రాంతాలలో అవసరమైంది. అందుకే ప్రభుత్వోద్యోగులు సహితం సంఖ్యరీత్యా, నిర్వహించాల్సిన కార్యక్రమాలరీత్యా గూడా మరోరూపం ఏర్పారు.

కొలుదొల్లకు, రైతాంగానికి వ్యతిరేకంగా, భూస్వామ్య శక్తులకు అనుకూలంగా పనిచేయడం ఈ ఉద్యోగ బృందం బాధ్యతగా ఆనాడు వుండేది.

మన దేశంలో భూస్వామిక యుగంలో ఏర్పడిన ప్రభు

'పాలకపర్గాల ప్రయోజనాలనుగుణంగా గుమాస్తా వ్యవస్థ'

తోవ్యోగ విధులను గురించి చక్కగా వివరించే పు సకం కౌటి యుని అరణ్యం. దానిని పరిశీలిస్తే రాజాదరణ వున్నంత మేరకే ప్రభుత్వోద్యోగికి ఉద్యోగం వుండేదని అర్థమౌతున్నది. ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు కేవలం డబ్బు రూపంలోనే ప్రతిఫలం ఇచ్చి చాకిరీ చేయించుకునేవారు. ఆ విధంగా తమ భద్రతకు ప్రభుత్వం యిచ్చే ప్రతిఫలం మీద, ఆ ప్రతిఫలం రాజాదరణ మీద ఆధారపడడంతో తమ మనుగడకు రాజభ కి, రాజసేవ కిలకమైన అంశాలుగా ఉద్యోగుల మనసుకు పట్టించేవారు. ఆ విధంగా రాజరికపు అస్థిత్వానికి ఉద్యోగులు స్థంభాలు కావాలని వారి ఆశ.

అయితే వారి ఆశపై వారికే పూ రి విశ్వాసమున్నట్లు లేదు. అందుకే ప్రభుత్వోద్యోగులు రాజద్రోహానికి ఒడిగట్టుకుండా ఒక కంట గూఢచారుల ద్వారా కనిపెట్టి ఉండాలని కూడా అర్థశాస్త్రం రాజధర్మంగా పేర్కొన్నది. దీనిని బట్టి ప్రజలలో రాజరికానికి వచ్చే ప్రతిఫలనకు కొందరైనా ప్రభుత్వోద్యోగులు స్పందించే వారని మనకు అర్థమౌతుంది. అంటే యధాస్థితిని కాపాడేందుకు ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు నియమింపబడినా, కొన్ని సందర్భాలలో ఆ పాత్రను వారు సహించక, సహకరించక, మార్పుకోరే శక్తులకు తోడ్పడేవారని భావించవలసి వుంటుంది.

అలాగే వేతనాలు ద్రవ్యరూపంలోకాక, భూమిమీద వచ్చే ఆదాయంలో భాగస్వామ్యం కలిగించి ప్రభుత్వోద్యోగులను తమ వెంట తీసుకుపోవాలనే ప్రయత్నాలు కూడా సాగాయి. ఆ రూపం లోనూ ఆ ప్రయత్నం జయప్రదమేనా అనే సందేహం మనదేశ చరిత్రను గమనించినా కలుగుతుంది. ఆయా సమాజాల, ప్రభుత్వాల వతనంలో రాజోద్యోగుల పాత్ర, ప్రజల పక్షన నిలిచిన ఉదంతాలు లేకపోలేదు.

ప్రపంచంలో పెట్టుబడిదారీ విధానం ఏర్పడింది. కేవలం వస్తులు వసూలుచేయడం, తమ తమ ప్రభుత్వాలను కాపాడు కొనడం అనే స్థితినుండి పారిశ్రామికవేత్తల ప్రగతి దృష్ట్యా సమాజాన్ని శాసించే స్థితికి ప్రభుత్వ కార్యచరణ పెరిగింది. దానితోపాటే ప్రభుత్వోద్యోగుల కర్తవ్యాలుగూడా బహుముఖ మైనాయి. కార్మికవరం సంఘటితపడి, పోరాడి సౌకర్యాలను పొందే కొద్దీ ఆ సౌకర్యాల నిర్వహణ అందుకు రూపొందిన చట్టాలను అమలుజరిపే బాధ్యతకూడా ప్రభుత్వోద్యోగులు నిర్వహించాల్సి వచ్చింది.

పెట్టుబడిదారీ వ్యవస్థ స్వరూపం మారింది. అది మార్కెట్ల వేటలో సామ్రాజ్యవాదమైంది. వివిధ దేశాలను వలసరాజ్యాలుగా మార్చుకొనడం ప్రారంభమైంది. ఆయా సామ్రాజ్యవాద దేశాల ప్రభుత్వోద్యోగులు వలస విధానాన్ని కాపాడే శక్తులుగా మారారు.

అందుకే భారతదేశంలో ఈసిండియా కంపెనీ పె తనానికి, దుర్మార్గాలకు ఆనాడు వాడు ఏర్పర్చిన గుమస్తా వ్యవస్థ ప్రతిరూప మైంది. వ్యాపార శ కిగావున్న కంపెనీ పాలక వ్యవస్థగా మారి వస్తుల రూపంలో దేశాన్ని దోచుకునే రోజులో అందుకు అనువు గానే ప్రభుత్వోద్యోగుల వ్యవస్థ రూపొందింది. శాంతి, భద్రతల నిర్వహణ, వస్తు వనూక్కు కీలకం గనుక కలెక్ ట్స్, ఎస్.పి.యి కీలకమైనారు. ఇలాంటి కీలకమైన పదవులలో ఎక్కువమంది భారతీయులను నియమించాలనేది భారత స్వాతంత్ర్య పోరాటపు తొలిదినాలలో రూపొందిన వినాదాలలో ఒకటి. ఇది మేధావుల ఉద్యోగ అవకాశాలను పెంచాలనే ఆలోచనల నుండి మాత్రమే తలెత్తిన దిమాండ్ కాదు. సర్వీసులను భారతీయం చేయడంలో పరిపాలనను జాతీయకరణ చేయాలనే ఆసక్తిని కూడా మనం గమనించవచ్చు. నిజం చెప్పాలంటే భారత ప్రజలపై సామ్రాజ్య వాదం సాగిస్తున్న దోపిడీని చక్కగా బహిరతం చేసేన వ్యక్తులలో ఆర్.సి. దత్ ప్రముఖులు. ఆయన ఒక ఐ.సి.యస్. ఆఫీసర్.

భారత స్వాతంత్ర్యోద్యమం పట్ల ప్రభుత్వోద్యోగులలో పెరుగుతున్న సానుభూతిని అడుకునేందుకు సర్వీసు కండిషన్ రూపంలో అనేక అవధులు ఏర్పడ్డాయి. సామ్రాజ్యవాదులు. ప్రభుత్వోద్యోగుల రిక్రూట్మెంట్లో వారి జీవితం గురించిన విషయాలు సేకరించే వెరిఫికేషన్ జాగ్రత్తలుపడ్డారు. కాన్ఫిడెన్స్ యల్ రిపోర్టుల కత్తి ప్రవేశ పెట్టారు. వారిని ప్రభుత్వ సేవకులు (గవర్న మెంట్ సర్వెంట్స్) అని పేరుపెట్టారు.

అంటే ప్రభుత్వం ప్రజాభ్యుదయానికి అంటున్నా, ఉద్యోగులు మాత్రం ప్రజాసేవకులు కారు. ప్రభుత్వ సేవకులు. వారికి వాక్ స్వాతంత్ర్యంలేదు. ప్రభుత్వాన్ని విమర్శించకూడదు. తమ హక్కులకోసం సమిషి కార్యచరణకు పూనుకొనరాదు. అలాంటప్పుడు ప్రజలతో మమేకమయ్యే ప్రశ్నే అనలు తలెత్తదు అనే విషయం మనకు తెలుసు.

కాని వీటి ఉదేశం కేవలం ప్రభుత్వ సేవకులుగా సామ్రాజ్య వాద అవసరాలకు మాత్రమే ఉపయోగపడాలని వారి కోరిక.

కాని ఈ కోరికలు నెరవేరలేదు. మధ్యతరగతి ఉద్యోగులు సంఘటితమైనారు ప్రేద్ యూనియన్లు ఏర్పర్చుకున్నారు. పోరా డారు. త్యాగాలు చేశారు. హక్కులు సాధించుకున్నారు. తమ జీవితాలను మెరుగుపరుచుకునే క్రమంలో పురోగమిస్తున్నారు.

ఈ వివరణంతా నేను ఎందుకు ఇచ్చినట్లు? ప్రభుత్వ యంత్రాంగం ఏర్పడిననాటినుండి ప్రభుత్వోద్యోగులను ఆప్రభుత్వం

'పోరాడి సాధించుకున్న ప్రజాతంత్ర హక్కులు'

‘ఉద్యోగులు ప్రభుత్వ సేవకులుగా, ప్రజా సేవకులు గావాలి’

ఏ వర్గాల ప్రభుత్వమో ఆ వర్గాల ప్రయోజనాలను కాపాడు కునేందుకే వాడుకోవాలని ఆయా వర్గాలు ప్రయత్నించాయి.

కాని ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు మాత్రం ఆ వర్గాలలో భాగం కాదు. వారు ప్రజలనుండి వచ్చిన వారు. ప్రజలనుండి వారిని దూరంగా వుంచేందుకు, తాము ఒక ప్రత్యేక వర్గమనే భావన కలిగించేందుకు, ప్రజలకు అతీతులుగా వారిని రూపొందించేందుకు ప్రయత్నాలు జరిగాయి. అవి జయప్రదం కాలేదు, కారాదు.

అంటే సమాజంలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల పాత్రపట్ల సమాజంలోని ఏ వర్గానికి చెందిన వారికి ఆ వర్గ భావమే ఉంటుంది. అందరిలోనూ ఏకాభిప్రాయం ఏర్పడాలని ఆశించడం అవాస్తవిక మని నేను స్పష్టం చేయదలచుకున్నాను.

ఉదాహరణకు స్వతంత్ర భారతాన్నే తీసుకోండి-భారత దేశం ఒక రిపబ్లిక్-సోషలిస్టు రిపబ్లిక్ కూడా. మన ప్రజలు తమకు తామే ప్రాథమిక హక్కులను, ఆదేశిక సూత్రాలను, ప్రభుత్వ స్వరూపాన్ని ఏర్పరుచుకున్నట్లు రాజ్యాంగం పేర్కొన్నది.

అయినా స్వతంత్ర భారతంలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు ప్రజా సేవకులు కాదు. సర్వెంట్స్ కాకున్నా వారు ప్రభుత్వనికే ఉద్యోగులు. పాత కాండర్బరాయి, రిక్రూట్ మెంట్ ముందు వెరిఫికేషన్, ఏదో నామమాత్రపు మార్పులతో కాన్సిడెనియల్ ఫెల్స్ కొన సాగుతూనే వున్నాయి. వాక్, సభా స్వాతంత్ర్యాల విషయంలో అంక్షలు అలాగే సాగుతున్నాయి.

ఈ సుదృఢ కాలంలోనే వారికి గల ఉద్యోగ భద్రత ఎంతటి మేడివండు చందంగా వుందో రాజ్యాంగ నిబంధనలకు సుప్రీం కోర్టు యిచ్చిన తీర్పు నిదర్శనం.

కాని చట్రం విధించిన ఈ అంక్షలు ఉద్యోగులు ఐక్యం కాకుండా అవలేదు. పోరాడకుండా నిలవరించలేకపోయాయి. అనేక పోరాటాల అనంతరమే మీ జీవన ప్రమాణాలను కొంతమేర కైనా పెంచుకోగలిగారు మీరు.

ఒక్కసారి 1959 నాటి మీ అనుభవం దృష్టిలోకి తెచ్చుకోండి. ఆనాడు నమ్మే చేసినందుకు మీ అసోసియేషన్ గురింపు రదుచేశారు. మీ నాయకులను సస్పెండ్ చేశారు. అనేకమంది కార్యకర్తలను అనేక యిద్దరులకు గురిచేశారు.

మరొకసారి 1970 ని గుర్తుచేసుకోండి. ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల కార్యకర్తలను రాజ్యాంగ నిబంధనల పేరుతో ఉద్యోగాల నుండి తొలగించినా తిరిగి చేర్చుకోవాల్సి వచ్చింది.

గత రెండు సంవత్సరాల చరిత్రను గమనించండి. మీరు నమ్మించేశారు. ప్రభుత్వం రాజీపడక తప్పలేదు. అంటే గత 30 సంవత్సరాలలో మీరు కొన్ని అదనపు హక్కులు సంపాదించుకో

గలిగారు. అది ఒక్క మీ బలంతో మాత్రమే సంపాదించుకోలేదు. మీ బలానికి ప్రజాతంత్ర ఉద్యమం సహితం తోడే నప్పదే అది సాధ్యమైంది. ప్రజాతంత్ర ఉద్యమం ముఖ్యంగా కార్మికవర్గం సాధించిన విజయాలలో భాగంగానే మీకూ విజయాలు లభ్యమయ్యాయి.

దీనిని బట్టి అరమయ్యేదేమిటి?నంక్షేమ రాజ్యమని పేరు పెట్టుకున్న ఈ రాజ్యంలో సహితం మీరు పోరాడి సాధించు కున్న మార్పులు మినహా సామాజ్యవాద కాలపు నియమ నిబంధనలు కొనసాగుతున్నాయి. ప్రెజిడెంట్ గారి దయపె మీ జీవితం ఆధారపడి వున్నదని స్పష్టంగా చెపుతున్నారు. అందుకు పృథిరే కంగా ఆర్టికల్స్ 310, 311 (2) (a) (b) (c) లను రాజ్యాంగం నుండి తొలగించాలని 28-2-1988 ప తేదీన మీరు దేశవ్యాపిత నమ్మే చేశారు. రాజ్యాంగ నిబంధనలు మార్చాలని కోరారు. కాని ప్రస్తుత ప్రభుత్వం అందుకు పూనుకోవడంలేదు, ఎందువల్ల?

మీ ఉద్యోగ భద్రత వారిచేతుల్లో వుండాలని. కాని అలా వుండరాదని కోరేది ప్రజాతంత్ర ఉద్యమం. అంటే సమాజంలో మీ స్థానం ప్రజాతంత్ర ఉద్యమంతో మిళితమైవుంది. సమాజంలో ఆ ఉద్యమాన్ని పెంపొందించడమే మీ బాధ్యత అని, అదే మీ పాత్ర అని నేను స్పష్టంగా అభిప్రాయపడుచున్నాను.

ప్రజాతంత్ర ఉద్యమాభివృద్ధిలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగులపాత్ర వుంది. అని నేను లంటున్నానంటే ప్రభుత్వ ఉద్యోగులుగా మీరు ప్రజల సంక్షేమంలో భాగస్వాములు కండి అని కోరడమే. ప్రభుత్వం అనేక సంక్షేమ కార్యక్రమాలను ప్రకటిస్తున్నది. వాటిని అమలు జరిపేది ప్రభుత్వ ఉద్యోగులే. ఉదాహరణకు వ్యవసాయ కార్మికుల కనీస వేతనాలను ప్రకటిస్తున్నది ప్రభుత్వం. అవి అమలు జరిపించడం ప్రజాతంత్ర ఉద్యమానికి తోడ్పడడమే. అది ప్రభుత్వం మీకు అప్పజెప్పిన బాధ్యతను నెరవేర్చడమే. కాని ఇందులో ఒక తిరకాసువుంది. ప్రజల వత్తిడితో ప్రభుత్వం ఇలాంటి కొన్ని చట్టాలను చేస్తుంది. కాని చిత్తశుద్ధితో అమలు జరపాలని కోరదు. ప్రభుత్వ మాటలకు చేతలకు గల వ్యత్యాసాన్ని దాచుకుంటుంది. అమలు కాకపోయేందుకు వచ్చుర్యోద్యోగులను బలిపశువులను చేస్తున్నది. అలా బలి పశువు కావడానికి మీరు నిరాకరించాలి. అదీ ప్రజాతంత్ర ఉద్యమంలో భాగం కావడమంటే. అలాగే భూసంస్కరణలు, కార్మికచట్టాలు, లబ్ధిగ్య పథకాలు, నీటి వనరులు, విద్యా సౌకర్యాలు అన్నీ ప్రజలకు ఏ మేరకు అందినా మీరు చిత్తశుద్ధితో చేపే కృషి మీదనే ఆధార పడుతుంది.

అయితే ఈ చిత్తశుద్ధి వ్యక్తిగతంగా మాత్రమే పరిమితం

ప్రజాతంత్ర ఉద్యమ పురోగతిలో ఉద్యోగులు భాగస్వాములు గావాలి

కాకాడదు. అది ఒక సంఘటిత శక్తిగా యన్.జి.ఓ.ల అందరి సొత్తు కావాలి.

ఈ కృషి నలేరు మీద బండిలా సాగిపోతుందనే భ్రమలు నాకు లేవు. ఆ ప్రయత్నాలను పాలకవక్షం ఎక్కడికక్కడ అడు పుంటుంది. అనేక అడ్డంకులు కలిగిస్తుంది. చిత్తుడిగల వారిని వేధిస్తుంది.

అయినా చిత్తుడి సమిషి చె తన్యంగా రూపొందినప్పుడు ఈ అడ్డంకుల నన్నిటిని మీరు అధిగమించగలరు. పీడిత ప్రజల పక్షపాదులుగా ప్రజా హృదయాలలో చక్కని స్థానం సంపాదించు కోగలరు.

ప్రజాతంత్ర ఉద్యమ అభివృద్ధితోనే మీ ఇబ్బందులకూ ము కి లభిస్తుందని నేను చెప్పదలుచుకున్నాను. భారతదేశంలో స్వాతంత్ర్యానంతరం సహితం "రాజగారి కృప పున్నంతకాలం" సర్వీసులో వుండేసితి కొనసాగుతున్న విషయం పెనే పేర్కొ న్నాను. ఇందుకు భిన్నమైన ఉదాహరణలను కూడా మీ దృష్టికి తేదలచుకున్నాను.

1967లో కేరళ, బెంగాల్ లో ఏర్పడిన ప్రభుత్వాల అచరణ తీసుకోండి. 1969లో కేంద్ర ప్రభుత్వోద్యోగులు సమ్మె చేశారు. నాయకత్వాన్ని అరెస్టుచేసి, సమ్మెను విచ్ఛిన్నం చేయమని కేంద్రప్రభుత్వం ఆదేశం. ఆదేశాన్ని అనాటి కేరళ ముఖ్యమంత్రి క్లామేడ్ నంబూదిపాద్ తిరస్కరించారు. సమ్మె చేసే హక్కును హరించడం మా విధానం కాదని ప్రకటించారు. ఇలాగే బెంగాల్ పోలీసు శాఖను నిర్వహించిన క్లామేడ్ జ్యోతిబాసు ప్రకటించారు.

మరొక ఉదాహరణను కూడా మీ దృష్టికి తెసాను. రాజ్యాంగం అమలులోనికి వచ్చాక ప్రభుత్వ ఉద్యోగుల సర్వీసు నిబంధనలను రూపొందించాలని 309 అధికరణ ఆదేశిస్తున్నది. ఇంతవరకు కేంద్రంగాని, పాలక పరాల ప్రభుత్వాలందే ఏ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం గాని ఇందుకు పూనుకోలేదు. కాని ప్రజాతంత్ర ఉద్యమ విజయవశాకగా రూపొందిన వ్యమబెంగాల్ వామపక్ష ప్రభుత్వం మాత్రమే సామాజ్యవాద అవశేషంగా మిగిలిన సర్వీసు నిబంధనలను మార్చింది రాజ్యాంగపరంగా.

సంఘ హక్కును, పోరాట హక్కును, రాజకీయ అభిప్రాయాలు కలిగివుండే హక్కును, వాక్సభా స్వాతంత్ర్య హక్కులను మొట్టమొదటిసారిగా పోలీసులతో సహా ప్రభుత్వ ఉద్యోగులకు కల్పించింది. వీటన్నిటిని మించి వారు ప్రభుత్వ సేవకులు కాదని, ప్రజా సేవకులని నిర్వచించడం ద్వారా వారిని ప్రజలలో ఒక భాగంగా చేశారు—ఇదీ ప్రజాతంత్ర ఉద్యమ సమాజంలో మీకు కల్పించే సానం. అందువలనే ప్రజాతంత్ర ఉద్యమ అభివృద్ధికి తోడ్పడటం సమాజంలో మీ పాత్ర అని నేను గట్టి విశ్వాసంతో చెప్పగలుగుతున్నాను.

అంతేగాదు—

దోపిడీ వ్యవస్థ అవిర్భావంతోనే ప్రజలకు అతీతంగా తయారయ్యే ప్రభుత్వ వ్యవస్థ ఏర్పడిందని ముందే వివరించాను. పెట్టుబడిదారీ సమాజఅవిర్భావంతో ప్రభుత్వోద్యోగులు వ్యవస్థీకృతమైన విషయం కూడా పేర్కొన్నాను. ఆ వ్యవస్థకు ప్రతిఘటన ఏర్పడుతున్న క్రమంలో మౌలిక స్వభావం కోల్పోకున్నా, తన రూపురేఖలో మార్పుచెందింది. ప్రజాపోరాటాల వెలువ ఫలితంగా అది శ్రేయోరాజ్యపు వేషధారిణి అవుతున్నది. అరకొరగానైనా కొన్ని ప్రజాశ్రేయస్సు చర్యలకు పూనుకొనక తప్పదంటేదు.

కాని ఇందుకుభిన్నంగా మనిషిని మనిషి దోచుకునే వ్యవస్థనే అంతంచేసినవ్యవస్థ ఈనాడు మనకక్కడుటనే ఏర్పడింది. అటువంటి రాజ్యాన్ని "ప్రజాదేనాను" నేను ఈ మధ్యనే ప్రత్యక్షంగా చూచాను. ప్రభుత్వ వ్యవస్థ ప్రజలకోసమే అంకితమే పనిచేసే కొత్త అనుభవం అది. ఆ వ్యవస్థలో ప్రభుత్వ ఉద్యోగులు కష్టజీవి పరాలకు వ్యతిరేకులు కారు సరికదా, శ్రమజీవులలో అంతర్భాగంగా వారి జీవితాలను ఎంతో మెరుగుపరచుకున్నారు. అనందమైన, సుఖప్రదమైన జీవితం గడవడమే గాక, సమాజ పురోగమనంలో అంతర్భాగమౌతున్నారు.

కాని ఈనాడు మనదేశంలో దౌరన్యకర అంగంగా ప్రభుత్వ యంత్రం, అందులో భాగంగా ప్రభుత్వోద్యోగులు వున్నారు. ఇందువల సహజంగానే ప్రజల మధ్య, ఉద్యోగులమధ్య పురణ, వైరుధ్యం పొడసూపుతున్న సందర్భాలు లేకపోలేదు. ప్రజాతంత్ర ఉద్యమం పురోగమనంలో తమవంతు సామాజిక పాత్రను ఉద్యోగులు పహించగలిగిన రోజున ఈ వైరుధ్యం పోగొట్టుకోగలం. ప్రజల పురోగమనంలో ఉద్యోగులు భాగస్వాములు కావాలి. అప్పుడే సమాజ శ్రేయస్సుకు ఉద్యోగులు తోడ్పడగలరని నా భావం.



తూ. గో. జిల్లాకు : యన్. వి. రవీంద్రనాథ్, మేడ్చల్ అసిస్టెంట్, పి. హెచ్. స్కూలు మచ్చు, (వయా) సమీశగూడెం 534 395, వ. గో. జిల్లా.

రాజ్ కోలు, పి. గన్నవరం సమీతులకు : జి. లక్ష్మీప్రసాద్, పి.యన్. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, వెంకటనారాయణపురం, చోరం పూడి, కెకలూరు తాలూకా, బంటుమిల్ల మండలం, కృష్ణాజిల్లా 521 324

గుంటూరు జిల్లాకు : వి. సర్వేశ్వరరావు, వి. యన్. పి. వి.యి.డి., నెకండర్ గ్రేడ్ పోస్ట్ పి.యన్. ఎలిమెంటరీ స్కూలు, కోరువల్లి, విడదవోలు మండలం, సమీశగూడెం సమీతి, వ. గో.

ఆంధ్ర ప్రదేశ్ రాష్ట్రం

నిర్వహణ : కె. జోషయ్య

శ్రీ కె. జయరామరెడ్డి, అరగోండ, చిత్తూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : జి.పి.లో గ్రేడ్ I పండిట్ గా పనిచేస్తున్న నాకు 8-4-82 నాటికి 45 సం॥లు విడిచినవి. 15 సం॥ స్కేలు పొందుటకు నాకు టెస్టు మినహాయింపు వున్నదా ?

జవాబు : లేదు. అట్టి మినహాయింపు మీకు వ రించదు. ప్రొవిన్సియల్ టేషన్ టేడి అయిన 20-3-81 నాటికి 45 సం॥ విడిచినవారికి మాత్రమే అట్టి మినహాయింపు వుంటుంది. డె రెక్టరు ఆఫ్ స్కూలు ఎడ్యుకేషన్ వారి ఆర్.పి. నెం. 4058/జి3/85, టేడి : 7-10-85 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ, దిశంబరు - 85)ను పరిశీ లించండి.

శ్రీ జి. నాగేశ్వరరావు, కొరిశపాడు, ప్రకాశంజిల్లా.

ప్రశ్న : నేను 20-11-85 నుండి గ్రేడు II పండిట్ గాను, 29-1-78 నుండి గ్రేడు I గాను పనిచేయుచు, 1-12-82 నాటికి రీగ్రూపింగు స్కేలులో రు 715/- వేతనం పొందుతున్నాను. 1988 నుండి గ్రేడు II గా పనిచేయుచున్న ఒక ఉపాధ్యాయుడు 1-12-82 నాటికి 10 సం॥ స్కేలులో రు 730/- పొందునని ఏప్రిల్ 88, ఐక్య ఉపాధ్యాయలో తెలిపియున్నారు. సీనియర్ నె యుండి ప్రమోషన్ పొందుటవలన నష్టపోతున్న నేను ఏమి చేయాలి ?

జవాబు : ఒకే మేనేజిమెంటు యూనిట్ లో పనిచేసూ సీనియర్ అయివుండి నష్టపోతున్నచో ప్రొవిజన్ లకు అవకాశము వుంటుంది. వేరే మేనేజిమెంటులోని జూనియర్ తో పోల్చి మీకు పే ప్రొవిజన్ యిచ్చుటకు అవకాశములేదు. మీరిచ్చిన వివరాల ప్రకారం 29-1-88 నాటికి 10 సం॥ స్కేలులో మీ వేతనం రు. 850/-గా నిర్ణయించబడవలసి వుంటుంది

శ్రీ డి. నరసింహులు, గుట్టూరు, అనంతపురం జిల్లా.

ప్రశ్న : 1981 దిశంబరులో హెడ్ మాస్టర్ ఎకౌంటు టెస్టు పాసిన నేను 15 సం॥ ప్రమోషన్ స్కేలు పొందుటకు ప్రొవిన్సియల్ టేషన్ కారణంగా తిరిగి డి.ఐ. టెస్టు మరియు నాచురల్ ఆఫీసర్ టెస్టు పాస్ కావాలంటున్నారు. నదరు టెస్టులు పాస్ కావలసిన అవసరమున్నదా ?

జవాబు : లేదు. అవసరంలేదు. ప్రొవిన్సియల్ ఉపా ధ్యాయల సర్వీసు రూల్స్ కు సంబంధించిన జి.ఓ.యెం యస్. నెం. 278 ఏడ్య (బి) టేడి 20-3-83 (ఐక్య ఉపాధ్యాయ-అగస్టు 83) లోని రూల్-8 లో "the existing persons who have already passed the Account Test for Headmasters of

Sec. schools prior to the issue of these rules need not pass the above tests" అని యున్న నిబంధనను పరిశీ లించండి.

శ్రీ జి. పురుషో త్తం వెల్లెల చెరువు, ప్రకాశంజిల్లా.

ప్రశ్న : ఒక జిల్లానుండి మరియు జిల్లాకు బదిలీ అయి నపుడు 15 సం॥ స్కేలు పొందుటకు రెండు జిల్లాలలోని మొత్తం సర్వీసును పరిగణనలోనికి తీసుకొంటారా ?

జవాబు : అవును. జిల్లా మారినపుడు సీనియారిటీని కోల్పోతారు గాని 15 సం॥ స్కేలుకు మాత్రం సర్వీసును పరి గణన లోనికి తీసుకొంటారు.

శ్రీ పి హెచ్. వెంకటేశ్వర్లు, ముప్పాళ్ళ, గుంటూరుజిల్లా.

ప్రశ్న : 1958 నుండి డ్రాయింగు టీచరుగా పనిచేసూ యం.ఎ. (తెలుగు), బి.యి.డి. అర్హతలను సంపాదించియున్నాను. 10/15 సం॥ స్కేళ్ళను పొందిన నేను గ్రేడు-II పండిట్ గా ప్రమోట్ చేయబడుటవలన 700-1200 స్కేలులోనే కొనసాగు తానా ? కానిచో నా పే ఫిక్సేషన్ ఏ విధంగా చేయవలసిఉంటుంది ?

జవాబు : ప్రమోషన్ పొందినపుడు 10/15 సం॥ స్కేళ్ళలో మీరు పొందుతున్న వేతనము నట్ సాంటిఫ్ పే గా పరిగణించ బడుతుంది. (అధ్యాపక దర్శిని-8, పేజీ-91 లోని ప్రభుత్వ ఉ త్యులను పరిశీలించండి) కనుక మీరు 700-1200 స్కేలులో కొనసాగు. ప్రమోషన్ పొందినపుడు యవ. ఆర్. 22 (బి) ప్రకారము నదరు స్కేలులో ఒక ఇంక్రిమెంటును కలిపి గ్రేడు-II స్కేలులో తదుపరి స్టేజిలో మీ పే ఫిక్సేషన్ చేయ వలసి వుంటుంది.

శ్రీ జి. అప్పారావు, పెదతుమ్మెద, కృష్ణాజిల్లా.

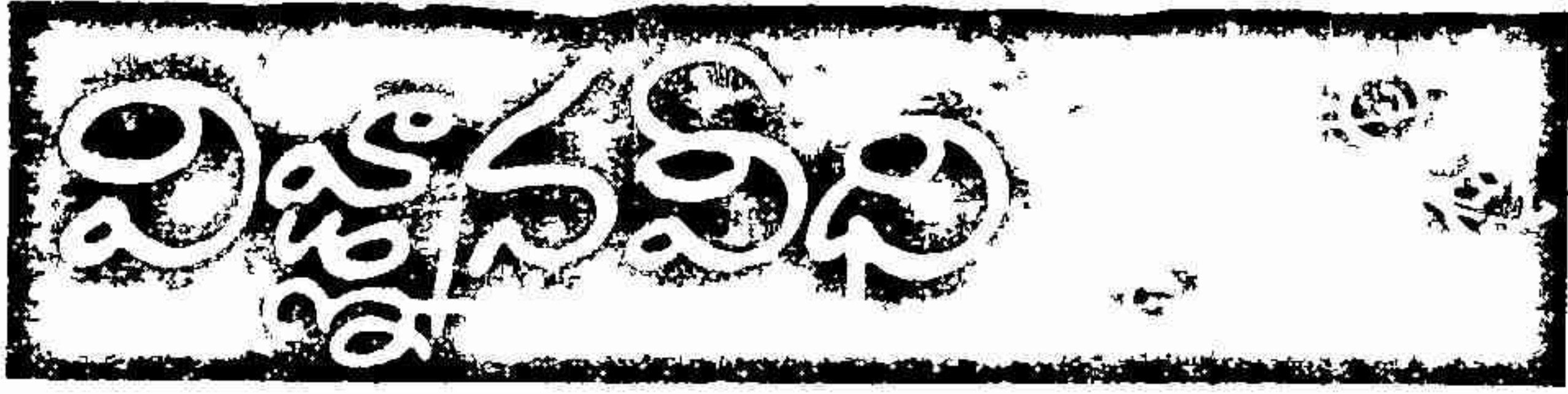
ప్రశ్న : నేను బి యిడి. అర్హతలు కలిగియుండి నెకండరీ గ్రేడుగా పనిచేయుచున్నాను. H. Ms Test వ్రాయుటకు అవకాశ మున్నదా ? పిలవను మొదలగు వివరమును తెలువగలరు.

జవాబు : మీరు ఏ మేనేజిమెంటులో ఎప్పటినుండి పని చేస్తున్నారో తెలుపకుండా మీకున్న అవకాశమును గూర్చి తెల్పి డం కష్టం. టెస్టుకు సంబంధించి మీరడిగిన వివరములన్నిటిని ఈ శీర్షికద్వారా ఇవ్వడం సాధ్యంకాదు.

శ్రీ ఎన్. విఘ్నేశ్వర్, ఎల్లికల్, యం. నగర్ జిల్లా

ప్రశ్న : స్పెషల్ టీచర్లకు మరియు అసెండ్ ర్లకు స్పెషల్ క్యాజువల్ రీపు సౌకర్యమున్నదా ?

జవాబు : స్పెషల్ క్యాజువల్ రీపు సౌకర్యంలేదు. అసెండ్ ర్లకు నదరు స్పెషల్ క్యాజువల్ రీపు సౌకర్యం ఉన్నది. కాని కంఠెంటంట్ స్టాఫ్ కు లేదు. అధ్యాపకదర్శిని - 2, పేజీ-157 లోని ప్రభుత్వ ఉ త్యులను పరిశీలించండి.



ఋతు పవనాలు

సేకరణ : స్వామి

ఎండలు మండిపోతున్నాయి, త్రాగేందుకు నీరు లేదు వర్షాలు ఎప్పుడు వస్తాయి, ఋతుపవనాలు సకాలంలో వస్తాయా రావోయింది అందరు అడిగే ప్రశ్న.

చెటకు, వాతావరణానికి సంబంధం వుందనేది అందరికీ తెలుసు. వాతావరణాన్ని సమతూకంలో వుంచేందుకు, వర్షాలు కురిపేందుకు చెటు చాలా అవసరం. ఒకనాడు చెటతో కళ కళలాడుతూ చక్కని వాతావరణం వుండే హైదరాబాద్ మొక్కలు కొట్టివేయబడి, మోడువారి కళ దవ్వుతున్నది.

ఒకనాటి జన నివాసంగా వుండే నహారా నేడు పెద ఎచారి. జాగ్రత్తలు తీసుకోకపోతే రాయలసీమ కూడా అలా మారివచ్చు. సోవియట్ లో ఎడారులలో చెట్లు పెంచి సస్యశ్యామలం చేస్తూ వుంటే, చైనాలో చెట్లు పెంచడం ప్యాక్టరీలలో, బొలాలలో ఒక ఉద్యమంగా చేస్తూ వుంటే, మనం వనమహాత్మవారంటూ "భండవ దహనం" చేస్తున్నాం.

వేనవికాలం సూర్యుడు భారతదేశంలో సూటిగా ప్రకాశిస్తాడు. అందువలన భారత భూభాగం సముద్రభాగం కన్నా ఎక్కువ వేడిగా వుంటుంది. దీనివలన భూభాగంపై అల్పపీడనాలు, సముద్రభాగంపై అధికపీడనాలు ఏర్పడి, జూన్ నెలారంభంలో నెరుతి రుతుపవనాలు భూమిపై ప్రవేశిస్తాయి. సముద్రం నుండి వచ్చే తేమగాలుల ప్రభావము వలన, మేఘాలు వచ్చి అవి వర్షాలకు తాకుట లేక చెట చల్లని గాలుల వలన వర్షాలు కురుస్తాయి. ఆ రెండూ లేకపోతే వర్షాలు నామ మాత్రమే అవుతాయి.

మే నెల మధ్యలో అండమాన్ తీరాన్ని తాకే నెరుతి పవనాలు, జూన్ మొదటివారంలో కేరళ తీరాన్ని చేరి పర్షియన్ మొదలవుతుంది. ఆంధ్రప్రదేశ్ కు వచ్చేటప్పటికి జూన్ 7 కావచ్చు. మనకు మృగశిరశా రై అప్పుడే రావడం, తొలకరించడంగా మనవారు చెబుతారు. ఇవి ముందు వెనుకగా కూడా రావచ్చు.

జూన్ నుండి ఆగస్టుదాకా నెరుతి పవనాలు పరిస్తాయి. ఇదివరలో ఏర్పడిన అల్పపీడనం క్షీణించి బంగాళాఖాతంలో సిరపడుతుంది నెపేందరు మధ్యకు నెరుతి పవనాలు తిరోగమించి ఈశాన్య వపనలుగా మారతాయి. వాటిని మనం తూర్పు వర్షాలు అంటాము. బంగాళాఖాతం నుండి వచ్చే తేమ గాలులవలన ఆకాలంలో తూర్పు కనుమల ప్రాంతంలో పర్షియన్ ఎక్కువగా

కురుస్తుంది. ఇవి దేశంబరులో ఎక్కువగా వుండవచ్చు. కృత్తిమంగా వర్షాలు కురిపించే పద్ధతులు యిటీవల పెరిగాయి. దారిలో చెట్లు, మేఘాలు, ఏమీలేని కారణంగా పోతున్న మేఘాలవన హెచ్చికావరుల ద్వారా ఉప్పుగాని, మరికొన్ని పదార్థాలు గాని చలుట ద్వారా వర్షాలు కురిపిస్తున్నారు. యిది మరింత అభివృద్ధి కావాలి.

ఆగస్టులో ఎక్కువ వరదలువస్తే, అక్టోబరులో గాలిఫానలు ఎక్కువగా వస్తాయి. వాయుగుండాలు ఏర్పడటంవల్లనే ఆయాప్రదేశాలలో ఎక్కువగా వర్షాలు కురుస్తున్నాయి. ఆ కారణంగానే తుపానులు కూడా వస్తాయి. ఇటీవల నెల్లూరు, ప్రకాశం జిల్లాలు ప్రతి సంవత్సరం తుపాను తాకిడికి గురౌతున్నాయి. అందుచేత శ్రీహరి కోటలోని రాకెట్ ప్రయోగ కేంద్రాన్ని తరలించాలనే ఆలోచనలు చేస్తున్నారు.

రుతుపవనాల ప్రభావంచే వాయుగుండాలు ఏర్పడి ఒకే రీతిలో సంవత్సరంలో కురిపే వరమంతా కురిపే వరదలు వచ్చి పంటలు దెబ్బతినడం చూస్తున్నాం. ఉంటే అతివృష్టి.... లేకుంటే అనావృష్టి కారణంగా రైతులకు కలుగుతున్న నష్టం అపారం. అందుచేతనే కరువులు వచ్చి ఆకలిచావులు, వలసలు సంభవిస్తున్నాయి. ఆ సమయంలో ప్రజలను అదుకోవలసిన ప్రభుత్వం మీనమేషాలు లెక్కిస్తూ కాలం గడుపుతోంది.

వాతావరణ అధ్యయనం పూర్వంనుండే చేస్తున్నారు. మేఘాలు, ఆకాశంలో ఏర్పడే రంగులు, గాలుల ఆధారంగా గురించేవారు ప్రస్తుతం ఆధునిక పరికరాల ద్వారా ఆ పనులు చేస్తున్నారు. వాతావరణ కేంద్రాలు రాడార్ ద్వారా సముద్రంలో 400 కి.మీ. వరకు పరిశోధించి ముందుగా వాతావరణ వివరాలు తెలుపుతున్నాయి.

ఉపగ్రహాలు (సెటిలైట్) ద్వారా సముద్రంలోని వాతావరణాన్ని, తుపాను కేంద్రాలను పోటోలు తీసి భూమికి పంపుట ద్వారా ప్రజలకు ముఖ్యంగా రైతులకు ముందుగానే తుపాను హెచ్చరికలు చేయగలుగుతున్నారు. వీటిలో మరింత అభివృద్ధి సాధించి ప్రస్తుతం 48 గంటల ముందు చెబుతున్న దానిని నాలుగు ఐదురోజులకు పొడిగించగలిగితే ఎంతో ఉపయోగం వుంటుంది.

నదులపై ఆనకట్టలు కట్టి జలశయాలు (నాగారున సాగర్ వలె) నిర్మించుటద్వారా వరదల అరికట్టవచ్చు భూములకు సంవత్సరం పొడవునా నీరందించవచ్చు. గంగా, కావేరి వధకాన్ని అమలు జరిపితే దేశంలో నీటికొరతే వుండదు. నదీజలాల్ని సక్రమంగా వుపయోగించుకుంటే సంవత్సరం పొడవునా పంటలు పండి భారత దేశానికి కరువు కాటకాలురావు.

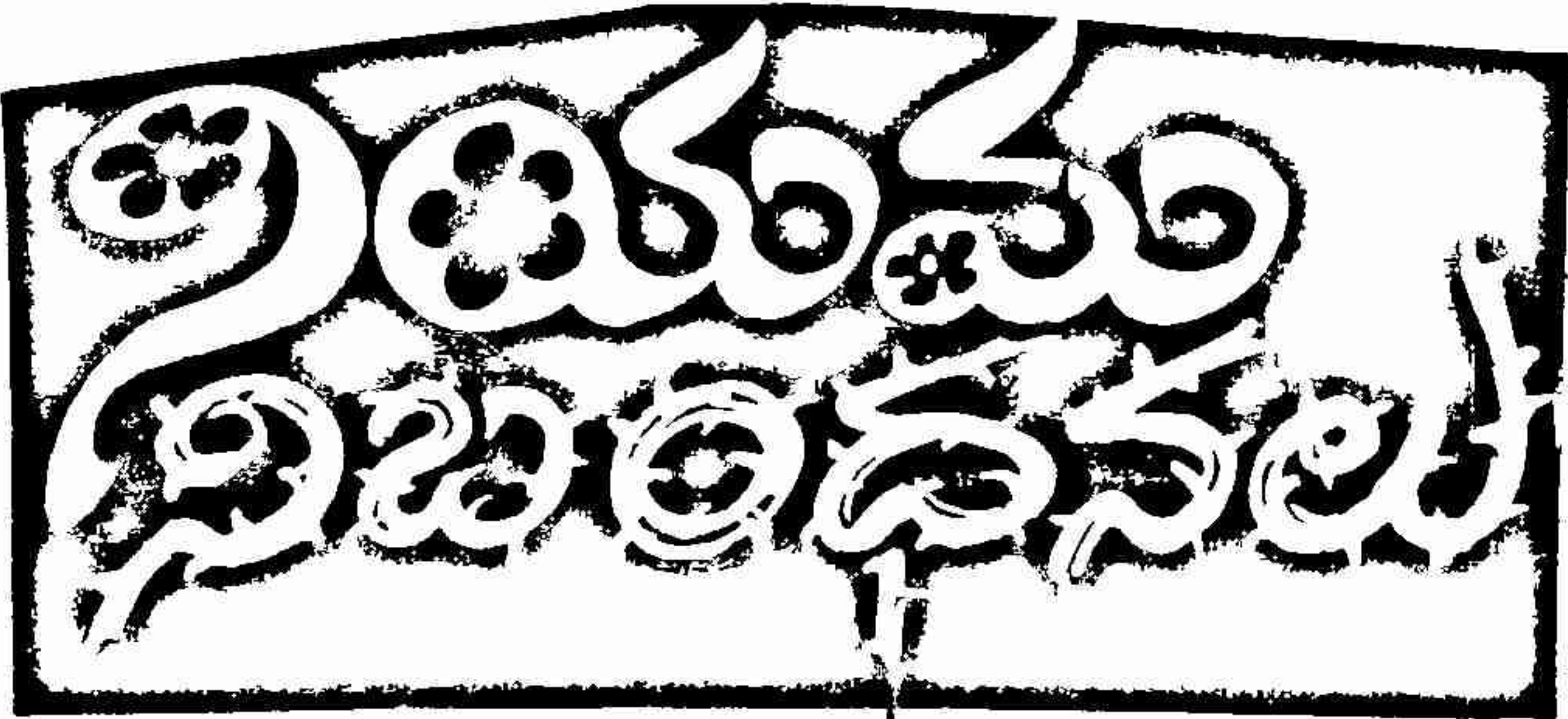
మన పాలకులకు తత్కాలిక ప్రయోజనాల కొరకు కులమత కొట్లాటలు, భాషాభేదాలు, సరిహద్దు తగాదాలు నదీజల వివాదాలు సృష్టించడం తప్ప, జాతి ప్రయోజనాలు అక్కరలేదు. ప్రజలు వస్తవాలు గ్రహించిన నాకు పరిస్థితులన్నీ మారతాయి. * *

ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా చట్టము, 1982 నకు రూల్సు * *

జి.ఓ.యం.యస్. నెం. 13, విద్య (రూల్స్) 8-1-86 వెలువడిన ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రయివేటు విద్యాసంస్థల ఉద్యోగుల (ప్రవర్తన) నియమావళి, 1985 అనునది ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా చట్టము, 1982 (యాక్ట్ 1 ఆఫ్ 1982) నందలి సెక్షన్ 85 నందలి సబ్ సెక్షన్ 2, సెక్షన్ 80, సెక్షన్ 86 ప్రకారం లభించిన అధికారములను ఆచరించుటకు ఆంధ్రప్రదేశ్ గవర్నర్ గారు అన్ని ప్రయివేటు విద్యాసంస్థలలో పనిచేయు ఉద్యోగుల సంక్షేమము, ప్రవర్తన, నియమావళికి సంబంధించిన రూల్సు తయారుచేశారు.

నియమావళి

1. అ) ఈ నియమావళిని సంగ్రహముగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రయివేటు విద్యాసంస్థల, ఉద్యోగుల ప్రవర్తన. నియమావళి 1985 అంటారు.



అ) ఈ నియమావళి ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్రంలోని ప్రైవేటు యాజమాన్యాలు నిర్వహిస్తున్న ఈ క్రింది అన్ని రకాల విద్యా సంస్థలలోని బోధన, బోధనేతర సిబ్బందికి వర్తిస్తుంది.

ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత, ఉన్నత పాఠశాలలు, ఓరియంటల్ పాఠశాలలు, హిందీ విద్యాలయాలు, ఉపాధ్యాయ శిక్షణా సంస్థలు, పండిత శిక్షణాసంస్థలు, జూనియర్ కాలేజీలు, డిగ్రీ కాలేజీలు, ఓరియంటల్ కాలేజీలు, హిందీ మహావిద్యాలయాలు, ఉపాధ్యాయ శిక్షణా కళాశాలలు, వ్యాయామవిద్య కళాశాలలు, న్యాయ కళాశాలలు, మరియు పోస్ట్ గ్రాడ్యుయేట్ కోర్సులు నిర్వహించు కళాశాలలు.

ఇ) ఈ నియమావళి వెంటనే అమలులోనికి వస్తుంది.

2. ఈ నియమావళిలో నిర్వచనములు

1. "చట్టము" అనగా ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యాచట్టము, 1982 (యాక్ట్ నెం. 1 ఆఫ్ 82)
2. "ప్రభుత్వము" అనగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వము
3. ఉద్యోగి "కుటుంబ సభ్యులు" అనగా

అతనితో నివసించుచున్న లేదా నివసించకున్నా అతని కంట్రోలులోవున్న భార్య, కుమారుడు, కుమార్తె, నవతి కుమారుడు లేక నవతి కుమార్తె.

మరియు అతనిపై గాని, అతనిపై ఆధారపడియున్న అతని సంబంధీకులపై గాని పూర్తిగా ఆధారపడియున్నవారు కుటుంబ సభ్యులు.

చట్టబద్ధంగా విడిపోయిన భార్య, అతనిపై ఏ మాత్రము ఆధారపడని లేక చట్టప్రకారం బాధ్యత తీసుకొనవలసినదని కుమారుడు, కుమార్తె, నవతి కుమారుడు, నవతి కుమార్తె కుటుంబ సభ్యులు కారు.

ప్రవర్తనా నియమావళి : భాగము-1

3. అందరికి వర్తించు సాధారణ నియమాలు

1. ప్రతి ఉద్యోగి అన్ని వేళల తన విధికి అంకితమై నిజాయితీ, క్రమశిక్షణ, నిస్వక్షపాతము, మర్యాద క్రమములను పాటించవలెను. ఒక విద్యాసంస్థలో ఉద్యోగిగా ఉండతగని కీతిలో ప్రవర్తించరాదు.

2. పర్యవేక్షక పదవిలో (Supervisory post) నున్న ప్రతి ఉద్యోగి తన అధికార పరిధిలోగల ఉద్యోగులు నిజాయితీగా, విధినిర్వహణలో అంకితమగుటకు అవకాశముగల అన్ని జాగ్రత్తలు తీసుకొనవలెను.

3. ప్రతి ఉద్యోగి తన అధికార కర్తవ్యము నిర్వహించు నపుడు లేదా తన అధికారమును వుయోగించునపుడు స్వయముగా నిరయములను తీసుకొనవలెను. తన అధికార పర్యవేక్షకుని సూచనల మేరకు పనిచేయునపుడు సాధ్యమైనంత వరకు ఆ సూచనలు లిఖితపూర్వకముగా తీసుకొనవలెను. అటు సాధ్య పడనిచో వీలైనంత త్వరగా లిఖితముగా ఆ సూచనలు ధృఢపరచు కొనవలెను.

వివరణ : పని విభజన ప్రకారం ఉద్యోగి కొన్నిసందర్భాలలో పె అధికారులనుండి సూచనలు, ఆమోదము పొందనక్కర లేదు. కేవలము పె అధికారుల సూచనలు పొందవలెనని తన బాధ్యత తప్పించుకొనుటకు సబ్ రూల్ 3. అన్వయించరాదు.

4. ప్రయివేటు ఉద్యోగము. వ్యాపారము. పెట్టుబడులు :

1 ఏఉద్యోగి తన ఉద్యోగకాలములో యాజమాన్యముచే ముందుగా మంజూరు చేయించుకొనకుండా ఏ ఇతర ఉద్యోగము లేక పని చేపట్టరాదు. వేరొక వృత్తి లేదా వాణిజ్యమునకు బేర సారాలు చేయటం లేదా వాణిజ్యము చేపట్టుట నేరుగా తానుగాని, ఇతరులద్వారాగాని చేయరాదు.

అయితే ఉద్యోగి యాజమాన్యము మంజూరు చేయకనే ఈ క్రింది కార్యములు చేపట్టవచ్చును. ప్రతిఫలము తీసుకొనకుండా

సాంఘిక లేక ధార్మిక స్వభావముగల కార్యములు అప్పుడప్పుడు సాహిత్య, కళాత్మక లేక శాస్త్ర సంబంధమైన కార్యక్రమములు మరియు కేంద్ర పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్, రాష్ట్ర పబ్లిక్ సర్వీస్ కమిషన్, భారత ప్రభుత్వ సెక్రటేరియట్ ఛైనింగ్ మరియు మేనేజిమెంటు, రాష్ట్ర సాంకేతిక విద్య మరియు శిక్షణ సంస్థ, రాష్ట్ర వెకండరీ విద్యా సంస్థ ఆంధ్రప్రదేశ్ ఇంటర్మీడియట్ బోర్డు, రాష్ట్రములో చట్టబద్ధముగా స్థాపించబడిన అన్ని విశ్వ విద్యాలయములలో పర్యవేక్షకుడుగా (Examinship) లేక తత్సంబంధ ప్రతిఫలమును ఈ క్రింది షరతులకు లోబడి చేపట్టవచ్చును.

(I) ఆ పని చేపట్టిన సెలవు యాజమాన్యమునకు పూర్తి వివరములతో రిపోర్టు చేయవలెను.

(II) ఆ పని అతని అధికార కర్తవ్యమునకు అడ్డము కారదు.

(III) యాజమాన్యము సూచించినచో అతడు ఆ పని చేపట్టరాదు లేదా కొనసాగించరాదు.

ఇదికాక ఈ వసులు చేపట్టుటలో అతడు ఏదేని కార్యాలయమునకు ఎన్నిక కాబడినచో ముందుగా తన ఉద్యోగమునకు రాజీనామాచేసి అది అంగీకరింపబడిన పిదపనే కొత్తపదవి చేపట్టవలెను.

వివరణ 1 : ఒక ఉద్యోగి అట్టి ఎన్నికలో ఏ అభ్యర్థికి గాని లేక అభ్యర్థులకు ప్రచారము చేయుట ఈ సబ్-రూల్ ను అతిక్రమించినట్లగును.

వివరణ 2 : (1) ఉద్యోగి తన భార్య లేక కుటుంబ సభ్యులు లేక ఇతరుల వ్యాపారము లేదా భీమా ఏజన్సీ లేదా కమిషన్ ఏజన్సీలకు అనుకూలముగా ప్రచారముచేయుట ఈ సబ్-రూల్ ను అతిక్రమించినట్లగును.

2. ప్రతి ఉద్యోగి తన కుటుంబ సభ్యులలో ఎవరైనా ఇతర వ్యాపారములలోగాని వాణిజ్యములోగాని ఉన్నను భీమా లేదా కమిషన్ ఏజన్సీ నడుపుచున్నను తన యాజమాన్యమునకు తెలుపవలెను.

3. ప్రతి ఉద్యోగి తన విధినిర్వహణలో తప్ప, ప్రభుత్వ పూర్వ అనుమతి లేకుండా డ్యాంకింగు, 1958 కంపెనీ చట్టము లేక ప్రస్తుతము అమలులోనున్న చట్టము ప్రకారము రిజిష్టరేషన్ కంపెనీలు, కో-ఆపరేటివ్ సొసైటీలు, వాణిజ్య విషయాల పెంపుదల, రిజిస్ట్రేషన్ లేక నిర్వహణలు చేయరాదు.

ఉద్యోగి ఉద్యోగుల సంక్షేమమునకు ప్రస్తుతం అమలులో నున్న చట్టం ప్రకారము రిజిష్టరేషన్ చేయబడిన కో-ఆపరేటివ్ సొసైటీలు, సాహిత్య, శాస్త్రీయ లేక ధార్మిక సంస్థల అభివృద్ధి, నిర్వహణలో యాజమాన్యము యొక్క సాధారణ లేక ప్రత్యేక అనుమతితో పాలుపంచుకొనవచ్చును.

4. యాజమాన్యము యొక్క సాధారణ లేక ప్రత్యేక మంజూరు లేక ఏ ఉద్యోగి, పబ్లిక్ సంస్థ లేక ప్రయివేటు వ్యక్తుల నుండి తాను చేసిన పనికి ఎట్టి రుసుము తీసికొనరాదు.

5. (i) ఏ ఉద్యోగి స్థాకులు, షేర్లు మరియు ఇతర పెట్టుబడులలో Speculate చేయరాదు.

వివరణ : తరచుగా షేర్లు కొనుట లేక అమ్ముట, నెక్యూరిటీలు లేక ఇతర పెట్టుబడులు ఈ సబ్-రూల్ క్రింద Speculate గా వచ్చును.

(ii) ఏ ఉద్యోగి తన అధికార కర్తవ్యములను నిర్వహించుటలో ఇబ్బంది పెట్టునట్లు లేదా వ తిడి తెచ్చునట్లుగా తన కుటుంబ సభ్యులుగాని లేక తన తరపు పనిచేయు ఏ వ్యక్తిగాని ఏ రకమైన పెట్టుబడులు పెట్టుటకు అనుమతించరాదు లేదా పెట్టించరాదు.

(iii) ఈ సబ్-రూల్ క్రింద ఉత్పన్నమగు సమస్యలపై యాజమాన్యమునదే తుదినిర్ణయము.

5. అప్పులు ఇచ్చుట, అప్పు చేయుట, అప్పు చెల్లించునట్టి లేకపోవుట

1. సాధారణ డ్యాంకు లావాదేవీలు మినహా ఏ ఉద్యోగి తనుగాని, తన కుటుంబములోని ఏ సభ్యుడైనాగాని, తన తరపున పనిచేయువ్యక్తిగాని, తన అధికార పరిధిలోగాని, తనకు అధికార సంబంధములు గలిగి ధనసంబంధ మొహమాటముగల ఏ వ్యక్తి వద్దగాని, సంస్థలోగాని, ప్రయివేటు కంపెనీలోగాని సొమ్ము నిల్వ చేయుట, అప్పుచేయుట లేక అప్పుతీసుకొనుట చేయరాదు.

అయితే, ఏ ఉద్యోగి అయినా తన నెల జీతమునకు మించని సొమ్మును వడ్డీ లేకుండా తన బంధువు లేక స్వంత మిత్రుని నుండి గాని తాత్కాలిక రుణముగా తీసికొనవచ్చును. లేక నమ్మకమైన వ్యాపారివద్ద అరుపుఖాతా నడపవచ్చు లేదా తన వ్యక్తిగత ఉద్యోగికి జీతము ఏడాదున్న చేయవచ్చును.

2. ప్రతి ఉద్యోగి తన వ్యక్తిగత జీతములో అప్పులు చేయు అలవాటు, అప్పు తీర్చలేని స్థితి రాకుండా చూచుకోవాలి. ఏ ఉద్యోగి పెన అయినా న్యాయపరంగా అప్పును తిరిగి రాబట్టు కొను ఉత్తర్వులు వచ్చిన అతని అప్పు తీర్చలేని స్థితికిగల కారణాలు వెంటనే ఉత్తర్వులతో యాజమాన్యమునకు తెలియజేయాలి.

6. స్థిరాస్తులను సంపాదించుట, అమ్ముట

1. ఏ ఉద్యోగి రు. 1000/- మించిన స్థిర ఆపి యాజమాన్యమునకు ముందుగా తెల్పకుండా తానుగాని, తన కుటుంబ సభ్యులుగాని కొనుట, అమ్ముట, మార్పిడి చేసుకొనుట, బహూకరించుట, బహూమతి బొందుట, మరి ఏ ఇతర విధముగానైనా తన పేరగాని, తన కుటుంబములోని ఏ ఇతర సభ్యుల పేరగాని చేయరాదు.

ఈ క్రింది వ్యవహారములో ఉద్యోగి తన యాజమాన్యము (తరువాయి 18 వ పేజీలో)

‘పండిత భారతి’ రొచ్చుగుంట ప్రచారం

‘ఇంటిపేరు కసూరివారు.... ఇంట్లో గబ్బిలాల కంపు’ అన్నట్లు పేరు గొప్పగా తగిలించుకొని, రొచ్చుగుంట ప్రచారం సాగించటం, పండిత పరిషత్తు నాయకత్వం, వారి అధికార ప్రతిక ‘పండిత భారతి’ సార్థకం జేసుకొన్నది.

వీరి నాయకత్వ పాత్ర జగమంతా ఎరిగిందే. ఉపాధ్యాయ పరమంతా ఏకోన్ముఖంగా ఫేప్టో అధ్యర్థాన రీ గ్రూపింగ్ స్కేళ్ళకోసం, 10-15 సం||ల స్కేళ్ళకోసం సమ్మె లోకి దిగితే ఏదోహ వెళిరి అవలంబించి, వెన్నుపోటు పొడిచి, ప్రభుత్వ తెనాతగా ప్ర రించిన వీరి మునినచరిత్ర ఇంకా తడయినా ఆరలేదు. అదంతా ఉపాధ్యాయవరం మర్చిపోయి ఉంటుందని, భాషోన్మాదం తలకెక్కించుకొని మళ్ళీ నీచ ప్రచారానికి దిగేరు. దొంగే ‘దొంగ.... దొంగ’ అన్నట్లు యు. టి. యచ్. మీద విష ప్రచారం సాగిస్తున్నారు.

దానికి ఉదాహరణ ‘పండిత భారతి’ రాతలు.

‘కాపరంజేపే కళ కాళ్ళగోళ్ళనాడే తెలిపింద’న్నట్లు ప్రారంభ సంచికలోనే ‘ప్రధాన కార్యదర్శి లేఖని నుండి’ అనే శీర్షిక క్రింద, ‘ఇదండీ పండితులకు వీరిపేవ’ అనే శీర్షిక క్రింద వ్యంగ్యోక్తులతో, అవాకులూ - చవాకులతో పని గట్టుకొని యు. టి. యచ్. పెన దుష్ప్రచారం మొదలెట్టి, ‘....వెనుకటి గుణ మేలమాను’ అన్నట్లు సహజగుణం చాటుకొన్నారు. శ్రుతిమించి రాగానబడి ఆ తర్వాత సంచికలలో పెత్తన ప్రకోపం వెలడించారు. రాష్ట్రమంతటా పంచిన ఏప్రియల్ నెల ప్రత్యేక సంచికలో అది పరాకాష్ఠకు చేరింది. చేత అడమున్నది.... ఎదుట ముఖమున్నది. సత్యాసత్యాల తీర్పుకు పాఠకుల విజ్ఞతకే విడిచిపెడుతున్నాం.

ఏ సంఘమైనా తాను ఏ ఆశయంకోసం ఆవిర్భవించిందో చెప్పకొని, దానికొరకు తన కృషి వివరించవచ్చు. ఏ అంశాల పెన అయినా ఇతరులతో విభేదిపే స్వేచ్ఛగా విమర్శించవచ్చు. ఇది ఆరోగ్యకర సాంప్రదాయం.

కాని ఉపాధ్యాయ పండిత పరిషత్తు ప్రస్తుత నాయకులు పురిటోనే సందిప్రమాపాలు ప్రారంభించారు. నీచస్థాయి అబద్ధాల ప్రచారానికి దిగేరు. ప్రత్యేక సంచిక రూపంలో తమ విష స్వరూపాన్ని బయటపెట్టుకొన్నారు.

వివిధ విషయాలపై వారి నీచ ప్రచారాన్ని ఎండగట్టే ముందు, ఇటీవల హిందీ రక్షకులమంటూ వారు లేపిన ఉన్మాదం, రక్తతర్పణ చేస్తామన్న ప్రగల్భాలు, ఆచరణలో నీరుగార్చిన విధానం ఉపాధ్యాయవర్గానికి వివరించడం అవసరం.

హిందీ సమస్య

యు.టి.యచ్. కు భాషాద్వేషంగని, భాషలయెడ అంటరాని

తనంగాని లేదు. ప్రజల ప్రయోజనమే....విద్యారంగ అభివృద్ధి.... దాని పరమలక్ష్యం. ప్రపంచంలో వివిధ జాతులు తమ మాతృ భాషల్ని అభివృద్ధి చేసుకోవటం ద్వారా పురోగమించవచ్చని యు. టి. యచ్ దృఢ విశ్వాసం. అది ఆయా జాతి ప్రజల ప్రజా స్వామిక హక్కుగా యు. టి. యచ్. భావిస్తుంది. ఎవరె నా కి కొద్దీ ఎన్ని భాషలైనా నేర్చుకోవచ్చు. అది వారి వారి అవకాశాన్ని బట్టి, అభిలాషనుబట్టి ఉంటుంది.

బాల్యంలో బహుభాషల భారం విద్యార్థుల అభివృద్ధికి ఆటంకమని, ఉగ్గబాలతో అలవడిన భాషలోనే విషయాలన్నీ నేర్పాలనీ, ఆ తర్వాత ఐచ్చికంగా ఇతర భాషలు నేర్చుకునే అవకాశం కల్పించాలనీ యు. టి. యచ్. విధాన సారాంశం. సోషలిస్టు దేశాలన్నిటో ఈ విధానమే అమలులో ఉన్నది. రాకెట్ పేగంత్ విస్తరిలే విజ్ఞాన సాంకేతిక శాస్త్రాలను మాతృభాషలో అందిస్తూ అవి పురోగమిస్తున్నవి.

ఆ దృష్టితోనే ప్రజల, విద్యార్థుల ప్రయోజనాలనుబట్టి హిందీకి, ఆంగ్లంకీ సిరిబిస్లో ఏ స్థానమివ్వాలో యు. టి. యచ్. సూత్రబద్ధ వెళిరితో వివిధ మహాసభల్లో పేలాదిమంది ముందు తన అభిప్రాయాల్ని చాటింది. ప్రజలముందు, ప్రభుత్వం ముందు వివిధ తీర్మానాల రూపంలో బహిరంగ వరచింది. ఎదుట ఒకమాట చాటున ఒకమాట యు.టి.యచ్. చరిత్రలోనే లేదు. గత పది సంవత్సరాలలో భాషల సమస్యపై ‘ఐక్య ఉపాధ్యాయ’లో ప్రకటించిన వ్యాసాలు, వెలువరించిన డాక్యుమెంట్లు, చేసిన తీర్మానాలు దాని విధానానికి ప్రబల సాక్ష్యాలు.

ఈ పరిషత్తు నాయకత్వం భాషోన్మాదాన్ని రెచ్చగొట్టి వబ్బిం గడుపుకోవాలని చూసింది. మాటలో కోటలు దాటటం, చేతల్లో చతికిలబడటాన్ని అడుగడుగునా వీరి ఆచరణే రుజువు చేసింది.

ఫేప్టో పోరాటంలో వీరిపాత్ర

రీగ్రూపింగ్ స్కేళ్ళ పోరాట సందర్భంలో ఫేప్టోకు వెన్ను పోటు పొడిచినా, చెంపలు వేసుకొని చివరికి పండిత పరిషత్తు దానిలో భాగస్వామిగాక తప్పలేదు. వీరు సాగించే నిర్దేశ ప్రచారానికి చెందిన హిందీ సమస్య విషయానికి వద్దాము. వివరాలన్నీ అందిస్తేతప్ప వీరి అసలురూపం లేటతెల్లంగాదు.

హిందీయెడ వీరి వెళిరికి, యు.టి.యచ్. వెళిరికి ఐచ్చిత మైన తేడా ఉన్నది. ‘హిందీ పండితుల ఉద్యోగ రక్షణ’ తక్షణ సమస్యగా యు.టి.యచ్. భావించింది. ఆ మేరకు ప్రభుత్వంతో ప్రాతినిధ్యంచేసి హామీ పొందటమేగాక ప్రతికాముఖాన, అసెంబ్లీ

ఐక్యతదృశ్యాలు పండితులకేమీ సాధించలేదా ?

లోనూ ప్రకటనలద్వారా దానికి కట్టబడి ఉండేట్లు హామీలు సాధించింది.

ఇక యీ పండిత పరిషత్తు నాయకత్వం 'హిందీ పండితుల ఉద్యోగ రక్షణ అసలు సమస్యేగాదు....వారెలా పోయినా సరే ఆరోతరగతినుండి హిందీ సాగించటమే లక్ష్య'మన్నారు. అది పచ్చేవరకు రక్తతర్పణ చేస్తామన్నారు.

యు.టి.యచ్. మహాసభల సందర్భంలో ఫేప్లో సమావేశం జరిగింది. యు.టి.యచ్. నాయకత్వం దానిలో పాల్గొనలేని పరిస్థితిలో....అదే సమయమని సమ్మె దిమాండ్లో దానిని కూడ చేర్చటం జరిగింది. ఈ విషయమే యు.టి.యచ్. అభ్యంతరాన్ని 4-2-88 న జరిగిన ఫేప్లో కార్యవరంలో స్పష్టంగా చెప్పటం జరిగింది. ఇతర అంశాలకొరకు సమ్మెలో చేరతాముగాని సమ్మెకొరకు ఉద్యమం పేరుతో హిందీ విషయంలో మా పాలసీ మార్చుకొనేది లేదని స్పష్టపరచటం జరిగింది.

ఫేప్లో అన్ని సంఘాలూ రాజీగా ఒకమాట చెప్పారు. 'హిందీ విషయంలో మీ వాదన ప్రభుత్వంతో ముందుగా గాని' తర్వాతగాని విడిగా చెప్పకోవచ్చు. ఫేప్లో ప్రతినిధి వరంతో చర్చలకు పచ్చినపుడు మాత్రం మౌనంగా ఉండాలి' అని చెప్పారు. దానికి యు.టి.యచ్. అంగీకరించి సమ్మె దిగ్విజయానికి తన సర్వశక్తులూ ఒడ్డి పోరాడింది.

దాని కనుగుణంగానే విజయవాడ మహాసభల తీర్మానాన్ని 4-2-88 న ప్రభుత్వానికి అందించి యు.టి.యచ్. వాదన విన్నించటం జరిగింది.

అయితే లడే రోజు ఫేప్లో ప్రభుత్వంతో జరిపిన చర్చలలో హిందీ సమస్య చర్చకు వచ్చినపుడు పండిత పరిషత్ కార్యదర్శి ఫేప్లో వజ్రన ప్రధానంగా వాదించారు. అధికారులు పేసిన ప్రశ్నలకు తెలియమెగం వేశారు. అంతేగాక తాము ఏ విషయాన్ని జనానికి చెప్తున్నారో దానికి భిన్నంగా 'హిందీ పండితులకు రక్షణ అయినా కల్పించండి' అని ప్రాధేయపడటం 'రక్షణ కల్పించమని మీ దిమాండ్లో లేదుగదా' అని అధికారులతో అనిపించుకొని మౌనం వహించటం జరిగింది.

ఆ తర్వాత సమ్మెకు ముందూ, సమ్మె సందర్భంలోనూ ఒకటి రెండుసార్లు జరిగిన సంప్రదింపుల్లో కూడా వీరు పాల్గొని, ఆ అంశం చర్చించకుండానే అధికారులు దాటవేసుంటే అభ్యంతరం కూడా చెప్పకుండా మౌనం వహించారు. ఈ నిర్వాకాన్ని జనానికి చెప్పే మంచినికూ కూడా పుటవని, యదారాలు మభ్య పెడుతూ, దొంగే 'దొంగ.... దొంగ....' అనే పేదతిలో ఒక ప్రత్యేక సంచికపేసి 'తామేమో హిందీని రక్షింపబోయినట్లు, యు.టి.యచ్. అడ్డంరాబట్టి ఆగిపోయినట్లు' చెప్పటం వీరికే తగును.

ఫేప్లో వీరి వాదనను యు.టి.యచ్. తప్ప అన్ని సంఘాలూ బలపరిచాయి. హిందీ విషయంలో ఫేప్లో చర్చలలో క్రమశిక్షణకు లోబడి యు.టి.యచ్. మౌనం వహించింది. అయినా ప్రభుత్వానికి ఇష్టంలేని అనేక ఇతర దిమాండ్లను ఒప్పించలేక పోయినసే ఈ దిమాండ్ను కూడా ఫేప్లో ఒప్పించలేకపోయింది. దానికి పేరే కారణాలున్నాయి. వాటిని విడిగా సమీక్షించవలసి ఉన్నది.

తన వాదన సమర్థవంతంగా ప్రభుత్వానికి చెప్పుకోవటం చేతగాక అళక దురనత్వంతో నీచ ప్రచారానికి దిగటం పండిత పరిషత్తు ప్రధాన కార్యదర్శి వక్రబుద్ధికి నిదర్శనం.

ప్రాథమికవిద్య సంపాదకుడు శ్రీ యన్. యం. కొండయ్య, యు.టి.యచ్. అధ్యక్షుడు శ్రీ డి. రామిరెడ్డి ఒకే క్లాసులో చదివారట; ఒకే బెంచ్లో కూర్చునేవారట; కాబట్టి వారిచేత వ్యాసాలు వేయించారట; ఎన్ని అబద్ధాలు.... ఎంత దిగజారుడు;

చరిత్ర తెలవకపోతే కానీ కళ్ళుతెరిచి ఇప్పటికే నా పండిత పరిషత్తు ప్రధాన కార్యదర్శి పూర్వాపరాలు తెలుసుకోవటం మంచిది.

'ప్రాథమిక విద్య' పత్రిక 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ' కంటే ముందునుండి ఉన్న పత్రిక. దాని సంపాదకునికి తన వాదన వినిపించుకోటానికి హక్కు, సామాజిక అవగాహన, పట్టుదల ఉన్నాయి. అందుకనే విద్యారంగంలో మార్పు వచ్చినపుడల్లా తాను సబబు అనుకొన్నదానికి తన చేతనై నరీతిలో పోరాడటం అందరూ ఎరిగిందే.

అలాగే తన వాదన విన్నించటానికి యు.టి.యచ్.కు ఎవరి మీదా ఆధారపడవలసిన అగత్యంగాని, అవసరంగాని లేదు. దానికి స్వంత పత్రిక ఉన్నది ప్రచురణ విభాగమున్నది. సంఘ విషయాల్ని ప్రచారం చేయటానికి పేలాది కార్యకర్తలున్నారు. ఆస్థితిలో శ్రీ కొండయ్యగారితో కుమ్మక్కయి ఏదో చేశారనటంనీచ సాయి, చౌకబారు ప్రచారంతప్ప వేరుగాదు. ఇక ఈ నాయకమ్మ స్వేడి దుష్ప్రచారంలోని ఒక్కొక్క అంశాన్ని పరిశీలిద్దాం.

పండిత సమస్యలు

ప్రారంభ సంచికలో 'పండితుల సమస్యలు మిగిలిన ఉపాధ్యాయుల సమస్యల కంటే భిన్నమైనవని, ఇతర ఉపాధ్యాయ సంఘాలకు ఈ సమస్యలపట్ల అవగాహన లేదని, తామే వాటిన్నిటి పుక్కిట వజ్రేమని డబ్బా వాయింతున్నారని. వీరు పుట్టుకపూర్వం పండితుల్ని పట్టించుకొన్న నాధుడులేదని, గతమంతా పండితులకు అన్యాయం జరిగిందని దివాంధత ప్రకటించుకొన్నారు.

ఈ పరిషత్తు ప్రస్తుత నాయకత్వం కళ్ళు తెరవకపూర్వమే

మసిబూసి మారేడుకాయ చేయటం వక్రబుద్ధులకే చెల్లు !

సమైక్య ఉద్యమాలద్వారా పండితులకు వలు ప్రయోజనాలు సాధించబడ్డాయి. యు.టి.యచ్. ఆవిర్భవించిన పూర్వంగా వివిధ ఉపాధ్యాయ సంఘాలు, శాసనమండలి సభ్యులు చేసిన కృషి ఫలితంగా 1958-74 మధ్యలో పండితులు వలు సౌకర్యాలు పొందగలిగారు. ఆ తర్వాత గ్రేడ్ II పండితులకు ప్రయోజనాలు లేకపోయినా రెగ్యులరైజు చేయించటం, పార్ట్ టైం హిందీ పండితుల్ని అజ్ఞాన్ చేయించటం ఉద్యమాలు సాధించాయి. అయితే మొత్తం ఉపాధ్యాయ వరమే నష్టపోయినప్పుడు వారిలో భాగంగా వీరూ నష్టపడ్డారనేది మాత్రం వాస్తవం.

ఆ చరిత్ర సంతటినీ మధ్యపెట్టి, బావిలో కప్పలా ప్రవరించటం, మసిబూసి మారేడుకాయ చేయటం ఈ నాయకత్వ అజ్ఞతకు, అవివేకానికి తార్కాణం.

పండిత సమస్యలు

(1) స్కేళ్ళు : 1958 పేస్కేళ్ళలో సెకండరీ గ్రేడ్ తో గ్రేడ్ II భాషా పండితులకు సమాన వేతనం ఉండేది. అయితే ఓరియంటల్ టైటర్ డిగ్రీతో సమానంగాన, ఆ టైటర్ హోల్డర్స్ కు 80-150 స్కేలులో 100-తో ప్రారంభించారు.

1969 స్కేళ్ళు వచ్చేనాటికి 100/80 - 180 స్కేలును 100 - 150 స్కేలుగా పరిగణించి సెకండరీ గ్రేడ్, బి.యి.డి.ల మధ్య ఉన్న తేడాగీరిలో చేర్చారు. అప్పటికే మధ్యంతరంగా ఉన్న గ్రేడ్ I పి.యి.టి., క్రాఫ్ట్ టీచర్ల స్కేళ్ళలో గ్రేడ్ II పండితుల స్కేళ్ళు చేరాయి. ఈ విధానం రీగ్రూపింగ్ వచ్చేవరకు కొనసాగింది.

(2) సెలక్షన్ గ్రేడ్లు : 1969 స్కేళ్ళలో 1 మందికి సెలక్షన్ గ్రేడ్ ఇవ్వాలని పేకమిటి సిఫార్సు చేసింది. అది ప్రభుత్వ పాద్యాయులకు 1970లోనే అమలులోకివచ్చింది. అది కూడ బి.యి.డి సెకండరీ గ్రేడ్ కు మాత్రమే ఇవ్వబడింది. ఆందోళన చేయగా స్థానిక సంస్థలో పనిచేసే బి.యి.డి. టీచర్లకు 1973 అక్టోబరు నుండి, సెకండరీ గ్రేడ్ వారికి 1974 నవంబరు నుండి సెలక్షన్ గ్రేడ్ సౌకర్యం కలిగింపబడింది. 5 బ్యాచీలుగా విభజించి, ఒక్కొక్క బ్యాచీలో ఉన్నవారితో సమానవేతనం పొందే గ్రేడ్ I భాషా పండితులకు, పి.యి.టి., ఆర్ట్స్, క్రాఫ్ట్ ఉపాధ్యాయులకు, అడగగా, అడగగా 1975 అక్టోబరులో ఇచ్చారు. అప్పటికే 1974 పేకమిటి పచ్చి ఆ సిఫార్సు ప్రకారం సెలక్షన్ గ్రేడ్ రద్దుచేయబడింది. ఎలాగూ రద్దయ్యాకనే ఉద్దేశ్యంతో, పోస్టులు కూడ సరిగా లేక్కించకుండా 1974-75 బ్యాచీలు రెండూ కలిపి ఒకే కోటాలో పండితులకు సెలక్షన్ గ్రేడ్ ఇచ్చారు.

ఇది అన్యాయమనీ, వారికి గూడ మిగిలినవారికిచ్చినట్లు 1974-75 బ్యాచీలుగా ఓడివిడిగా ఇవ్వాలని ఉపాధ్యాయ సంఘాలు

తీవ్రవాదోళన చేశాయి. ఈ పరిషతు నాయకమృన్ములు ఆ పాత రికార్డంతా తిరగేసే విషయమంతా తెలుసుంది. అయితే అప్పటికే ఎమర్జెన్సీ వచ్చింది. 77 వరకు ఆందోళనలు సంభించి పోరాటంలో అన్ని దిమాండ్లతోపాటు ఈ దిమాండ్లు నెరవేరలేదు.

ఇక గ్రేడ్ II భాషా పండితుల సెలక్షన్ గ్రేడ్ల సంగతి.

ఉపాధ్యాయ సంఘాలు మిగిలిన క్యాడరు అందరికీ సెలక్షన్ గ్రేడ్ ఇవ్వాలని ఆందోళన చేయగా 1977 మార్చిలో శాసన మండలిలో వెంగళరావుగారు అలాగే ఇసామని వాగానం చేశారు. దానిని అమలుజరిపే దానికి విద్యాశాఖ డైరెక్టరుగారినుండి ప్రభుత్వానికి ప్రపోజర్స్ కూడా పోయాయి. అంతలో 1978 పేస్కేళ్ళు రావటం, మొత్తం సెలక్షన్ గ్రేడ్లు రద్దు కావటం కొత్త క్యాడరు పేటికీ సెలక్షన్ గ్రేడ్ రాకపోవటం జరిగింది.

2 బ్యాచీలకు ఇచ్చారుగాన, కనీసం మిగిలిన బ్యాచీలకు కూడా ఇవ్వాలనే పదతిలో ఆందోళన చేసే 78-78 బ్యాచీలకు. గతంలో ఇచ్చినవారికి మాత్రమే సెలక్షన్ గ్రేడ్లు ఇవ్వటం జరిగింది.

ఈ వాస్తవాన్ని చెప్పకుండా గ్రేడ్ II పండితులకు సెలక్షన్ గ్రేడ్ రాలేదుగాన వీరిని ఎవరూ పటించుకోలేదనటం కుతర్కం తప్ప మరేదీకాదు. గ్రేడ్ I భాషా పండితులేమో సంఘాలకు అప్లై నట్టు, గ్రేడ్ II వారు మాత్రం శతృవులై నట్టు చిత్రించటం ఎంతటి అజ్ఞతో పె చరిత్ర తెల్పుతున్నది.

ఎంత ఆందోళన చేసినా సెకండరీ, బి. ఇ. డి. క్యాడర్లకు మధ్యనున్న క్యాడర్ల వారందరికీ సెలక్షన్ గ్రేడ్ రాలేదు. ఆ సత్యాన్ని వక్రీకరించి, వారికోసం చేసిన ఆందోళన గమనించకుండా ఆ చరిత్రకంతా మసిబూసి కువ్యాఖ్యానాలు చేయటం వీరి పాక్షిక వైఖరికి విదర్శనం.

ఈ వ్యవస్థలో అనుకున్నవన్నీ, అడిగినవన్నీ ఎప్పుడు బడితే అప్పుడు సాధించే పనయితే సమస్యలు కొండవీటి చాంతా దులా ఇంతగా పెరిగి ఉండవు. పోరాడి సాధించుకోవటం, మిగిలిన వాటికి ఆందోళన చేయటం తప్ప ఉద్యమాలకు మార్గాంతరంలేదు.

అనలు ఈ దోపిడీ వ్యవస్థలో ఉద్యమాలే అందుకు సమైక్యంగా నిలబడితే, కలబడితే కొన్నయినా సాధించుకోవచ్చు. ఆచైతన్యంతో మిగిలిన వాటికోసం పోరాడవచ్చు. ఇది ఒక నాటితో తీరేదిగాదు....ఆరేదిగాదు. నిత్యకృషి....నిత్య పోరాటం అందుకే అవసరం. ఈ నాయకమృన్ములు ఇన్ని గావు కేకలు పెడుతున్నారు గదా....తమ సంఘంద్వారా ఎన్ని సాధించారో ఏం ఉండబోదో చెప్పమనండి !

‘సాహిత్య సుధాకర’ గుర్తింపు

ఇక ఈ ‘సాహిత్య సుధాకర’ సంగతి వీరి మరొక

అభివృద్ధి. ఆ ప్రారంభ సంచికలోనే 'ఇదండి వీరి పేవ' అంటూ వ్యంగ్యంగా శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారి లేఖనుదహరించి డైరెక్టర్ గారు తిరస్కరించిన ప్రొసీడింగ్స్ ముద్రించారు ఆ పెన్ డీనిని 'ఐక్య ఉపాధ్యాయ'లో ఎందుకు ప్రచురించలేదని ఓ ఆరోపణ.

శ్రీ యం. మాధవరావు యం.యల్.సి.గా ఉన్న రోజుల్లో 'సాహిత్య సుధాకర' వారిని సీనియర్ పండిట్స్ ట్రయినింగ్ లో చేర్చుకొనకపోతే శ్రీ మాధవరావుగారి ప్రాతినిధ్యం మేరకు డైరెక్టర్ గారు '4314/యన్ 2/78 తేదీ 5-10-75' ద్వారా పునరుద్ధరించటం జరిగింది. ఫలితంగా ఇప్పటికీ ఆ టైటిల్ కు ట్రయినింగ్ పొందే అనుమతి కొనసాగుతున్నది.

1984 జూన్ నెలలో ఖమ్మంజిల్లా పరిషత్ వారు యు.టి.ఎఫ్ కార్యకర్త శ్రీ టి. వెంకట్రావుగారికి 'సాహిత్య సుధాకర'కు గుర్తింపులేదనే సాక్షతో గేడ్ 1 లో యిచ్చిన ప్రమోషన్ రద్దుచేసి, రివర్ చేసే వారికి రక్షణ కల్పించాలని శ్రీ డి. రామిరెడ్డి 11-6-84 న డైరెక్టర్ గారికి ప్రాతినిధ్యం చేయటం జరిగింది. కాని పాఠశాల డైరెక్టర్ గారు దాన్ని అంగీకరింపక తమ పాఠ ఉత్తర్వునే పునరుద్ధరించటం, దానిపై ట్రిబ్యునల్ లో దావా పేయటం జరిగింది. అది ప్రస్తుతం కోర్టులో నడుస్తున్నది.

వాస్తవం ఇలావుంటే దానిని ప్రకీకరించి 'సాహిత్య సుధాకర' వారికి రామిరెడ్డి వ్యతిరేకమైనట్లు, వీరు రక్షకులైనట్లు చిత్రించటం ఎంత కుట్రబుద్ధో గ్రహించవచ్చు.

నిజం నిలకడమీద తెలుస్తుంది. సత్యాన్ని మూకుటితో మూసినా దాగదు. ఈ నాయకమృత్యులు విద్యేష ప్రచారానికి స్వస్తిచెప్పి ఇకనైనా విజ్ఞతతో ప్రవర్తిస్తారని ఆశిస్తున్నాం. ★



వివాహం

వి. సుజాత, వి. శివవర్మల వివాహం 14-6-86 న జరిగినది. ఈ సందర్భములో వధువు తండ్రి యు. టి. యస్. తూ||గో|| జిల్లాకాఖ అధ్యక్షుడు శ్రీ వి. సూర్యనారాయణరాజుగారు యు.టి.యస్. కు వెయ్యిరూపాయలు విరాళం యిచ్చారు. వారికి మా అభివందనలు! దంపతులకు శుభాకాంక్షలు!!

(12వ పేజీ తరువాయి)

యొక్క అనుమతి ముందుగా పొందవలెను. (i) ఉద్యోగితో, అధికారిక సంబంధముగల వ్యక్తులతో (ii) ఇతర దేశీయులు, ఇతర దేశ ప్రభుత్వము, విదేశీ సంస్థలతో ఇతర దేశములలోగల స్థిరాస్తి అమ్మకము లేదా కొనుగోలు.

2. యాజమాన్యము ఎప్పుడైనా సాధారణ లేక ప్రత్యేక ఉత్తర్వుద్వారా ఉద్యోగి, అతని కుటుంబ సభ్యులు కలిగియున్న లేదా సంపాదించిన సీర ఆస్తి వివరములు, దాని విలువ, ఆ ఆస్తి ఏ రాబడిద్వారా లేక ఉత్పత్తి సాధనముద్వారా సంపాదించినది వివరణ కోరవచ్చును.

7. అధికార పత్రములు లేక సమాచారము అందించుట

1. ఏ ఉద్యోగి, యాజమాన్యముయొక్క సాధారణ లేక ప్రత్యేక ఉత్తర్వులద్వారా తప్ప నేరుగా లేక ఇతర విధముగా అధికార పత్రములు లేక అందలి ఏ విషయము లేక అధికార సమాచారమును అది తీసుకొనుటకు అధికారమివ్వబడని ఏ ఉద్యోగికి లేక వ్యక్తికి లేదా ప్రతికలకు అందజేయరాదు.

2. పరీక్షల పనితో సంబంధంగల ఉద్యోగి ప్రత్యేకముగా జాగ్రత్త పహించి ఏ పరిస్థితులలోను తన కర్తవ్య నిర్వహణలో తనద్వారాపోవు సమాచారమును అధికారమివ్వబడని వ్యక్తులకు వెల్లడి చేయరాదు.

8. ప్రభుత్వ విధానములు. చర్యలను విమర్శించుట

ఏ ఉద్యోగి రేడియో ప్రసంగంలో గాని, ప్రసారములో తన పేరగాని, పేరులేకుండా గాని, మారుపేరుతోగాని ప్రచురించిన పత్రములోగాని, ప్రతికలకు అందజేయుటలోగాని, బాహ్యముగా మాట్లాడునపుడుగాని యదార్థముపై వివరణఇచ్చుట, అభిప్రాయము వెల్లడించుట క్రింద వివరించిన రీతిగా వుండునట్లు చేయరాదు.

(సశేషం)

బోధన్ లో విద్యా వైజ్ఞానిక మహాసభలు

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఐక్య ఉపాధ్యాయ పెదరేషన్ బోధన్ పట్టణ, సమితి కాఖం అధ్యక్షమున ప్రథమ విద్యా, వైజ్ఞానిక మహాసభలు బోధన్ ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల ఆవరణలో 1986 జూలై 19, 20 తేదీలలో జరుగుతాయి.

అందులో విద్యాగోష్ఠి, వైజ్ఞానిక ప్రదర్శనలు ఉంటాయి.

విద్యావేత్తలు, ప్రజాసంఘాల నాయకులు, అధికార, అనధికార ప్రముఖులు ఆహ్వానింపబడినారు.

కావున ఆ సభలో ఉపాధ్యాయులు విరివిగా పాల్గొని మహాసభలను జయప్రదం గావించాలని విజ్ఞప్తి చేస్తున్నాం.

ఇట్లు

ఆ హ్వన సంఘం



మార్చి 86 ఉపాధ్యాయుల సమ్మె - ఫిఫ్టోసమీక్ష

మన సమస్యల పరిష్కారమునకై జరిపిన 18 రోజుల మహోజ్వల సమ్మె పోరాటమును జయప్రదం చేసిన ఉపాధ్యాయులకు ప్యాప్టో పక్షన అభినందనలు అందజేస్తున్నాము.

20-5-86 న ప్యాప్టో కార్యదర్శి వర్గము, కార్యవర్గము సమావేశమై పరిస్థితిని సమీక్షించింది.

పూర్వరంగం

మన పేతన వ్యవస్థలో రీ గ్రూపింగ్ ప్లెజ్యూను మనం 1982 లో సాదించుకొన్న తరువాత మన ఉద్యమ దిమాండలో మౌలికమైన మార్పులు వచ్చాయి. మూడు కేటగిరీల ఉపాధ్యాయులకు విభిన్న సమస్యలు ఎదురైనాయి.

84, 85 సం॥లలో మనం వానిలో కొన్నింటిని పరిష్కరించుకొన్నాము. ప్రధానంగా కేటగిరీ III వారికి ప్రమోషన్ టెసుపె 5 సం॥ల మినహాయింపును పొంది స్కేలు 1-12-82 నుండి అమలు చేయించుకొన్నాము. ఇంకా కొన్ని సమస్యలు అపరిష్కృతంగానే మిగిలిపోయాయి.

నిరంతరం ప్యాప్టో పక్షన ఆయా విషయములపై ప్రభుత్వంతో చర్చలు జరుపుతూ మినిట్సు తీసుకుంటున్నాము. అయినా ఎచ్చటపేసిన గొంగళి అచ్చటనే యున్నట్లుగా సమస్యలు పరిష్కారంకాక మరింత క్లిష్టం చేయబడ్డాయి. ప్రభుత్వం ఉద్యోగ వ్యతిరేక పంథాను చేపట్టి ప్రతి అభ్యర్థననూ నిరాకరించుతూ చేస్తాం చూస్తాం అని కున్యహస్తాలు చూపించిన దశలో అన్ని ప్రయత్నములు విఫలమై పేరే గత్యంతరము లేని స్థితిలో సమ్మె చేయవలసిన పరిస్థితిని ఎదుర్కొన్నాము.

1) కేటగిరీ I వారికి 10, 15 సం॥ల స్కేలు ఇచ్చుటలో ఏర్పడిన అసందిగ్ధ పరిస్థితి.

2) కేటగిరీ II వారికి 15 సం॥ల స్కేలు విషయమై టెసు మినహాయింపు లేకపోవడం, బాషాపండితులకు టెసుకు కూర్పునే అవకాశం లేక వారికి 15 సం॥ల స్కేలు గగన కుసుమంగా తయారగుట.

3) ఎయిడెడ్ సంస్థల ఉపాధ్యాయులకు నెలలతరబడి జీతాల చెలింపు లేకపోవడం, ప్రస్తుత విద్యాచట్టం ప్రకారం వారికి ఉద్యోగభద్రత లేకపోవడం

4) కన్సాలిడేటెడ్ పేతనంపై ఉద్యోగాలు సృష్టించడం.

5) హిందీ బోధన 8 వ తరగతినుండి కాక 8 వ తరగతి నుండి ప్రవేశపెట్టినందువల్ల ఏర్పడిన సమస్యలు.

6) రాష్ట్రీయకరణ చేయబడిన పంచాయతీరాజ్ ఉద్యోగుల ప్రమోషన్, యితరసౌకర్యములపై తగు వివరాలు లేకపోవడం.

7) మనంచేయు సర్వీసు కాలమును యితర ఉద్యోగుల

సర్వీసు కాలముతో పోల్చి మనకు న్యాయంగా యివ్వవలసిన సంపాదిత నెలపు మంజూరు.

మొదలగు విషయములలో ఆరిక వరమైన ప్రత్యేక కోర్కెలు లేకపోయినా, ప్రభుత్వం చర్చలలో అంగీకరించి కూడా ఉత్తర్వులు వెలువరించడంలో విఫలమయినందున ఉపాధ్యాయులు నిరవధిక సమ్మె కార్యక్రమాన్ని చేపట్టక తప్పలేదు.

ఆంధ్రప్రదేశ్ లోని ఉపాధ్యాయులు ప్రభుత్వ అణచివేత దోరణికి, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక వైఖరికి అసమ్మతి తెలుపుతూ ప్యాప్టో పిలుపును అందుకొని నల్ల బాడ్జీలధారణ, "చలో హెదరాబాద్" నిరవధిక సమ్మె, జిల్లా స్థూల కేంద్రాల వద్ద పికెటింగ్ మొదలగు పోరాట కార్యక్రమాలకు కనీసం ఏడుగని రీతిలో పాల్గొని విజయ వంతం చేయడం ద్వారా ప్యాప్టో వల్ల తమ అచంచల విశ్వాసాన్ని, పోరాట పటిమను ప్రదర్శించారు.

కాని ప్రభుత్వం మనలను గురుదేవులంటూనే మనలను న్యూనతవరచే ప్రకటనలుచేస్తూ మన కోర్కెలలోగల న్యాయాన్ని గురించడానికి నిరాకరిస్తూ తన మొండి వైఖరిని బాహుంగా ప్రదర్శించింది.

ఉపాధ్యాయుల పోరాట పటిమను, సంఘటిత సమైక్య ఉద్యమాన్ని విచ్ఛిన్నం చేయాలనే తలంపుతో ఒకవైపు ఏ కాలిక్కిరాని సంప్రదింపులను సాగిస్తూ 7వ తరగతి, 10వ తరగతి పదిక పరీక్షలను వాయిదా వేసి పేసవి నెలపులను ముందే ప్రకటిస్తామనే బెదిరింపును జోడించింది.

కాని వాస్తవంలో 10వ తరగతి ప్రశ్నా పత్రాలు సకాలంలో ప్రింట్ చేయించుకోని ప్రభుత్వ అసమర్థతను మరుగు మరిచి ఉపాధ్యాయుల సమ్మెవల్లనే పరీక్షలు వాయిదావేశామని విద్యార్థుల తల్లి తండ్రులను మనపై రెచ్చగొట్టే వ్యర్థ ప్రయత్నం చేసింది.

మనం ప్రభుత్వ అసమర్థతను ఎత్తిచూపుతూ విద్యా విషయంలో విద్యార్థుల ప్రయోజనాలను కాపాడడంలో ఎవరికి తీసి పోమనియు ప్రభుత్వ వాగ్దానాల వైఫల్యమే ఈస్థితికి కారణమనియు స్పష్టం చేశాము.

మన ఉద్యమ తీవ్రతరం చేయుటకు సమగ్ర కార్యాచరణను రూపొందించాము.

ప్రభుత్వం తమ అధ్యాపక వ్యతిరేక దోరణితో రాష్ట్రంలోని విద్యార్థుల సంక్షేమాన్ని పణంగాపెట్టి పేసవి నెలపులు ముందుగానే ప్రకటించింది.

రాష్ట్రంలో విద్యాభివృద్ధి, విద్యార్థుల సంక్షేమం దృష్ట్యా మన ప్యాప్టో కార్యవర్గం తమకోర్కెల సాధనకై జరిపే సమ్మె

పోరాటంలో కొంచెం పట్టుబిడుపుల తోరణాని ప్రదర్శించి గౌరవ ప్రదమైన ఒడంబడిక చేసుకోవాలని నిర్ణయించింది.

అఖిరుసారిగా తేది 24-5-1986 న జరిగిన చర్చలలో

(a) కేటగిరి I (హెడ్కానరు) 5-11-82 కు పూర్వం ప్రభుత్వ పాఠశాలలో నాన్ గెజిటెడ్ ప్రధానోపాధ్యాయుల కేడర్ లేదనే సాకుతో 900-1500 స్కేలులో కొత్త క్యాడరును సృష్టించినాము గాన పాత నర్వీసు 10 మరియు 15 సం॥ల స్కేలుకు పరిగణనలోనికి రాదు అనే మొండి వెలిగిని కొంతమేరకయినా మార్చుకొని ప్రభుత్వ ప్రభుత్వేతర పాఠశాలలో సమస్తి కల్పించు రూపములో 70 మార్చినుండి నర్వీసును పరిగణించి స్కేలును ఇవ్వడము అసంపూర్ణమయినా పెద్ద విజయంగా భావించాము.

(b) కేటగిరి II వారికి 15 సం॥ల స్కేలు విషయంలో టెన్ మినహాయింపు కొన్ని పరిమితులకు, నిబంధనలకు లోబడి అయినా అంగీకరించడంమరియు భాషాపండితులు 15 సం॥ల స్కేలు పొందుటకు B. A; B. Ed. అర తలతో నిమి తం లేకుండా టెన్స్ వ్రాయవచ్చుననే వివరణ మనకు పాక్షికవిజయమైనా అత్యంత కీలకమైనది.

(c) ఎయిడెడ్ ఉపాధ్యాయులకు నెలాఖరుకే జీతాలు ఇచ్చు ఉత్తర్వులిచ్చుట మరియు వారి నర్వీసు భద్రతకు వీలు కలుగు వట్టుగా ఆంధ్రప్రదేశ్ విద్యా చట్టమునకు సవరణలు ఇస్తామనే అంగీకారం కూడా ముఖ్యమైనది.

d) కన్ సాలిడేటెడ్ జీతముపై పనిచేయు అధ్యాపకులకు దశలవారిగా స్కేలు యిస్తూ మరియు త్వరగా అభిర్చు అవని భాషాపండితులు, పి.యు.టి.లను దామాషా ప్రకారం అభిర్చు చేయడం, వారికి ప్రసూతి శలవు యివ్వడం, జీతంపై ననే వారికి ట్రయినింగ్ యిచ్చుటకు అంగీకరించడం.

e) రాష్ట్రీయకరణ చేయబడిన పంచాయతీరాజ్ ఉపాధ్యాయులకు ప్రభుత్వ ఉపాధ్యాయులవలెనే ప్రమోషన్ సౌకర్యములు, యితర సౌకర్యములు కల్పించుట, కామన్ సీనియారిటీ లిస్టు జూన్ 30 నాటికి తయారుచేసి సౌకర్యములు కల్పించుట.

f) అన్ని అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాలలలో కనీసం ఒక వి.ఇడి. పోసు వుండునట్లుగా 2,500 పోసులు 4 సం॥లలో కాంక్షన్ చేయుట. అన్ ఎయిడెడ్ పోసులను ఎయిడెడ్ కి అడ్మిటు చేయడం, పాఠశాలలను గ్రాంటుకు అడ్మిట్ చేయడం మున్నగు కోర్కెలు సాధించుకొన్నాము.

అయినా అన్ని కోర్కెలు మనం ఆశించిన మేరకు సాధించుకోలేక పోయాము.

గీ వ తరగతినుండి హిందీ బోధన, వారానికి 5 రోజుల పని, యితర ప్రభుత్వ ఉద్యోగులవలెనే ఎరెండ్ లీవు మున్నగు కొన్నింటిని ఏ మాత్రం సాధించుకోలేక పోయాము.

మనం మన ఉద్యమ కోర్కెలు, సమ్మెపట్ల ప్రభుత్వ వెలిగి, మన ఉపాధ్యాయుల పోరాట దీక్ష మొదలగు వానిని కూలం కషంగా చర్చించి రాష్ట్రంలోని విద్యాప్రయోజనాల దృష్ట్యా ప్రభుత్వంతో గౌరవ ప్రదమైన ఒడంబడిక చేసుకొని సమ్మెను విరమించాలనే భావనకు వచ్చాము.

ఇక సమ్మెకాలం పరిగణన విషయంలో ప్రభుత్వం 'నో వర్క్ నో పే' అనే విధానాన్ని ప్రతిపాదించింది. మనం చేసిన అభ్యర్థనలు వమ్ము అయినాయి. అనేక గంటలపాటు ఈ విషయంపై చర్చలు జరిగాయి. ప్రభుత్వం అదేపాట వల్లించింది. చర్చలు భగ్నమౌతాయనే స్థితి ఏర్పడింది. చివరకు విద్యామంత్రి విద్యాశాఖ కార్యదర్శి, అదనపు కార్యదర్శి ప్రత్యేక సమావేశం జరిపి 7 రోజులు స్పెషల్ కాజువల్ లీవుగాను, 12 రోజులు అర తగల లీవుగాను అంగీకరిస్తామన్నారు. మనం గతంలో యన్.జి.ఓ. ల సమ్మెకాలమును నెట్ ఆఫ్ చేసిన రీతిగా చేయాలని వట్టుపట్టాము.

విద్యాశాఖామంత్రి తనవద్ద ప్రస్తుతం గతంలో నెట్ ఆఫ్ చేసిన విధాన వివరములు లేవని, తాను ఆ విషయం పరిశీలించుతానని కన్ సాలిడేటెడ్ పే వారికి నష్టంకలుగనివిధంగా ఉత్తర్వు లిస్తానని ప్రకటిస్తూ తన ప్రతిపాదనలను ఆమోదించి సమ్మె విరమించపరిపినదిగా కోరారు.

మన ఫ్యాప్టో కార్యదర్శి (సెక్రటేరియట్) వరం చేసిన నిర్ణయానుసారం సమ్మె విరమణ ప్రకటన జరిగింది.

ఎ. పి. టి. యఫ్. విప్రోహ వైఖరి

ఈ రకంగా జరిగిన మన పోరాట కార్యక్రమములో ప్రతి సమావేశమునకు, ప్రతిచర్చలలోను పాల్గొంటూ వున్న శ్రీ రవీంద్ర రెడ్డి (ఫ్యాప్టో కార్యదర్శి మరియు అధ్యక్షులు APTF) సమ్మె విరమణానంతరము 3, 4 రోజుల తర్వాత సమ్మె విరమణ విర్ణయం ఫ్యాప్టో ఛైర్మన్ ఏకవక్ష విర్ణయమని ప్రకటిస్తూ తన కార్యదర్శి పదవికి రాజీనామా ఇస్తున్నట్లు ప్రతికా ప్రకటనలు చేశారు. దీంతో వారి సంఘభాష్యులు ఇతర సోదర సంఘాలపై నిండా ప్రచారము ప్రారంభించారు.

సమ్మె విరయము చేయటం, డిమాండ్ ను రూపొందించడం సమన్వయపై నోట్సు తయారుచేయడం, ప్రభుత్వముతో జరిపిన ప్రతి సంప్రదింపులలోను పాల్గొనటం. సమ్మెజరిగే కాలములో కార్యక్రమాలను రూపొందించడం మున్నగు ప్రతి సందర్భం లోను కార్యదర్శి హోదాలో శ్రీ రవీంద్రరెడ్డి పాల్గొన్నారు. ప్రతి సమావేశంలో అందరి సూచనలను, సలహాలను తీసుకోవడము, సమన్వయము చేసుకోవడము జరిగింది. మంచికి, చెడుకు అందరు సమాన భాగస్వాములే. ఈ విధంగా అదినుండి తుదివరకు పాల్గొని సమ్మెకు బాధ్యత వహించి, సమ్మె విరమణాంతరము మూడురోజు లకు ఫ్యాప్టో నాయకత్వాన్ని దుయ్యబిడుతూ ప్రతికలకు ఎక్కడము

సోషలిజం రాతల్లో కాదు, చేతల్లో చూపాలి

— జస్టిస్ ఓ. చిన్నపరెడ్డి

సెక్యులరిజం, సోషలిజం లక్ష్యాలను రాజ్యాంగంలో చేర్చినంతమాత్రాన సరిపోదని, వీటి అమలుకు న్యాయవ్యవస్థ, పౌర మెంటు, ప్రభుత్వ యంత్రాంగం దీక్షతో కృషి చేయాలని సుప్రీం కోర్టు న్యాయమూర్తి జస్టిస్ ఓ. చిన్నపరెడ్డి ఉద్ఘాటించారు.

21-8-88న గుంటూరులో ప్రజా చైతన్యవేదిక అధ్యక్షులలో “భారత రాజ్యాంగం - న్యాయ నిర్ణయవర్గ పాత్ర” అనే అంశంపై ఏర్పాటుచేయబడిన సదస్సులో ఆయన ప్రసంగిస్తూ, రాజ్యాంగంలోని కొన్ని ఆదేశిక సూత్రాలను ప్రాథమిక హక్కులుగా మార్చినప్పుడు మాత్రమే సోషలిజం లక్ష్యం నెరవేరుతుందని, సామాజిక, ఆర్థిక, రాజకీయ న్యాయం సామాన్య ప్రజా నీకానికి అందుతుందని పేర్కొన్నారు. న్యాయవ్యవస్థ పెట్టుబడిదారుల, ఆ పివరుల ఒత్తిడులకు లోనుకాకుండా సమస్యలలో పాతులను జ్ఞానంగా అవగాహన చేసుకొని, ప్రజాస్వామ్య సూత్రాలను అన్వయించి నిర్ణయాలు తీసుకోవాలని పేర్కొన్నారు. నేడు ప్రజలు ప్రస్తుతవ్యవస్థతో అనంతృప్తి చెందడంవలననూ, మార్పు కోరుతున్న అభ్యుదయ శక్తుల ఒత్తిడి ఫలితంగానూ పాలకవర్గం రాజ్యాంగ పీఠికలో ‘సోషలిజం’ అనే పదాన్ని చేర్చారన్నారు.

విద్యావంతులలో పెరుగుతున్న చాందనత్వం పట ఆయన విచారం వ్యక్తంచేస్తూ సమాజంలో స్వామీజీలను, భగవానులను, బాబులను చేరదీసేవారి సంఖ్య పెరగటంపట ఆవేదన వ్యక్తపరిచారు. ఈ పరిస్థితులలో ప్రగతిశీలురు సామాజికపరివరనకు కృషి చేయాలని, సమాజాన్ని మత మౌఢ్యంనుండి సెక్యులరిజం దిశకు, పేదరికం నుండి సోషలిజం దిశకు నడిపించాలని ఆయన ఉద్ఘోషించారు.

దారిద్ర్యం, అజానం, విరక్షరాస్యతతో కొట్టుమిటాడుతున్న ప్రజలకు సహజ న్యాయాన్ని కల్పించి, వారి జీవితాలలో వెలుగు నింపటానికి చి తకుడితో కృషిచేయటం అవసరమన్నారు. పనిచేసే హక్కు, జీవనోపాధి హక్కు, కనీస వేతనాల హక్కులు కేవలం ఆదర్శాలుగా వుంటే ప్రయోజనం ఏమిటని ఆయన ప్రశ్నించారు.

స్వాతంత్ర్య ఉద్యమంలో మూడువారం తమ ప్రయోజనాలకు అనుగుణంగా గాంధీజీ నాయకత్వంలోని జాతీయ కాంగ్రెస్ శాంతియుత పోరాటాన్ని మలచగలిగిందని, ధర్మకర్తృత్వ సిద్ధాంతంపేరుతో విరాలలాంటి పెట్టుబడిదారులు జాతీయఉద్యమంలో ప్రవేశించి, రాజ్యాంగం రూపొందించటంలో ముఖ్యపాత్ర వహించాడని బ్యాంకులు, ఇన్సూరెన్సు కంపెనీల జాతీయం, పేదల కంటే పెట్టుబడిదారీ వర్గాలకే ఉపయోగపడుతున్నాయని అన్నారు.

శ్రీకృష్ణదేవరాయ విశ్వవిద్యాలయంలో ‘లా’ శాఖాధిపతి ప్రొ॥ మహమ్మద్ గాస్ ఉపన్యసిస్తూ, రాజ్యాంగమనేది కేవలం న్యాయసూత్రాల రాక్కుమెంటు మాత్రమేకాదని, అది ఒక రాజకీయ యంత్రమని పేర్కొన్నారు. సామాజిక సంస్కరణల విషయంలో

న్యాయవ్యవస్థ తగుపాత్ర వహించలేదని, ఎక్కడయినా కోర్టులు సరయిన తీర్పు లిచ్చినప్పటికీనీ, పరిపాలనాధికారులు అమలు చేయడంలో ఉత్సాహం చూపక భూకామందులకు మదతు నివ్వడం వలన భూసంస్కరణల వంటివి విఫలమయ్యాయని విమర్శించారు.

ఈ సదస్సుకు అధ్యక్షత వహించిన నాగార్జున యూనివర్సిటీ లా శాఖాధిపతి ప్రొ॥ విజయనారాయణరెడ్డి; రాజ్యాంగంలో పౌరులకు కల్పించిన హక్కులను పరిరక్షించడంలో సుప్రీంకోర్టు న్యాయమూర్తులపాత్ర ఎంతయినా వుందన్నారు.

బాధ్యతారహితమైన చర్యయే కాకుండా సమైక్య ఉద్యమానికి తీరని ద్రోహము చేసే చర్యగా పరిగణిస్తున్నాము.

సమ్మె డిమాండ్ లోను, సమ్మె నడిపే విధానములోను ప్యాప్రో సభ్య సంఘాలలో కొన్ని భిన్నాభిప్రాయాలున్నా సమ్మె జయప్రదముచేయుటకు అడంరారేదు.

సమ్మెకాలాన్ని సెట్ ఆఫ్ చేయుటలో వచ్చిన నష్టముతో బాధపడుతున్న ఉపాధ్యాయులలో ఆత్మసంతృప్తి కల్పించి రాబోవు పోరాటాలకు, ఉద్యమాలకు ఉపాధ్యాయులను సన్నద్ధంచేయవలసిన దశలో దానికి భిన్నముగా సమైక్య ఉద్యమనాయకత్వముపై అవిశ్వాసాన్ని పెంచి ఉద్యమ ఐక్యతను సప్తపరిచే వీరి చర్యలను ఉపాధ్యాయులు అవగాహన చేసుకోవాల్సిన అవసరం ఎంతైనా వుంది.

తేది 20-5-1988 న జరిగిన ప్యాప్రో కార్యవరం ఈ ఆరోపణలను నిర్వంధ్యంగా ఖండిస్తూ సమ్మె విరమణ, ఏకపక్ష నిర్ణయముకాదనియు, సమిష్టి నిర్ణయమని పునరుద్ఘాటించుతు శ్రీ రవీంద్రరెడ్డి ఆరోపణలను ఖండిస్తూ వారి రాజీనామాను ఆమోదించింది.

సమైక్య ఉపాధ్యాయ ఉద్యమం రక్షణదృష్ట్యా సరిఅయిన అవగాహన ఏర్పర్చుకొని, ఉద్యమ ఐక్యతను మరింత దృఢపరచుకొని ప్యాప్రోను మరింత సంఘటితముచేయాలని ఉపాధ్యాయులకు విజ్ఞపిచేస్తున్నాము.

భ వ దీ యు లు

శ్రీ బి. మోహన్ రెడ్డి, (చైర్మన్) శ్రీ మహమ్మద్ ఖానిం, (సెక్రటరీ జనరల్) శ్రీ డి. రామిరెడ్డి, (సెక్రటరీ) శ్రీ పి. సోమేశ్వరశర్మ, (సెక్రటరీ) శ్రీ వి. రాఘవరెడ్డి, (సెక్రటరీ), శ్రీ బి. హెచ్. శివరామశాస్త్రి, (సెక్రటరీ) శ్రీ సి.డి. జె. చంద్రమౌళి, (సెక్రటరీ)

ఉపాధ్యాయ సంఘాల సమాఖ్య వర్ధిల్లాలి.



గ్రూప్ II ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్ టెస్టులకై శిక్షణా తరగతులు

- 5353 డి. నరసింహారెడ్డి, కల్వకుర్తి, యం. నగర్
5354 పి. శంకర్, గుడిగానేపల్లి, "
5355 ఇ. పాండురంగారావు, ముమ్మిడివరప్పాడు, "
5356 కె. నత్యనారాయణ, సూర్యాపేట, ప. గో.
5357 జి. జాన్ మోజెస్ పొలమూరు, "
5358 జి.వి. ప్రభాకరరావు, ఉనికిలి, "
5359 పి. రత్నరాజు, లక్ష్మీనారాయణపురం, "
5360 జె. నత్యనారాయణ, పల్లంకురు, తూ. గో.
5361 యం. యేలుమలె కె.వి.వి. పురం, చిత్తూరు
5362 జి. జగన్మోహన్ రావు, తిరుమలకోట, ఖమ్మం
5363 వి. కాశీనాథరావు, మాచారెడ్డి, విజాపూర్
5364 కె. పాండురంగారావు, పెదకొవ్వపరం, ప. గో.
5365 ఎ. మధుసూదనరావు, పోరంకి, కృష్ణా
5366 యస్.వి. రవీంద్రనాథ్, మదూరు, ప. గో.
5367 ఎ. వెంకటేశ్వరు, ఉంగుటూరు, "
5368 జి. ప్రసాదరావు, పింగరాజుపాలెం, "
5369 యస్. బాలయ్య, ప్రకాశరావుపాలెం, "
5370 జి. హరిప్రసాద్, ఓంగోలు, ప్రకాశం
5371 స్వరూపరాణి, ముననూర్, యం. నగర్
5372 టి. సుధాకర్, పెరట్వాన్పల్లి, "

ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ విజయపతాక

అవనిగడ్డ సమితి టీచర్స్ కో అపరేటివ్ ట్రెడిట్ సోసైటీకి 22-8-88 న జరిగిన ప్రతిష్ఠాకరమైన ఎన్నికలలో ఐక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ ప్యానల్ విజయం సాధించింది. శ్రీ వి. గోవిందరావు అధ్యక్షునిగా, శ్రీ వి. వి. సుబ్బయ్య కర్మ కార్యదర్శిగాను ఎన్నికయ్యారు. శ్రీ టి. కోటేశ్వరరావు, శ్రీ వి. మోహన్ దాస్, శ్రీ ఎ. రాఘవేంద్రరావు, శ్రీ కె. లక్ష్మీవీర వెంకటరావు, శ్రీ టి. వెంకటేశ్వరావు దైర్యంగా ఎన్నికైనారు. కాగా అవనిగడ్డ సమితిలోని వివిధ టీచర్ సంఘాలు కలిసి తెలుగునాడు అధ్యాపక సంఘంగా ఏర్పడినప్పటికీ ఎన్నికలలో విజయం సాధించలేకపోయాయి. కో అపరేటివ్ ఆడిట్ సీనియర్ ఇన్ స్పెక్టర్ శ్రీ ఎన్. వెంకటేశ్వరు ఎన్నికల అధికారిగా వ్యవహరించారు. మొత్తం 373 ఓట్లకు గాను 382 పోలియ్యాయని అధికారి వివరించారు. అనంతరం అవనిగడ్డ పీఠాల్లో ఉపాధ్యాయులు ఊరేగింపు జరిపారు.

సవరణ

మేనేల నందికల్ ప్రచురించబడిన 'విద్యావ్యాపారం' గేయరచయిత 'పెంటమరాజు నరసింగరావు' అని ఉండాలి. (సం॥)

జూన్ 8, 7, 8 తేదీలందు ఉక్య ఉపాధ్యాయ ఫెడరేషన్ గుంటూరు జిల్లా శాఖ అధ్యక్షుని గుంటూరులోని రెడ్ క్రాస్ విలింగ్సులో గ్రూప్ II ఉపాధ్యాయులకు ప్రమోషన్ టెస్టులకై శిక్షణా తరగతులు నిర్వహించబడ్డాయి. ఈ కార్యక్రమానికి 8-8-88 ఉదయం శ్రీ టి. అంజిరెడ్డిగారు అధ్యక్షత వహించగా దాక్టరు వి. నాగేశ్వరరావుగారు (గుంటూరు జిల్లా పరిషత్ విద్యా అధికారి) ప్రారంభించేసి "ఇన్ స్పెక్షన్ కోడ్" పై క్లాసు ఇచ్చారు.

ఈ మూడు రోజులు ఉదయం, సాయంత్రం కాసులు జరిగాయి. "పండమెంటర్ రూల్స్" పై జిల్లా పరిషత్ లోని లోకల్ పండ్ ఆడిట్ ఇన్ స్పెక్టర్ శ్రీ రాజారావుగారు, "ట్రైబునల్ కోడ్" పై జిల్లా ట్రైబునల్ ఆఫీసరు శ్రీ శివరామదాస్ గారు, ఎ.పి.యి.ఆర్. మరియు గ్రాంట్-ఇన్-ఎయిడ్ లపై జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి కార్యలయ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ ఆఫీసరు శ్రీ భాస్కరరావుగారు, "పెన్షన్ రీపు రూల్స్" తదితర అంశాలపై జిల్లా యు.టి.యస్. కార్యకర్తలు శ్రీ కె. జోషయ్య, శ్రీ కె. నారాయణరావు గారలు బోధించారు.

8-8-88 సాయంత్రం ముగింపు సమావేశానికి శ్రీ జి. జగ్గయ్య (హెచ్. యం. జడ్. పి. హెచ్. యస్, వెల్దుర్తి) గారు అధ్యక్షత వహించారు. జిల్లా యు.టి.యస్. కార్యదర్శి శ్రీ యం. రాయన్న యీ శిక్షణా తరగతుల నిర్వహణ యు.టి.యస్. కార్యక్రమాలలో ఒక భాగమేనని చెప్పి యీ క్లాసులకు హాజరై ప్రయోజనం పొందిన ఉపాధ్యాయులందరినీ అభినందించారు.

ఈ మూడు రోజుల క్లాసులకు జిల్లా యు.టి.యస్. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ వి. విశ్వనాథంగారు ప్రెన్సిపాల్ గా వ్యవహరించారు. మండు పెండలె నను జిల్లా నలుమూలలనుండి యీ క్లాసులకు 75 మంది ఉపాధ్యాయులు హాజరయ్యారు.

గ మ ని క

జీవిత చందాల స్క్రీము వచ్చే నెలతో ముగుస్తుంది. నిబంధనల ప్రకారం 4 వరుస వాయిదాలలో రు. 50 చొ॥న వంపి పూరి చేయాల్సి ఉంది. కాని కొందరు తాత్కాలికంగా నకాలంలో వాయిదా సొమ్ము వంపటలేదు. కాన ఇప్పటికీ ఆ విధంగా స్క్రీము పూరి చేయని వారందరు మిగిలిన సొమ్ము మొత్తం జూలై నెలలో వల వంపి జీవిత చందాదారులుగా నమోదు కోగోరుతున్నాము. అట్లు వంపనిచో ఆ స్క్రీములు రద్దు చేయబడతాయి. ॥సం॥



“జీవన పోరాటం”

(కవితా సంపుటి)

కవి : శ్రీ అడిగోపుల వెంకటరత్నం
పరిచయం : 'నాగటి'

యువకవి శ్రీ అడిగోపుల వెంకటరత్నంగారి కథాసంపుటి 'పురోగతి అంచున'ను గతంలో పరిచయం చేశాము. ఇప్పుడు వారి కవితాసంపుటి 'జీవన పోరాటం' మీదృష్టికి తెస్తున్నాము. వెంకటరత్నంగారు నవయువకులే (రచనాజీవితంలో) అయినా భవిష్యత్లో వారు మంచి ప్రజాకవిగా రూపొందే అవకాశాలు మెండుగా వున్నట్లు వారి ప్రతి రచనా రుజువుచేస్తున్నవి. వారు ఎన్నుకొన్న ప్రగతిమార్గమే వారిని ఉన్నత శిఖరాలకు చేర్చగలుగుతుంది.

ఈ సంపుటిలో పొందుపరిచిన ముప్పయిఒక్క కవితలూ ప్రజాసమన్యలను ప్రతిబింబిస్తున్నవి. వ్యంగ్యం ప్రధానంగా కనిపిస్తున్ననూ ప్రతి కవితలోనూ ప్రజాబాహుళ్యపు బాధలూ, కన్నీళ్ళూ కళపెళలాడుతున్నాయి. ఇందు శ్రీ అడిగోపుల సామాజికస్పృహ స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది.

మలు సందర్భములలో ప్రజ్వరిల్లిన రచయిత కవితావేళం అక్షరరూపంలో మనీభవించిన ఖండికలే ఈ సంపుటిలోని కవితా రూపాలు. అవి గతంలో ఆయా దిన, వార, మాసపత్రికలలో చోటుచేసుకున్నవే. కాగా 'ప్రోగ్రెసివ్ నడిసర్కిల్, గుంటూరు' వారు అభ్యుదయ పాఠకుల సౌకర్యార్థం వాటిని ఒక పుస్తకంలో క్రోడీకరించారు.

ఈ సంపుటిలోని ప్రతి కవితలోని వికారభావాలకు పూర్తిగా, స్పష్టంగా అదం పట్టలేకపోయిననూ ఒక మేరకు 'బాలి'గారి చిత్రాలు పర్యాలేదు. ఆ చిత్రాలు మన వతనవేగాన్ని తగ్గిస్తూ జాగ్రత్తగా ఆలోచించమన్నట్లున్నాయి. ప్రతి పేజీ ఒక ప్రజాసమన్యతో బరువెక్కివున్నాయి.

“వ్రాత పరీక్షలో పాసెనే
తప్పక ఉద్యోగం వస్తుందని తెలిస్తే
ఇంకా కొవలేని నేను
రక్తంపోసి రాసుందేవాడిని!”—

అనే దుర్బర నిరుద్యోగ నిరాశా విస్ఫూహలతో మొదలైన ఈ సంపుటి పయనం—

“మండు వేసవిలో
అశేష జన
అశ్రుతర్పణతో
ఎండిన క్రిష్ణమ్మి
నిండుగా పారింది
నలని నీరంతా
ఎర్రగా మారింది!”

అంటూ పీడిత జననేత సుందరయ్యగారికి అరుణాంజలితో ముగుసుంది. ఈ పయనంలో ఒక్కో కవిత ఒక్కో మేలురాయి. ప్రతి మేలురాయి మనల్ని నిలవేస్తాయి. ఆలోచించమని పట్టుబడతాయి.

“రెక్కలుతెగి క్రిందపడ
శాంతి కపోతానికి నర్తరీచేసి
ఎగరెయ్యబోతే
ఎగరనంది
ఎందుకంటే
మళ్ళీ రెక్కలు నరకరని
గ్యారంటీ ఏమిటంది!”

— ఇది ప్రపంచశాంతిపట్ల రచయిత ఆవేదనకు ఆకృతి.
“మన దేశం

ప్రాంసరీ నోటు రాసిరాసి
రెవెన్యూ స్టాంపుల
కొరత ఏర్పడింది!”

— నానాటికి అప్పుల ఊబిలో కూరుకుపోతున్న కేంద్ర ప్రభుత్వపు దివాళాకోరు తనానికి ఆ మోతాదు చెంపదెబ్బలు అవసరమే మరి! కేకలు బొబ్బలే తప్ప నూర్పిల్లో విత్తనాలు లేని రాజీవ్ గాంధీగారి వాగాడంబరం 'పరించని మేఘాలు'లోను; ఇటీవల ఆంధ్రలోని దుర్భిక్ష పరిస్థితిని 'కరువు,లోను వర్ణించారు.

“ఉదయించే సూర్యుడి తెవ్వరూ

— ఎదురెళ్ళి
పచ్చజండా ఊపక్కరేదు!”

— ఇది రచయితకు 'సమాజమార్పు'పట్ల వున్న దృఢాభిప్రాయాన్ని తెలియచేసుంది. ప్రతి సమాజం తన విముక్తికోసం జండా నెగురవేయవలసిందే. అయితే ఆ 'ఎగరేసేజండా ఎప్పుడూ ఎర్రనిదే వుండాలి' అంటాడు రచయిత. ఇలా ప్రతి కవితా ఆలోచనాభరితంగా కవితాస కిని కలిపాయి.

డా॥ కొదండరామిరెడ్డిగారు అన్నట్లు 'కోకిల పాడితే ఆనందమేగాని అశ్రుర్యం గాదు' అన్నట్లు వ్యతిరేకత్యా ఇంజనీరు ఆయన శ్రీ అడిగోపులవారి కవితా కటకాల నిలయం 'జీవన పోరాటం' ను అందరూ దర్శించాలి. అదే ఆ కవితకి మన ప్రోత్సాహం.

వలయువారు :

ప్రజాశక్తి మిక్ మోన్
కారల్ మార్క్సరోడ్, విజయవాడ-2.

వెల : రు. 5/-

సమస్యోత్తరాలు

విద్యార్హతలను పెంపొందించుకొనుట నేరమా?

— ఆర్. శ్రీహరిరావు
కార్యదర్శి, ప్రకాశంజిల్లా.

10/15 సంవత్సరముల సర్వీసుగల ఉపాధ్యాయులకు G.O Ms. No. 78 Finance and plg. (FIN. WING. PRC - 1) Dept. date 13-3-84. ఉత్తర్వుల ద్వారా స్పెషల్ గ్రేడ్, ప్రమోషన్ గ్రేడ్ స్కేల్స్ యవ్వడం జరిగింది.

ప్రభుత్వోద్యోగులకు, జి.ఓ.యం.యస్. నెం. 51 ఫైనాన్స్ మరియు పానింగ్ పి.ఆర్.సి. 1 డిపార్టుమెంట్ తేది 28-2-83 మేరకు జూనియర్ ఇంక్రిమెంటు తేదీకి, సీనియర్ ఇంక్రిమెంటు తేదిని పిప్రోన్ మెంట్ చేసుకొనుటకు అవకాశము కల్పించబడినది. సదరు సదుపాయాన్ని ప్రభుత్వ మెమోరాండం 2220-B/253/P.R.C.-1/83 తేది 10-11-83 ద్వారా ఉపాధ్యాయులకు వర్తింప జేయడం జరిగింది.

పె పిప్రోన్ మెంట్ సౌకర్యము కొంతమంది ఎక్కువ సర్వీసుగలిగిన ఉపాధ్యాయులు అమలుపరచుకొనుటకు వీలులేని పరిస్థితి ఏర్పడుతున్నది.

ఉదా : 'ఎ' అను ఉపాధ్యాయుడు 1957 సం॥లో హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా నియమింపబడి, 1977 సం॥లో సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా ప్రమోట్ చేయబడి పనిచేయుచున్నాడు.

తేది 1-12-82 నాటికి హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా 20 సం॥లు, సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా 9 సం॥ సర్వీస్ కలిగి మొత్తము 29 సం॥ సర్వీసు గలిగియుండి ప్రభుత్వ మెమో 858-H1/84-3 Edn. తేది 25-8-84. ప్రకారం రీగ్రూప్డ్ స్కేళ్ళకు సంబంధించిన మొత్తము సర్వీసు లెక్కించగా, తేది 1-12-82 నాటికి 15 సం॥ పెగా సర్వీసు కలిగియుండుటచే ప్రమోషన్ గ్రేడ్ స్కేలు రు. 700 - 1200 లలో మినిమం రు. 700/-లుగా నిరయింపబడి, తదుపరి ఇంక్రిమెంటు తేది 1-7-83 నాటికి ఇంక్రిమెంటు మంజూరు చేయబడి రు. 730/-లుగా నిరయింపబడినది.

'బి' అను ఉపాధ్యాయుడు తేది 1-1-85న హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుడుగా నియమింపబడి తేది 1-12-82 నాటికి 15 సం॥ సర్వీసు పూరిచేయగలచే రు. 700 లుగా వేతనము నిరయింపబడి మరలా ఇంక్రిమెంటు తేదియగు 1-1-83 నాటికి రు. 730/-లు వేతనం పొందుతున్నాడు.

పె ఇరువురి వివరములు పరిశీలించగా తక్కువ సర్వీసు గల 'బి' అను ఉపాధ్యాయుడు, ఎక్కువ సర్వీసుగల 'ఎ' అను ఉపాధ్యాయుని కంటే 3 మాసములు ముందుగా రు. 730/- వేతనము పొందుతున్నాడు.

'ఎ' అను ఉపాధ్యాయుడు 29 సం॥లు సర్వీసుగలిగినప్పటికి 'సెకండరీ గ్రేడ్' కేడర్ కు చెందియుండుటచే, 'బి' అను హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుని ఇంక్రిమెంటు తేదీకి సవరించుకొనుటకు వీలు కలుగనున్నది.

సెకండరీ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగా 9 సం॥ మాత్రమే సర్వీసు కలిగియున్నందున సెకండరీ గ్రేడ్ క్యాడర్ లో ప్రమోషన్ గ్రేడ్ పొందిన జూనియర్ ఉపాధ్యాయుల ఇంక్రిమెంటు తేదీకి మార్పు కొను ప్రశ్న ఉత్పన్నము కాదు.

పె 'ఎ' అను ఉపాధ్యాయుడు హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయునిగానే కొనసాగియుండినచో 'బి' అను హయ్యర్ గ్రేడ్ ఉపాధ్యాయుని 'కేడర్ కు చెందియుండి పిప్రోన్ మెంట్ సౌకర్యమును అమలుపరచుకొనుటకు వీలుండెడిది.

పె 'ఎ' అను ఉపాధ్యాయుడు అనేక కష్టనష్టములకోర్చి తన విద్యార్హతలను పెంపొందించుకొనుట ఈనాటికి నేరముగా పరిణమించినదా?

బందరు సమితిలో యు. టి. యచ్. విజయం

ది. 22-8-88 న మచిలీపట్నంలోని ఎన్.జి.ఓ. హోమ్ లో బందరు పంచాయతీ సమితి స్కూలు టీచర్స్ ఎంపాయిన్ కో-ఆపరేటివ్ కెడిట్ సొసైటీకి జరిగిన ఎన్నికలలో ఏడుగురు డె రెక రులలో నలుగురు యు. టి. యచ్. సభ్యులైన సర్వశ్రీ సిహెచ్. శ్రీరాములు, అబ్దుల్ రషీద్, కె. గంగయ్య, శ్రీమతి డి. రాజకుమారి ఎన్నికైరి. యు. టి. యచ్. చే బలపరచబడిన శ్రీ ఆర్. అరునుడుకూడా మనవిజయం సాధించారు. వీరిలో శ్రీ ఆర్ అరునుడు అధ్యక్షులుగానూ, శ్రీ కె. గంగయ్య ఉపాధ్యక్షులుగానూ, శ్రీ అబ్దుల్ రషీద్ కార్యదర్శిగానూ ఎన్నికైరి. శ్రీ పెడిపాటి సత్యనారాయణ ఎన్నికల అధికారిగా వ్యవహరించారు.



శ్రీ వెంపటి సుదర్శనరావు, పిన్నిపాల్, ప్రభుత్వ జూనియర్ కళాశాల, అగిరిపల్లి. రాష్ట్ర ఉత్తమకళాశాల అధ్యాపక అవార్డు గ్రహీత. వీరికి 1983, 86లో రెండుసార్లు ఉత్తమాధ్యాపక అవార్డు వచ్చింది.

ఆలోచనా తరంగాలు-4

మానవజాతి తుడిచిపెట్టుకుపోతుందనే ఆలోచన మనిషికి భయం, ఆందోళన, విచారం, వణుకు పుట్టిస్తాయి. కాని ఏదైనా అపాయం వలన గాని, ప్రకృతి భీభత్సంవలన గాని మరే కారణం వలన గాని చాలామంది చనిపోయారని తెలిసినప్పుడు విచారం కలుగుతుంది. కాని అంతగా చలించిపోడు.

బతుకుబాట అభివృద్ధి కాముకమయింది. అది ముందుకు మునుముందుకు పోతుంది. దాన్ని ఏదీ ఆటంకపరచలేదు.

ప్రకృతిలో ఎన్నో వెరుధ్యాలున్నాయి. మానవ పురోగతిని ముందుకు తీసుకుపోతూనే....ఆటంకపరచేవి వున్నాయి. చాలామంది జీవన సమరంలో పాల్గొనకుండా పోరాట పటిమను నీరు గార్చిన సందర్భాలూ వున్నాయి. కాని జీవన గమనం ముందుకు సాగుతుండేగాని వెనుకడుగు పేయదు.

కాంతివంతమైన ఆలోచనా స్రవంతిని ఎన్ని చీకటి ఆనకట్టలు అడ్డుకొన్నప్పటికీ, సమాజ పురోగమనాన్ని ఎన్ని అవరోధాలు చుట్టుముటి నప్పటికీ, ఎంత నేరప్రవృత్తి నిజాయితీపెదాది జరిపినప్పటికీ మానవజాతి సమగ్రమైన మానవ జాతిగా రూపొందడానికి చేపే ప్రయత్నాలు అడ్డంకులన్నింటిని అధిగమించి పురోగమిస్తూనే వుంటాయి.

బతుకుకి చావంటే భయంలేదు. చావును చూచి హేళనగా నవ్వుతుంది. మృతకళేబరాలను దాటుకుంటూ ముందుకు పోతుంది.

బాటంటే ఏమిటి? ఇప్పటి వరకు కొండలుగా, గుట్టలుగా, రోయలుగా, ఎడారులుగా, ముళ్ళపొదలుగా నున్న ప్రదేశాలను చదును చేయడంతో బాట ఏర్పడుతుంది.

గతంలో ఎన్నో బాటలున్నాయి. భవిష్యత్తులో వుంటాయి. జీవితం అభివృద్ధి కాముకమయింది. భవిష్యదాశావాదంతో కూడుకొంది. మానవ జాతి ఎప్పుడూ ఏకాకి కాదు.

నిన్న మా మిత్రుడితో అన్నాను: "ఒక వ్యక్తి చావు అతడి కుటుంబాన్ని విచారంలో ముంచుతుంది. కాని గ్రామాన్నంతగా కలచి పేయదు. అలాగే ఒక గ్రామానికి తీవ్ర నష్టం వాటిలితే పరిసర గ్రామాలు విచారిస్తాయి. కాని దేశాన్ని కలచిపేయలేదు. అలాగే...."

నా ఆలోచనతో విభేదించిన మిత్రుడన్నాడు: "ఏంటయ్యా నీవు మాట్లాడేది. చూడబోతే నీవు వ్యక్తిగా మాట్లాడడం లేదు. ప్రకృతి నీవే నటు మాట్లాడుతున్నావు. కాస్త జాగ్రత్తగా వుండడం మంచిది" అని.

అవును అతడు చెప్పిందీ నిజమే!

పెండ్లికాన్కాలు

మ. నగర్ జిల్లా, అచ్చంపేటసమీపికి చెందిన చింతలోనిపల్లి గ్రామంలో శ్రీ పి. డి. కృషయ్య, బి. డి. రేబాల్ కు వివాహం జరిగిన సంతర్పాన జిల్లాశాఖకు రు. 58/- సమీతిశాఖకు రు. 58/-లు విరాళంయిచ్చారు. వధూవరులకు మా శుభాకాంక్షలు.



సమ్మెకాలానికి జీతంపై

శలవు యివ్వాలి

సమ్మె ముగింపు సందర్భంగా అర తగల శలవు యిచ్చుటకు అంగీకరించి మినిస్ట్రులో యిచ్చిన ప్రభుత్వం జి. ఓ. అందుకు అనుకూలంగా యిచ్చినా, మెమోరాండంలో పూ రిజీతం గల శలవు లేకపోతే జీతం నష్టం శలవు యివ్వాలనడం దారుణం. ఉపాధ్యాయులకు పూ రిజీతం శలవు నామ మాత్రం. సం॥కు మూడు రోజుల హక్కుగల యీ శలవు లేకపోతే జీతం నష్టం చేయాలనడం కక్ష సాధింపుచర్య మాత్రమే. అర తగల శలవు అంటే అరజీతం శలవు కూడా అనేది ప్రభుత్వం గమనించాలి. ఇప్పటి కయినా ప్రభుత్వం కక్ష చర్యలు విడనాడి, సమ్మెకాలం అరజీతం శలవుగా అంగీకరించి వెంటనే ఉ తర్వులు యివ్వాలని విజయవాడ చెన్నుపాటి భవనంలో జూన్ 13, 14 తేదీలలో జరిగిన యు.టి.ఎఫ్ సబ్ కమిటీ తీర్మానించింది.

శ్రీ డి. రామిరెడ్డిగారి అధ్యక్షతన ఈ సమావేశం జరిగింది. ప్రధాన కార్యదర్శి శ్రీ ఎ. వెంకటస్వామి సంఘ నిర్మాణ విషయాలు, ఐక్య ఉపాధ్యాయ సంపాదకులు శ్రీ యం. వెంకటరత్నం ప్రతికా నివేదిక, ఆడిట్ కమిటీ కన్వీనరు శ్రీ జి. లక్ష్మయ్య ఆడిట్ నివేదిక ప్రవేశపెట్టారు. వాటిపై చర్చలలో శ్రీయుతులు టి. అంజిరెడ్డి, వి. సూర్యనారాయణరాజు, పి. సత్యనారాయణ, యస్. ఆర్. పోలిశెట్టి, యస్. విజయకుమార్, జి. సి. లక్ష్మీరెడ్డి, యం. నరహరి, ఎం.ఎ.కె. దత్తు గారలు మాట్లాడారు.

సభ్యత్వ, ప్రతికా క్యాంపెయిను జూలై నెలఖరులోగా పూ రిచేసి ఆగస్టులో జిల్లాల, సెపెంబరులో రాష్ట్ర నిర్మాణాలు పూ రిచేయాలని, అధ్యాపకదర్శిని 8, 9 భాగాలు వెంటనే తీసుకు రావాలని నిర్ణయించారు.

అన్ ఎయిడెడ్, ప్రయివేటు పాఠశాలలో విద్యార్థులు చెలింపు ఫీజులు యిప్పటికే భారంగావున్నాయి. మరింత పెంచడం విద్యార్థులను, తల్లిదండ్రులను మరింత బాధలకు గురిచేయడమే అవుతుంది. అందుచే అటువంటి చర్యలకు ప్రభుత్వం పాల్పడరాదని కోరుచూ తీర్మానించారు.

గ్రూపు - 3 వారికి 28-8-88న ఎద్వాన్సుమెంటు పెను వున్న దృష్ట్యా ప్రతివారు దానికి సిద్ధంకావాలని, అందుకు అన్ని యు.టి.ఎఫ్. శాఖలు, సమితి, పట్టణ నెంటరులలో జూన్ 22న గాని యీ లోపుగా గాని తరగతులు నిర్వహించి, ఉపాధ్యాయులను పరీక్షలకు సిద్ధం చేయాలని కార్యక్రమం ఇవ్వటం జరిగింది.

ఇప్పటికైనా ప్రభుత్వం విజ్ఞత ప్రదర్శించాలి యు. టి. యస్. విజిపి

ఉద్యోగులుకాని, ఉపాధ్యాయులుకాని తమ హక్కుల కొరకు ఆందోళనలు చేయడం, ప్రభుత్వాలతో ఒప్పందాలు చేసుకోవడం ప్రజాస్వామిక దేశాలలో పరిపాటి. అయితే ఆంధ్ర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వం గత పిబివరి, మార్చి నెలలలో జరిగిన కళాకాలం అధ్యాపకుల, పాఠశాలల ఉపాధ్యాయుల సమ్మేళనం ద్వారా నమోదితమైన తర్వాత చేస్తున్న ప్రకటనలు, తీసుకొంటున్న చర్యలు ఆరోగ్యకరమైనవిగా లేవు. అడుగుడుగునా కరడుగట్టిన ఉద్యోగ వ్యతిరేక పైబిలో కూడుకొని వున్నవి.

బదిలీ సూత్రాలు యీ రోజు ఏర్పడినవి కావు అరు సంవత్సరాలు దాటిన కళాకాల అధ్యాపకులను, 10 సంవత్సరాలు దాటిన స్కూలు టీచర్లను నిబంధనల ప్రకారం బదిలీ చేయటకు యు.టి.యస్. వ్యతిరేకం కాదు. అయితే అకస్మాత్తుగా సమ్మేళన తర్వాత 1700 మంది అధ్యాపకులను బదిలీ చేయడం, స్కూలు టీచర్లను బదిలీ చేసిననడం, తన అనుయాయులచే శలవులు పెట్టించి తప్పించడం, నారమ్మకు విరుద్ధంగా విచ్చలవిడిగా బదిలీలు చేయడం అన్యాయం. మొత్తం ఉపాధ్యాయ వర్గాన్ని భయకంపితులను చేసి లొంగదీసుకోవాలనుకోవడం, ఉద్యమాలను ధెబ్బి తీయాలనుకోవడం ప్రభుత్వ భ్రమ మాత్రమే.

పాఠశాలలలో చదువును నామమాత్రం చేసి ప్రయివేటుకు వెళితే తప్ప ప్యాసుకాలేమనే అభిప్రాయాన్ని విద్యార్థులలో కలిపించి విద్యార్థులను, తల్లిదండ్రులను ఏదీంచే బ్యాషన్ చేప్పే విధానానికి యు.టి.యస్. వ్యతిరేకం. అయితే సమ్మేళన తర్వాత కక్ష సాధింపు చర్యలుగా బ్యాషన్ చేప్పే వారిపై దాడి సాగించడాన్ని మాత్రం తీవ్రంగా నిరసిస్తున్నాం.

పాఠశాలలు, కళాకాలంలో ఏ విధమైన భౌతిక వనరులు లేకుండాను ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థి నిష్పత్తి విపరీతంగా పెంచి విద్యార్థిపై వ్యక్తిగత శ్రద్ధ గైకొనే ఏలులేకుండా చేయడం, పోస్టులు నింపక పోవడం, మామూలు పరీక్షలకు విలువ లేకుండా చేసి, ఎంట్రన్సు పరీక్షల ద్వారా బ్యూడోరియల్స్ కు, బ్యాషన్ లకు అవకాశం కల్పించడం గురించి ప్రభుత్వం ఆత్మవిమర్శ చేసుకొనకుండా ఉపాధ్యాయులపై పడటం దారుణం.

ప్రభుత్వం ప్రజలకు విద్యను అందించే దానికి చిత్తుదీతో కృషిచేస్తూ ఉపాధ్యాయుని ఉత్సాహవరచి ప్రోత్సాహం కల్పించుట ద్వారానే విద్యారంగంలో తగు మార్పులు తేగలం. ప్రభుత్వం అన్నీ తానే చేస్తాననడంగాని, చేశానని గొప్పలు చెప్పుకోవడం గాని ఆత్మవంచన మాత్రమే.

పరీక్ష ఫలితాలు సకాలంలో ప్రకటించడానికి కారణం ఉపా

ధ్యాయులు. సమ్మేళన తర్వాత మండుబెండలు అయినా లెక్కచేయక అదనపు కాలం పనిచేసినందువలననే ఇది సాధించబడినదని ప్రభుత్వం గుర్తించాలి. అలాగే ఫలితాలు తగ్గితే ఉపాధ్యాయులే పూరిగా కారణమని నిందించడం సరికాదు. ప్రభుత్వం కూడా సమాన భాగస్వామి అవుతుంది. నబకు టీచర్స్ లేక, టీచర్లు సక్రమంగా యివ్వక ఉపాధ్యాయులు లేకుండానే స్కూల్స్ నడవడం గమనించవలసిన అంశాలు.

ఇటీ ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ వ్యతిరేక పైబి అవలంబించుట ద్వారా ప్రభుత్వం సాధించేది కూన్యం. తన పొరపాటు విధానాన్ని సరిచేసుకొనుట ద్వారా ఉద్యోగ, ఉపాధ్యాయ వర్గాన్ని కలుపుకొని విద్యాభివృద్ధికి, ప్రజా సంక్షేమానికి కృషి చేయవలసిందిగా ఆంధ్రప్రదేశ్ ప్రభుత్వాన్ని యు.టి.యస్. దిమాండు చేస్తున్నది.

విజయవాడలో ఉపాధ్యాయ శిక్షణా తరగతులు

విజయవాడ యు. టి. యస్. కార్యాలయ ఆవరణలో సగర శాఖ అధ్యక్షాన గ్రూప్ III ప్రమోషన్ లెస్ కు చెందిన శిక్షణా తరగతులు జూన్ 20, 21, 22 తేదీలలో జరిగాయి. ఆ తరగతులకు దాదాపు 200 మంది హాజరయ్యారు. సర్వశ్రీ మెనేని వెంకటరత్నం, డా. జె. నాగేశ్వరరావు, (హెడ్ క్వార్టర్స్ రాజస్థాన్ హైస్కూలు) బి. అన్నపూర్ణ, కె. నంజీవరెడ్డి, జి. వెంకటరత్నం గారు ఆచార్యులుగా వ్యవహరించి వివిధ సబ్జెక్టులు బోధించారు. శ్రీ వి. రంగారావు, యు. వెంకటేశ్వర్లు (పట్టణశాఖ అధ్యక్ష, ప్రధాన కార్యదర్శులు) తరగతులు దిగ్విజయం చేసిన అందరినీ అభినందించారు.

ఉర్దూలో కూడా ప్రశ్నాపత్రాలుండాలి

గ్రూప్ III కి చెందిన ఉపాధ్యాయుల ప్రమోషన్ లెస్ ప్రశ్నాపత్రాలు ఆంగ్లంలోనూ, తెలుగులోనూ ఉంటాయని ఏ భాషలో వ్రాయదల్చుకుంటే ఆ భాషలో సమాధానాలు వ్రాయవచ్చని ప్రభుత్వం ప్రకటించింది.

కాని రాష్ట్రంలో ఉర్దూ మాతృభాషగా గలవారు వందలాది మంది ఉన్నారు. వారికి ఉర్దూలో కూడా ప్రశ్నాపత్రమిచ్చి, ఉర్దూలో జవాబులు వ్రాసే అవకాశమివ్వాలని యు.టి.యస్. రాష్ట్ర శాఖ ఒక ప్రకటనలో ప్రభుత్వాన్ని కోరింది.

సంతాపం

కూ.గో. జిలా, రాయవరం సమితి, అనప రిలో ప్రధానోపాధ్యాయునిగా పనిచేస్తున్న శ్రీమతి గిడమేరీ సరోజినీబాయి 31-5-88 గుండెపోటుతో మరణించింది. ఆమె యు.టి.యస్. ముఖ్య కార్యకర్త. పత్రిక జీవిత చందాదారు. ఆమె మరణంవట సమితి శాఖ వజ్రేన అధ్యక్ష ప్రధాన కార్యదర్శులు శ్రీ కె. నరసింహమూరి శ్రీ పి. జానకిరాం తమ ప్రగాఢ సంతాపాన్ని తెలుపుతున్నారు.



డి.ఎ. పెంపుదల ఉత్తరువు

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

ABSTRACT

ALLOWANCES - Dearness Allowance - Revision of Rates of Dearness Allowance Payable to these drawing pay in the Revised Pay Scales, 1978-Orders Issued.

FINANCE AND PLANNING (FINANCE WING-P.C.) DEPARTMENT

G.O.(P.) No. 172 Dated 25th June, 1986.

Read the following :

(1) G.O.(P) No. 236, Fin. and Plg. (Finance Wing P.R.C.I.) Dept., dt. 17-9-79.

ORDER

Government have decided to and hereby accordingly order that the rates of D.A. sanctioned in the Govt. Order 25th read above be revised as follows :-

Period for which payable	Pay Range	Cumulative rates of D.A.
1-1-86 onwards	Up to Rs, 640/- Above Rs. 640/-	90% of pay 72% of pay subject to a minimum of Rs. 576/- and a max. of Rs. 1020/-

NOTE : The payment of D.A. shall be rounded off to the nearest 10 paise.

2. The above rates of Dearness Allowance shall apply to those who draw pay in the Andhra Pradesh Revised Pay Scales, 1978 and shall cover all categories of personnel, i. e., Government employees, Teaching and Non-teaching staff of Zilla Parishads, Panchayat Samithis and Municipalities, all other employees of Gram Panchayats, Panchayat Samithis, Municipalities, Zilla Parishads and Zilla Grandhslaya Samsthas, Agricultural Market Committees, Teaching and Non-teaching staff of Aided Schools and Junior Colleges, Non-teaching staff of Aided Degree Colleges and Workcharged Establishment who get monthly pay in regular pay scale in the Andhra Pradesh Revised pay scales, 1978 and full time contingent employees on monthly wages who are drawing emoluments as per the Govt. Order 5th read above.

3. In the case of Officers who are drawing pay in the scale of 2500-125/2-2750 and are governed by Government Order Twenty Fourth read above, the

rates dearness allowance be revised with effect from 1-1-1986 as indicated below :-

Basic Pay	Existing D.A. Including the Additional Ad-hoc D.A.	Additional D. A. Now Sanctioned	Total D.A. Admissible with effect from 1-1-86
Rs. 2500-00	Rs. 2,175-00	Rs. 150-00	Rs. 2325-00
Rs. 2625-00	Rs. 2,283-00	Rs. 150-00	Rs. 2433-00
Rs. 2750-00	Rs. 2,400-00	Rs. 150-00	Rs. 2550-00

4. The Universities are advised to adopt the above rates of D.A. for their non-teaching staff drawing pay in the A.P. Revised Pay Scales, 1978

5. Govt. have also decided to and accordingly hereby order that all village Servants be given ad-hoc increase of Rs. 5 per month with effect from 1-1-1986.

6. The arrears of D.A. and ad-hoc increase to Village Servants as per these orders shall be paid in cash in July 1986.

7. All the Departments of Secretariat and Heads of Departments are requested to take prompt steps to provide additional funds under to relevant Heads of Account.

(by Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

T. L. SANKAR,
Principal Secretary to Govt

(వేసవి శలవుల అనంతరం పాఠశాలలు జూన్ 19న తెరవాలి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION A. P. :- HYDERABAD

Rc No. 86/E3/86 Dated : 2-6-1986

Sub :- School Education - Closure of Highschools in Twin Cities - and Date of reopening date of all Educational institutions in the state after Summer vacation on 16th June, 1986- instead of 12th June Revised instruction Issued.

Ref :- 1) Procs Rc. No. 86/E2/86. Dated 21-5-1986

2) Govt. Memo 53/SRE1/86-2 Edn. Dated : 30-5-1986

In partial modification of the orders issued in the reference firstread above, the following revised instructions are issued regarding the date of reopening of the Educational Institutions in the State:

1) All the High Schools in the Twin Cities that were ordered to be reopened on 30-5-1986 in the earlier orders shall once again remain closed from 5-6-86.

2) All the Primary, Upper Primary and High Schools in the entire State including the High Schools in the Twin Cities shall reopen on 16-6-1986 (Monday) after summer vacation (for the academic year 1986-87) instead of on 12-6-1986 as informed earlier.

All the Regional Joint Directors of School

Education and District Educational Officers are therefore, requested to take immediate action for communicating these revised instructions to all the Heads of the institutions working under their control.

Receipt of these proceedings should be acknowledged.

K. NARASIMHA RAJU
For Director of Schools Education.

(సమ్మెకాలం 12 రోజులు ఎరండ్ బీవు లేకపోతే
జీతం నష్టం కలవు)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
A B S T R A C T

Strike - Strike of teachers from 6-3-1986 to 24-3-1986 Treatment of the period as Spical Casual Leave, etc. Amendment to G. O. Rt. No. 545, Edn. dt. 4-4-1986 - Issued.

EDUCATION (SERVICES. IV-1) DAPARTMENT
G. O. Rt. No. 860 Dated : 5-6-1986

Read the following :-

G. O. Rt. No. 545, Education, Dt. 4-4-1986.

ORDER :

In partial modification of orders issued in the G. O. read above, Government direct that the 19 days absnce of teachers during the period of strike from 6-3-1986 to 24-3-1986 shall be regulated by allowing them Special Casual Leave (Wherever there is provision for it) to the extent of eligibility and to a maximum of 7 days and treating the remaining period of 12 days as Earned Leave and if there is no earned Leave, the period will be treated as Extraordinary leave on loss of pay.

(By order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

K. UMAPATHY,
Secretary to Government.

(సమ్మె అడ్వాన్సు మూడు వాయిదాలలో తీర్చాలి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SERVICES IV) DEPARTMENT

Memo. No. 34407/Ser-IV-1/86-2, Dt. 16-5-1986

Sub :- Strike-Strike by teachers from 6-3-1986 to 24-3-1986 Sttlement of the strike period and release of salarise for the month of March, 1986- Recovely of the advance salary drawn on miscellaneous bills- Further Instructions - Issued.

Ref :- 1. G. O. Rt. No. 545, Edn., dated: 4-4-86
2. Govt. Memo. No. 22054/Ser. IV-1/86-2 Edn., dated : 4-4-1986.

3. From the General Secretary, State Teachers Union, Hyderabad, Lr. No. R/104/1985-86, dated: 17-4-1986.

In continuation of the instructions issued in the reference second cited, Government direct that the salary drawn as advance on a miscellaneous bill and paid to the teachers participated in strike shall be recovered in three monthly instalments from the pay bills of the teachers concerned for the months of May, June and July, 1986. Under no circumstances the adjustment bills should be delayed beyond July, 1986.

The drawing and disbursing officers are requested to take necessary action any effect recoveries accordingly.

This memo Issues with the concurrence of Finance and Planning (EE) Department vide their G. O. No. 86-85-D/015/1148/EE/86-1.

K. UMAPATHY,
Secretary to Government.

(కళాశాలల అధ్యాపకుల సమ్మెకాలం గురించి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF HIGHER EDUCATION : ANDHRA PEADESH : HYDERABAD
Rc. No. 735/K2-4/86. Dated: 20-5-1986.

Copy of :

GOVERMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (CE) DEPARMENT

Memo. No. 4095/CE. 2/84, Edn., Dt. 2-5-1986

Sub :- College-Srike by the College Teachers treating the strike period - Reg.

Ref :- Item No. 29 of the Summary record of the discussions held in the meeting with the representatives of FAPCTA in the Chamber's of Minister (Education) on 4-4-1986 forwarded through Government Lr. No. 4095/CE. 2/84, Edn; dt: 17-4-86 addressed to the Secretary General FAPCTA with a copy to the DHE.

The attention of the Director of Higher Education is invited to the reference cited wherein it was decided that the same facility extended to the school teachers will be extended to the college teachers also i. e, 7 days as Special Casual Leave and the rest as Earned Leave, the period will be treated as Extra Ordinary Leave on loss of pay. The Director of Higher Education is, therefore, requested to take necessary action in the matter and report compliance.

S. KASIPANDIAN,
Secretary to Government.

(గేడు | తెలుగుపండితులకు తెలుగులో అక్కౌంట్‌ను)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
EDUCATION (SER) DEPARTMENT

Memorandum No. 11880/Ser.IV-1/86-1, Edn.
dated: 25-4-1986.

Sub: Education Grade - I - Language Pandits -
permission to answer Head Master's Account Test in Telugu Accorded - Orders -
Issued.

Ref: From the D.S.E. Lr. Rc. No. 12/1SCC/85,

dated: 21-2-1986.

The Government after careful consideration of the proposal of School Education hereby direct that all the Grade - I Language pandits of answering the Head Master's Account Test in Telugu be permitted to do so with immediate effect.

R. M. NARAYANA,
Deputy secretary to Government.

ప్రభుత్వ అప్పర్ ప్రైమరీ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు
ఇంక్రిమెంట్లు మంజూరు చేయవచ్చు.

PROCEEDINGS OF THE REGIONAL JOINT
DIRECTOR OF SCHOOL EDUCATION: HYDERBAD

Rc. No. 133/B4/84 Dated 22-12-1984.

Sub :- Increments-Sanction of increments of the
teachers by the Headmasters of Upper
Primary of Primary Schools - Reg.

Ref :- 1. Procs. Rc. No. 1/B4/84, dt. 7-11-84
of D. E. O., Nalgonda.

2. Lr. No. 7/TSE/84-85 dt. 26-11-84,
Secretary, S.T.U., A.P. Town Sector, Nal
gonda.

The Dist. Educational Officer, Nalgonda in his Proceedings 1 st read above has instructed that all the Headmasters of Govt. Upper Primary Schools in the District are to submit proposals to the Dist. Educational Officer for sanction of increments and pre-claims only after orders are issued.

The Secretary, S.T.U. Nalgonda town sector submitted a representation stating that the Headmasters of Govt. Upper Primary Schools who are the drawing Officers as per G.O. Ms. No. 2709 - Edn., dt. 8-8-61 are eligible to draw increments to the Staff and that they have requested to issue necessary further clarification in this regard.

As per rule 75 of A.P. Financial Code Volume I, the Drawing Officer should attach an increment certificate (in Form 49 signed by him) to every bill on which a periodical increment in pay for a Govt. Servant is drawn and that he should keep a copy of every increment certificate for record in his office.

In View of the above, the Dist. Educational Officer, Nalgonda is informed that since the Headmasters of Govt. U.P.S. are drawing Officers, they can sanction and draw regular increments of the Staff of their schools, if there are no allegations etc. against them, and the incremental certificates of Headmasters has to be sanctioned in form 49 by the Dist. Educational Officer/Gazetted Administrative Officer concerned and to be signed by the Dist. Educational officer/Gazetted Administrative Officer as per rules and later only the Headmasters are to draw the increment. Further, sanction of advance increments, Incentive increments etc. should only be drawn after due sanction from the competent authority i.e., Dist. Educational Officer/Gazetted Administrative Officer. Increment entries in the Service Book Should be got countersigned by Gazetted Administrative Officer/immediate superior Gazetted Officer once in a year.

The Dist. Educational Officer, Nalgonda is requested to issue necessary revised instructions in this regard.

The receipt of the proceedings should be acknowledged.

G. L. KOTESWARA RAO.
Regl. Joint Director Of School Edn., Hyd,

ఎయిడెడ్ పాఠశాలలో 60 ఏండ్లు పనిచేసిన సర్వీసు పరిగణించాలి

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH

A B S T R A C T

Education - Teachers working under Private Aided Managements - Counting of service beyond 55 years of age as qualifying service for purpose of Pension - Orders - Issued.

Education (R) Department.

G.O.Ms. No. 422 Dated: 17-9-1985.

1. Judgement of High Courts in W. P. No, 917/80 and 56187/80.
2. Govt. Memo No. 1437/K1/CO-5 Education, dated 4-5-1982.
3. From the Director of School Education, Lr. No 1821/J1-1/80, dated 9-3-1983.

O R D E R

In the Government Memo second read above, the Director of School Education was requested to release the grant-in-aid towards payment of salaries to the Write Petitions in W.P. No. 917/80, and W.P. No. 5628/80 in pursuance of the directions of the High Court.

2. The Director of School Education in his letter third read above has brought to clarification whether the period of service beyond 55 years of age upto 60th years has to be as re-employed or as extension of service.

3. After careful examination of the proposal,

Government direct that the service actually rendered by this teachers working under Private aided management up to the date on which they reached the age of 60 years may be treated to qualifying service for purpose of Pension, here the age of superannuation was fixed at 60 years by the management.

4. This order issues with the concurrence of Finance and planning (Fin & Wing) Department, vide their U.O. No. 19509/776/FRI/85 dated 9-7-85.

(By Order and in the name of the Governor of Andhra Pradesh)

K. UMAPATHY,
Secretary to Government.

(ప్రొఫెసర్ పే ద్వారా కొనసాగిన సర్వీసు పెన్షనుకు కలవదు.)

GOVT. OF ANDHRA PRADESH EDUCATION (K1)
DEPARTMENT.

Memo No. 1775/K1/82 Edn. dt. 9-2-84

Sub : Education - Secondary - Teachers working in the Schools under Private Aided Managements Age of Superannuation - Clarification-Issued.

Ref : From the Director of School Education, Hyderabad Lr. Rc. No. 6123/03/79 dt. 2-2-1980

With reference to the clarification sought, for in the reference cited, the Commissioner School Education is informed that in the cases of teachers working in schools under Private Aided Managements who continued in the service beyond the date of Superannuation on the Stay Orders of the Court, Managements are not responsible for payment of salaries to them. As such, in cases of such teachers, Grant - in - Aid has to be assessed for the period between the date of Superannuation to the date of pronouncement of the Judgement by the Court. But the above mentioned period shall be treated as "Just Service" which will not count for the purpose of Pensionary benefits and granting increments.

2) This memo issues with the concurrence of Finance and planning department vide their U. O. No. 199/J.F.S.(M)/84 dated 27-1-1984.

Sd/- D. DAMODARAM
Deputy Secretary to Govt.

(యర్. టి. సి. వికాసాల చెల్లింపుకు గాంబ విడుదల)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF
SCHOOL EDUCATION, A. P., HYDERABAD

Present : T. Venka Reddy, M.Sc., B.Ed,

Procs. Rc. No. 131/AV-2/86. Dated : 13-5-86

Sub : Budget 1986-87 Communication of allotments towards L. T. C. extended to the Provincialised Teachers of Panchayat Raj Institutions - Placing of amount of the disposal of the D.E.Os - Ordered.

Ref : 1. G.O. Ms. No. 265 Edn. (R) Dept.
Dt. : 8-5-1985,

2. U.O. Note No. 4811/04/85,
Dt. 31-10-1985.

3. This Office Procs. Rc. No. 231/AV-2/
85, Dt. : 31-10-1985.

O — O

In view of the orders issued in the G. O. read above, the Director of School Education is pleased to place the amounts at the disposal of all the District Educational Officers except the District Educational Officer, Hyderabad district for utilisation during 1986-87 towards Leave Travel concession extended

to the provincialised teachers of Panchayat Raj Institutions in addition to the amount already allotted during 1985-86 in the Proceedings cited.

2. The District Educational Officers are requested to release the amounts immediately as Grants - in aid to the zilla Parishads and Panchayat Samithis concerned as shown in the annexure to his order to enable them to incur expenditure on leave Travel Concession.

3. The District Educational Officers are informed that Seniority of applications should be criteria for sanctioning the leave Travel concession claims and this fact should be brought to the officers concerned while releasing the budget.

4. All the District Treasury Officers are informed that expenditure on payment of Leave Travel Concession which comes under salaries to the staff working in the Panchayat Raj bodies is exempted from the purview of Treasury control as per G. O. Ms. No. 75 Finance dated 16-3-1968.

5. All the District Treasury Officers are requested to admit the claims preferred by the subordinate officers of this office to the extent of allotments no communicated, as no separate authorisation of the Director of Treasuries and Accounts, A.p., Hyderabad is required.

6. The expenditure is debitable to the relevant heads of accounts indicated in the annexure.

Sd/-
Chief Accounts Officer,
For Director Of Schools Education.

ANNEXURE

Amounts placed at the disposal of the D.E.Os for the year 1986-87 towards L.T.C. to the Teachers of Panchayat Raj Institutions under the following

Name of the District.	Head of Account
277. Education-B Secondary Education-MH. 020	277. Education-A Primary Education - MH. 020,

	Assistance to local Bodies for Secondary Education-SH: (02) Teaching Grants to Zilla Parishads - 090. Grants-in-aid/091. Grants-in-aid towards salaries.	Assistance to local Bodies for Primary Education -SH: (02) Teaching Grants to Panchayat Samithis-090. Grants-in-aid/091. Grants-in-aid towards salaries.
1. Adilabad	2,76,800	5,84,200
2. Anantapur	5,00,500	12,61,200
3. Chittoor	4,72,200	13,70,300
4. Cuddapah	3,72,400	10,99,800
5. East Godavari	5,70,400	18,75,200
6. Guntur	5,64,900	17,47,500
7. West Godavari	6,42,800	17,11,100
8. Karimnagar	5,00,700	13,07,600
9. Khammam	4,31,700	8,35,200
10. Krishna	6,68,100	13,00,500
11. Kurnool	4,75,500	10,23,900
12. Mahabubnagar	5,04,700	11,82,400
13. Medak	4,45,500	7,54,000
14. Nalgonda	5,47,300	12,17,600
15. Nellore	4,20,900	10,62,100
16. Nizambad	15,000	5,74,300
17. Prakasam	4,49,400	13,02,100
18. Rangareddy	3,96,000	6,91,300
19. Srikakulam	3,30,100	12,67,600
20. Visakhapatnam	2,14,800	8,92,000
21. Vizianagaram	2,85,000	9,55,000
22. Warangal	5,15,300	9,85,100
Total	1,00,00,000	2,50,00,000

Sd/-
Chief Accounts Officer
for Director of School Education.

(పంచాయితీరాజ్ లో 81 పూర్వం టీచర్ల రెగ్యులరైజేషన్ గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH A B S T R A C T

Andhra Pradesh Educational Subordinate Service Rules part-II Regularisation of Services of temporary teachers working Panchayat Raj Institutions appointed prior to 1981 - Selection by Special District Selection Committees - Orders - Issued.

EDUCATION DEPARTMENT

G. o. Ms. No. 228

Dated: 20-5-1986.

ORDER:

It has been agreed in the meeting held with representatives of the teachers organisations from 13-3-1986 to 24-3-1986 to regularise the services of the panchayat Raj Teachers appointed temporarily before 1981 after due selection by constituting Special District Selection Committees, if they are other wise eligible for regularisation relaxing, if necessary, only the age rule.

Government accordingly direct that services of

all temporary panchayat Raj Teachers appointed prior to 1981 and continuing in service be regularised after due selection through special District selection Committees constituted for this purpose even if they are overaged, but other - wise eligible for regularisation. Government also direct that wherever relaxation of age rule is involved, all such cases or overaged persons shall be referred to Government, after they are selected by the special District Selection Committee, for orders.

All the District Collectors are requested to take necessary immediate action in this matter.

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR
OF ANDHRA PRADESH)

K. UMAPATHY,
Secretary to Government

(జనరల్ ఫండ్ నుండి ఉపాధ్యాయుల జీతాల చెల్లింపు గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH PANCHAYATI RAJ AND RURAL DEVELOPMENT DEPARTMENT

Memo. No. 34928/Estt. VIII/86-1. Dt : 14-5-86

Sub : P.R. & R. D. Dept. Utilisation of the General funds of Z.Ps for payment of salaries of staff of High Schools which were up-graded from Upper Primary Schools orders issued.

Ref : 1. Govt. Memo. No. 95868 / Estt. VIII/84-9, Dated : 7-3-1986.

2. Govt. Memo. No. 27974/Accts. 1/86-1, Dated : 15-4-1986.

O — O

In the Government Memo first cited orders were issued interalia that the general funds of the Zilla Parishads should not be used for paying salaries of teachers working in un-aided posts in Zilla Parishads Secondary Schools and where salaries have been paid from the General funds due to default of school committees action should be taken to recover the dues from the concerned school committees. Further instructions were issued in the Government Memo second cited that the General funds of Zilla Parishads and Panchayat Samithis should not be used for purposes other than those permitted by Government. The Government have since re-examined the matter. In supersession of the orders issued in the Government Memo. first cited and in modification of the orders in the Government Memo second cited the Government permit the Zilla Parishads to pay the salaries of the staff of High Schools which were up-graded from Upper Primary Schools to High Schools from the General funds of Zilla Parishads provided that the School Education Committees pay Rs. 36,000/- in full, as prescribed in G.O. Ms. No. 565, Education Department, Dated : 25-6-81 and also provided that the Zilla Parishads were willing to pay the salaries from the General funds till such time such schools are admitted to grant-in-aid.

All the District Development Officers, Zilla Parishads are directed to take action accordingly.

M. RAGHAVULU,
Dy. Secretary to Government

(1985 పార్లెండ్ బి. ఇ. డి. కోర్సు ఆన్ డ్యూటీ గురించి)

GOVERNMENT OF ANDHRA PRADESH
A B S T R A C T

B. Ed., Course - Shortened B. Ed., -Course-treating the period of examination as "on duty"-Orders-Issued.

EDUCATION (S) DEPARTMENT

G. O. Rt. NO. 620

Dated: 6-4-1985

Read the following:-

- 1) From the Andhra Pradesh Teachers' Federation, Hyderabad Lr. No. 4/84, dated: 1-2-1984
- 2) From the Director of School Education, Lr. Rc. No. 6763/N1/84 dated: 20-12-1984.
- 3) From the panchayat Raj Teachers Union, A.P. Hyderabad Lr. No. 141/83-84, dated: 15-10-1984.
- 4) From Sri M. Balakrishnamma, MLC., Lr. No. 2766/84, Dated: 28-12-84.
- 5) From Sri Dharma Reddy, MLC., and Sri M. Jagapathi Rao, MLC., Letter dated: 5-2-1985.

ORDER:-

in the circumstance stated by the Director of School Education, Hyderabad in his letter second read above Government hereby order that the period of examinations of B. Ed., shortened course from 17-1-1985 to 30-1-1985 shall be treated as on duty to inservice teachers who under go B. Ed., course.

2) This order issues with the concurrence of Finance and planning (Fin. FH) Department - vide their U. O. No. 5993/128/FR. I/85 dated: 26-2-1985

(BY ORDER AND IN THE NAME OF THE GOVERNOR OF ANDHRA PRADESH)

S. KRISHNA MURTHY
Deputy Secretary to Government

(1985-86 పార్లెండ్ బి.ఇ.డి. కోర్సు తీరము గురించి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION : A. P. HYDERABAD

Proc. Rc. No. 2497/N2-1/85 dt: 11-12-1985.

Sub : Training-Colleges of Education-Shortened B.Ed. Course 1985-86 - Drawal of salaries to the trainees VII th batch-Institutions Issued.

Read: 1) G. O. Ms. No. 649 Education (S) Dept., dated: 30-7-1982.

2) G. O. Ms. No. 288 Education dept., dated: 28-2-1981.

3) Director's Telegram Pc. No. 2497/N2-1/85 dt. 22-11-1985 addressed to the Principal, Govt. Comprehensive College of Education, Nellore.

The principals of Government Comprehensive Colleges of Education, Hyderabad and Nellore, and Government Colleges of Education, Mahabubnagar, Warangal are informed that Director of School Education Andhra Pradesh, Hyderabad is pleased to accord permission to the concerned drawing officers to draw the salaries of the inservice teachers who are undergoing shortened B.Ed., Course (VII th Batch) during the year 1985-86. In this regard, a separate attendance register may be maintained for these teachers trainees by the principals in their respective

colleges and attendance certificates may be issued to the concerned managements every month, so as to enable them to Draw the salaries of such teachers.

In this regard, all the District Educational Officers in the State are requested to issue instructions to all the managements under their jurisdiction for arranging for the drawal of salaries of such trainees on the basis of attendance certificate issued by the principals of their respective Colleges where the incumbents are undergoing shortened B.Ed., training during the year 1985-86 (VII th batch) subject to condition that no substitute is appointed in his/her place during the training period, as they are receiving Government grants (G.O.Ms. No. 288 education dated 28-2-1981)

The Receipt of the Proceedings may be acknowledged by return of post.

K. NARASIMHA RAJU,
for Director of School Education.

(ప్రొవిన్సియల్ ఉపాధ్యక్షుల వివరాల గురించి)

PROCEEDINGS OF THE DIRECTOR OF SCHOOL
EDUCATION : A.P. HYDERABAD

Rc. No. 119/G4/86

Dt. 26-5-1986.

Sub : Education - APSS - Provincialisation of services of P. R. Teachers - Recommendations of the Sub-Committee certain particulars called for-Reg.

Read: G.O.Ms. No. 436 Edn. Dt. 4-10-1985.

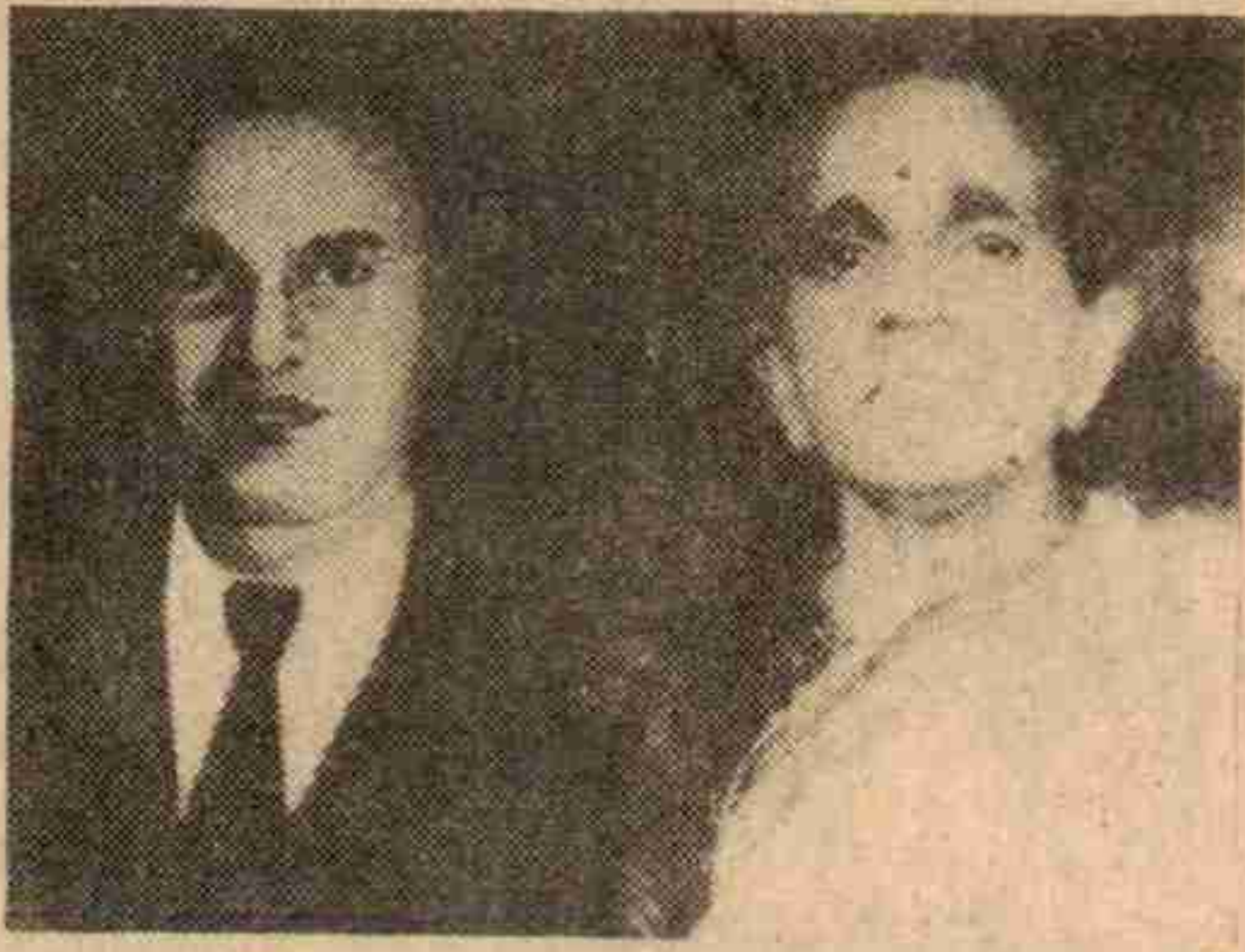
The attention of the District Educational officers/ District Development officers of all the Zilla Parishads in the state is invited to the Government orders referred to above, consequent on the provincialisation of the services of the Panchayat Raj Teachers, and on the issue of the above Government orders, the promotional avenues which are now open to the Government teachers, shall be thrown open to the Panchayat Raj teachers from the date of provincialisation i.e., 20-3-1981. Further, Government have ordered that promotions shall be made on the basis of separate seniority lists maintained for Panchayat Raj teaching staff and Government teaching staff including Headmasters in accordance with the Ratio to be fixed on the basis of Numerical strength of the teachers/Headmasters.

To fix the Ratio, as contemplated in the above G.O., the particulars of the Numerical strength of teachers and Headmasters working in Government and Zilla Parishad Secondary Schools in the state, as existed on 2-3-1981 are required.

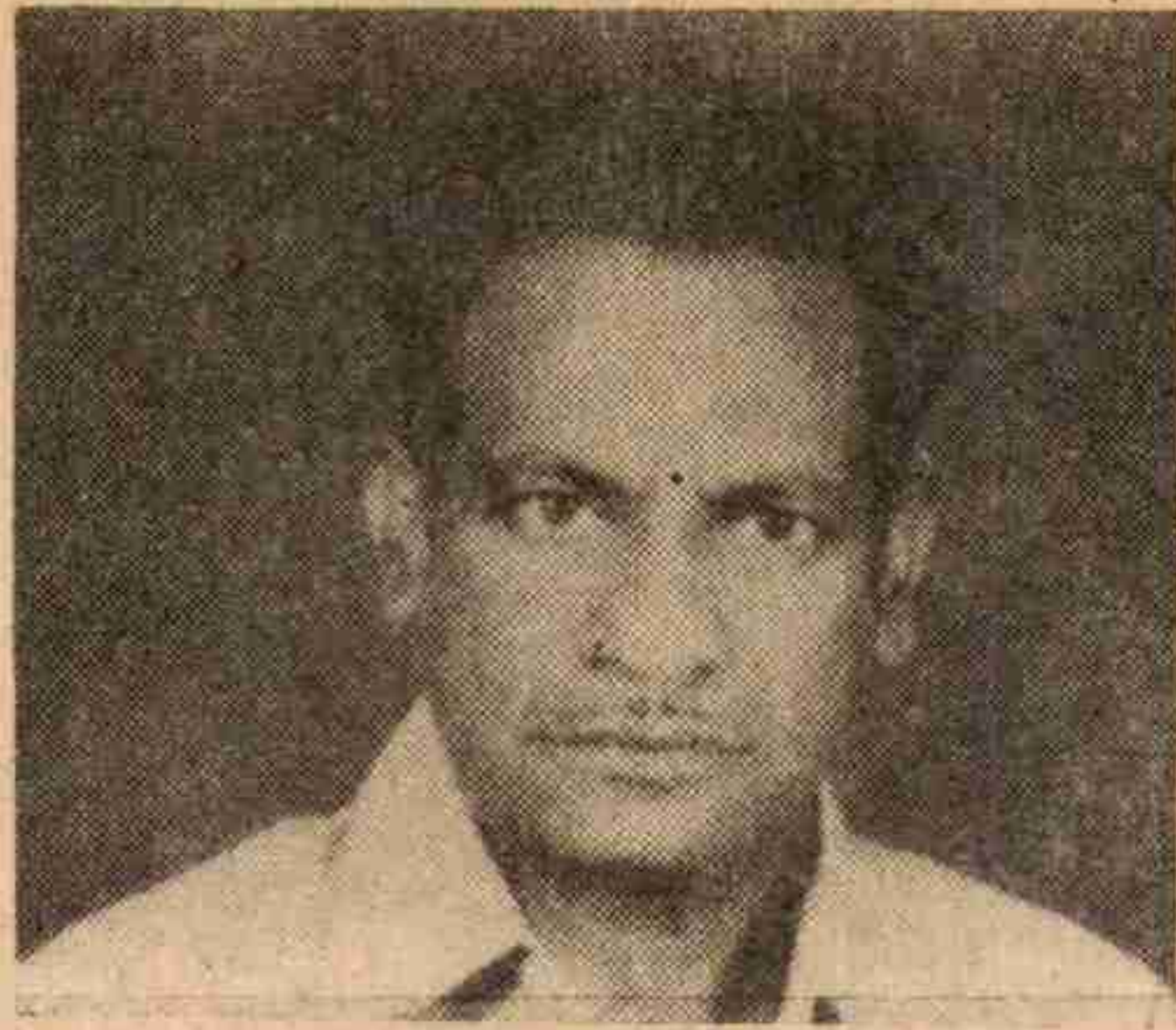
The undermentioned officers, are therefore, requested to furnish the statistical data of teachers/ Headmasters working both Government and Zilla Parishad Sectors in the annexure urgently, by 15th of June 1986, the latest. These particulars should be furnished Panchayat Samithi/Zilla parishad category wise Separately.

The receipt of the proceedings should be acknowledged by return of post.

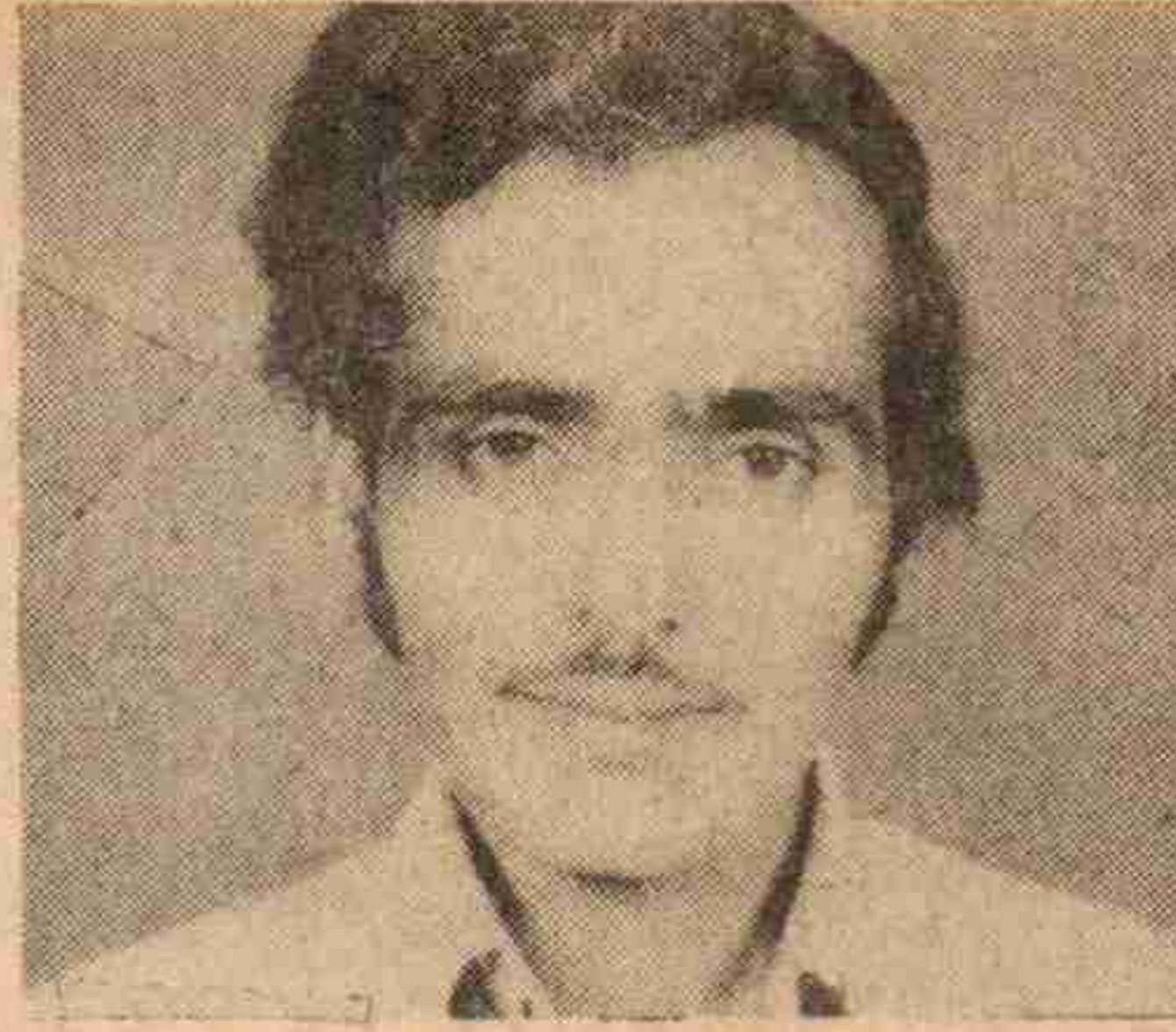
K. NARASIMHA RAJU
for Director of School Education.



5177 ఆశ్రమామలకు వందనారతో
పి. సరస్వతి, వరగరి



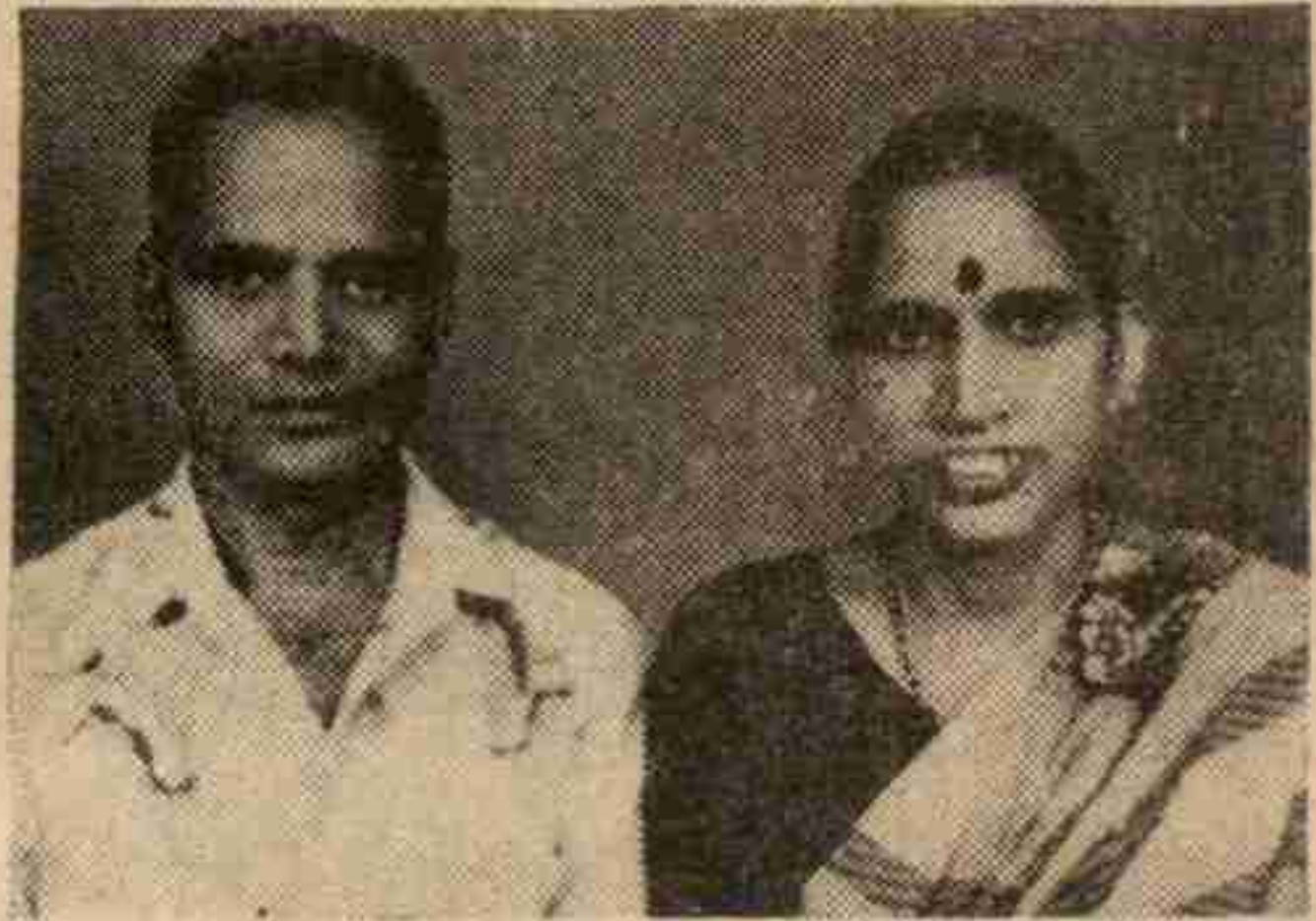
5182 కె. కోటయ్య
వంజివాక



5188 జి. ఫిలిప్
చిట్టమూరు



5186 ఉమ్మారు యాగప్ప
బూడివలవాగు



4741 ఎ. కృష్ణమూర్తి దంపతులు
పాలకొల్లు, ప.గో.



4742 జి. పి. మావళ్ళయ్య
పాలకొల్లు



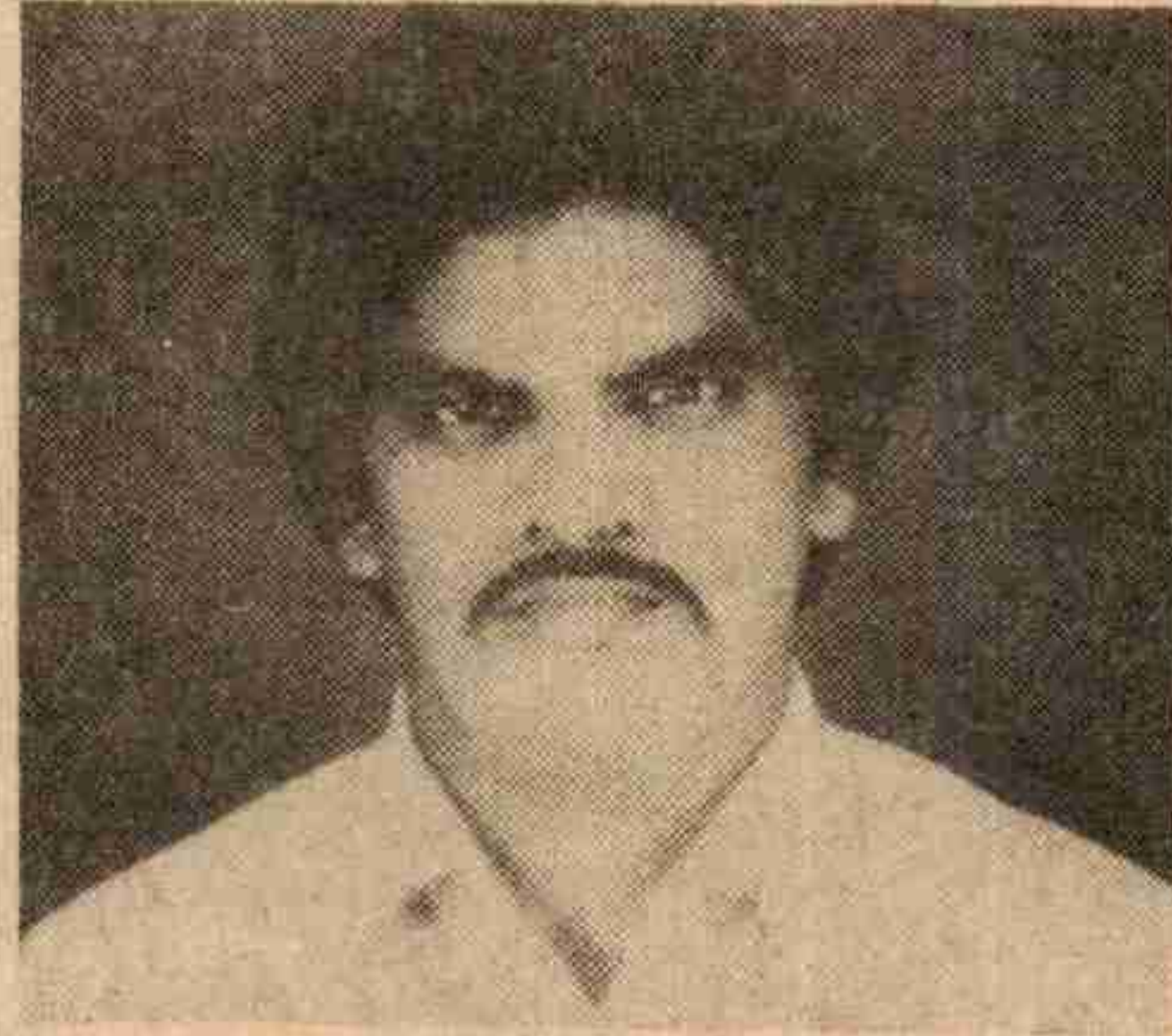
4748 కె. వి. సత్యలక్ష్మి
పాలకొల్లు



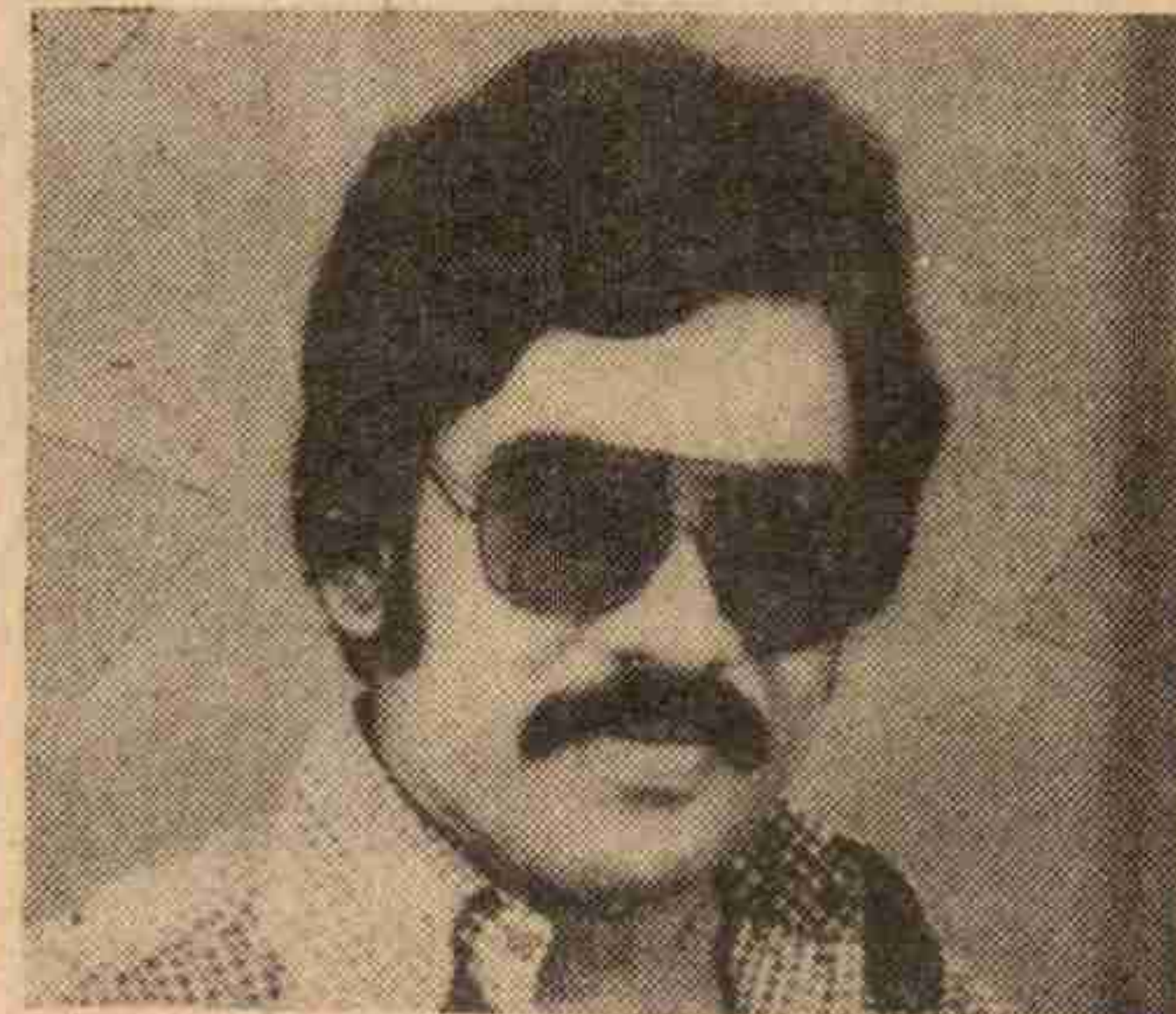
4791 సి. హెచ్. విజయలక్ష్మి
దంపతులు, కొయ్యలగూడెం, ప.గో.



4792 జి. వి. సుబ్బలక్ష్మి
పాలకొల్లు



4798 సి. హెచ్. వి. భాస్కరరావు
మల్లవరం పెడంక, ప. గో.



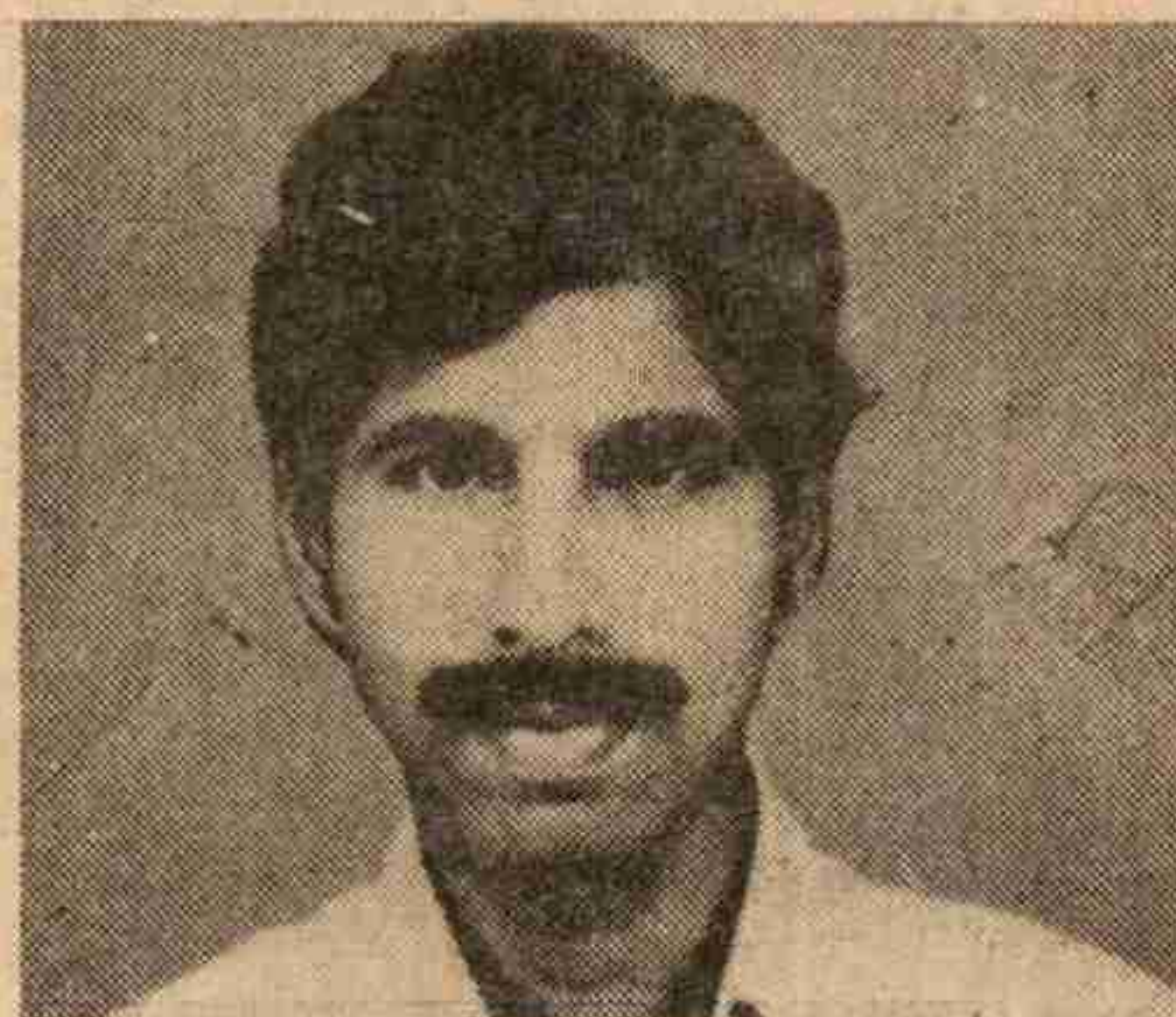
4912 వి. కాశీవిశ్వనాథరావు
అలంపురం, ప. గో.



4918 ఆర్. యస్. యల్. యన్.
సోమయాజులు, ఉంగటూరు, ప. గో.



4916 కె. రామకృష్ణ దంపతులు
పెదనిండ్రకొలను, ప.గో.



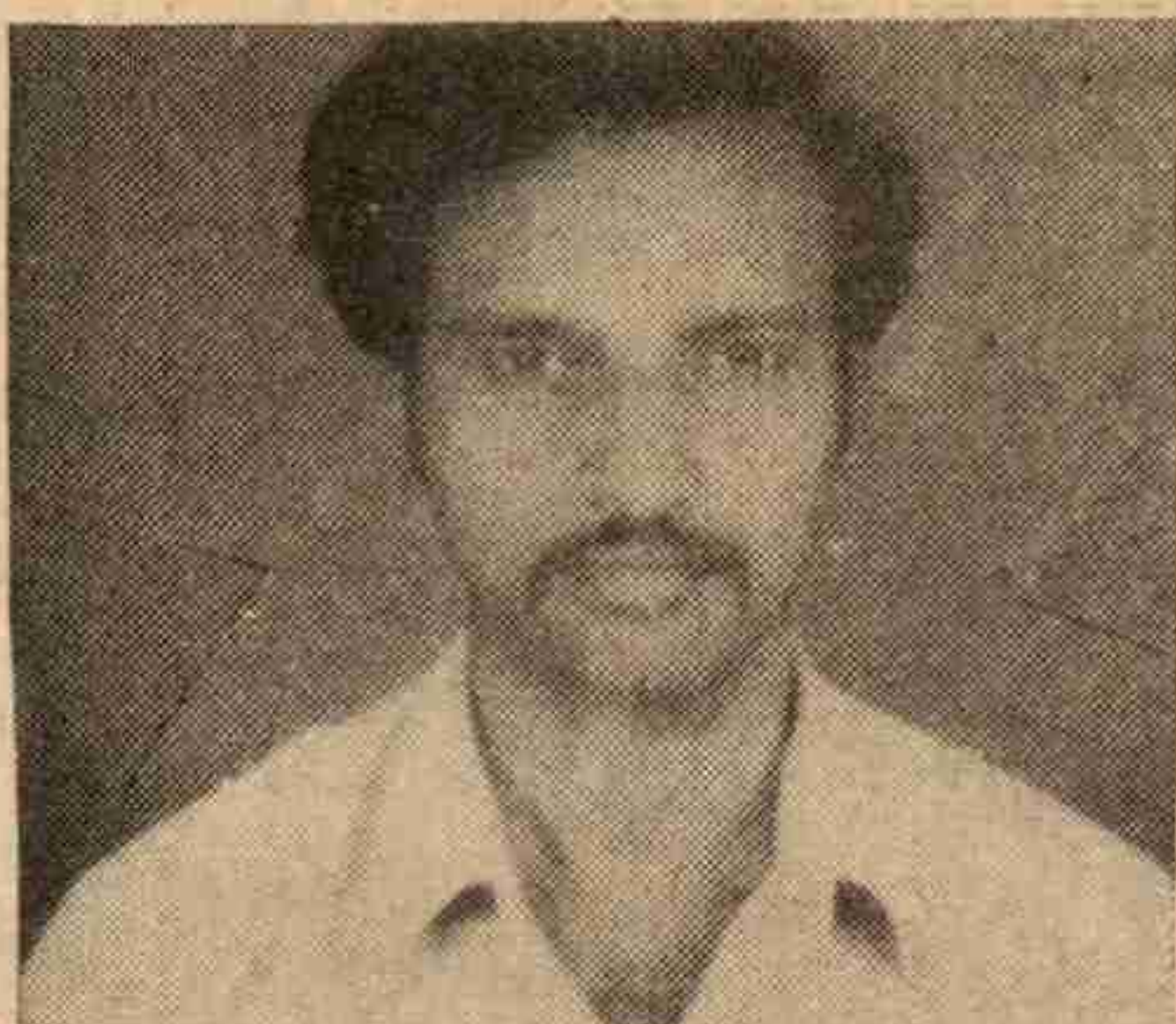
4917 కె. కృష్ణారావు
పెదనిండ్రకొలను



4999 శుభాంశులతో
జి. రాఘవరాజు, కాళ్ళకూరు, ప.గో.



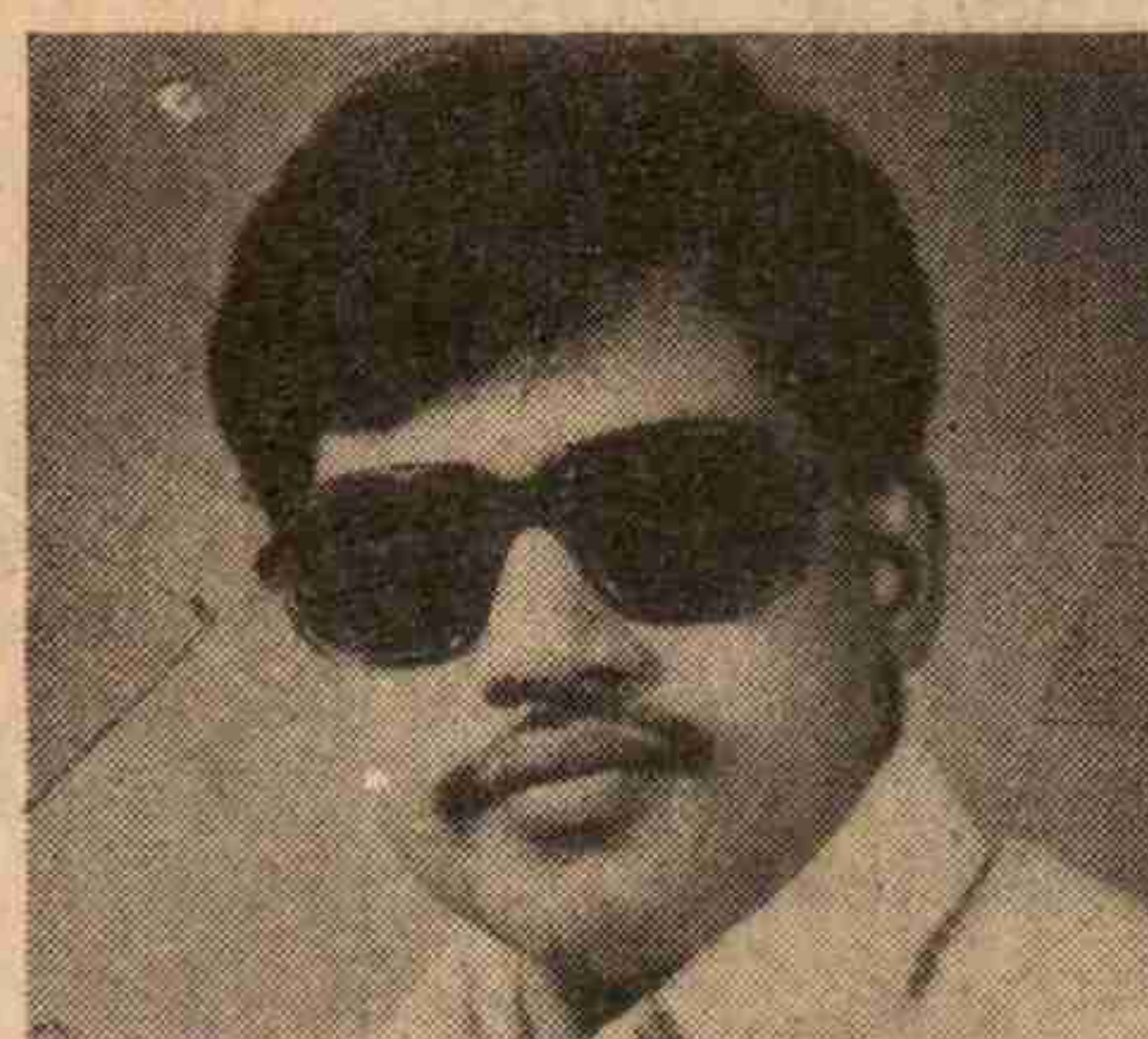
5228 పి. సుబ్బలక్ష్మి
పిప్పర, ప. గో.



5283 కె. రాంబాబు
రామన్నపాలెం, ప.గో.



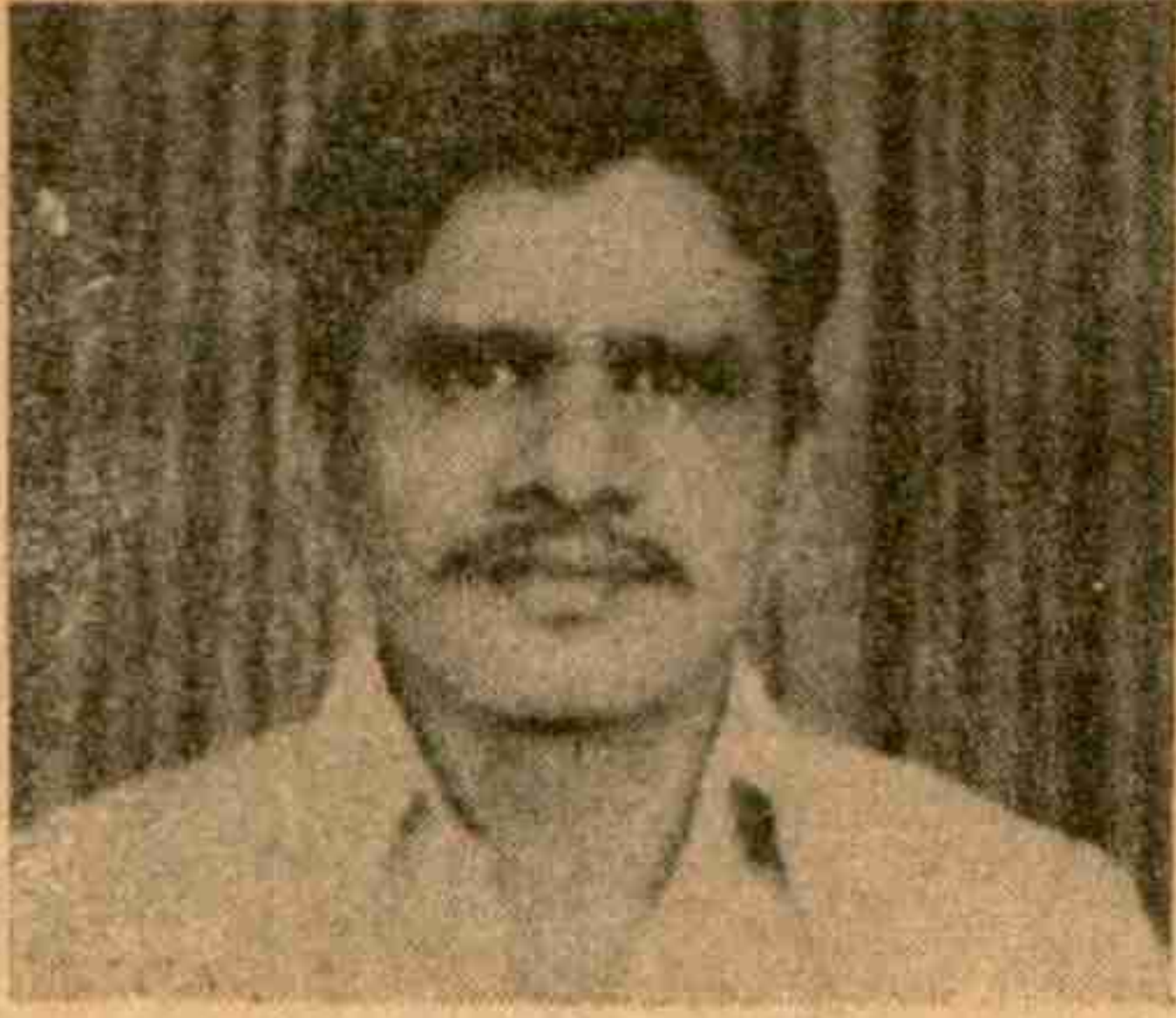
4709 యం. శ్రీరామయ్య
నందికొట్కూరు, కర్నూలు



4738 మహమ్మద్ నజీరద్దీన్
వరంగల్



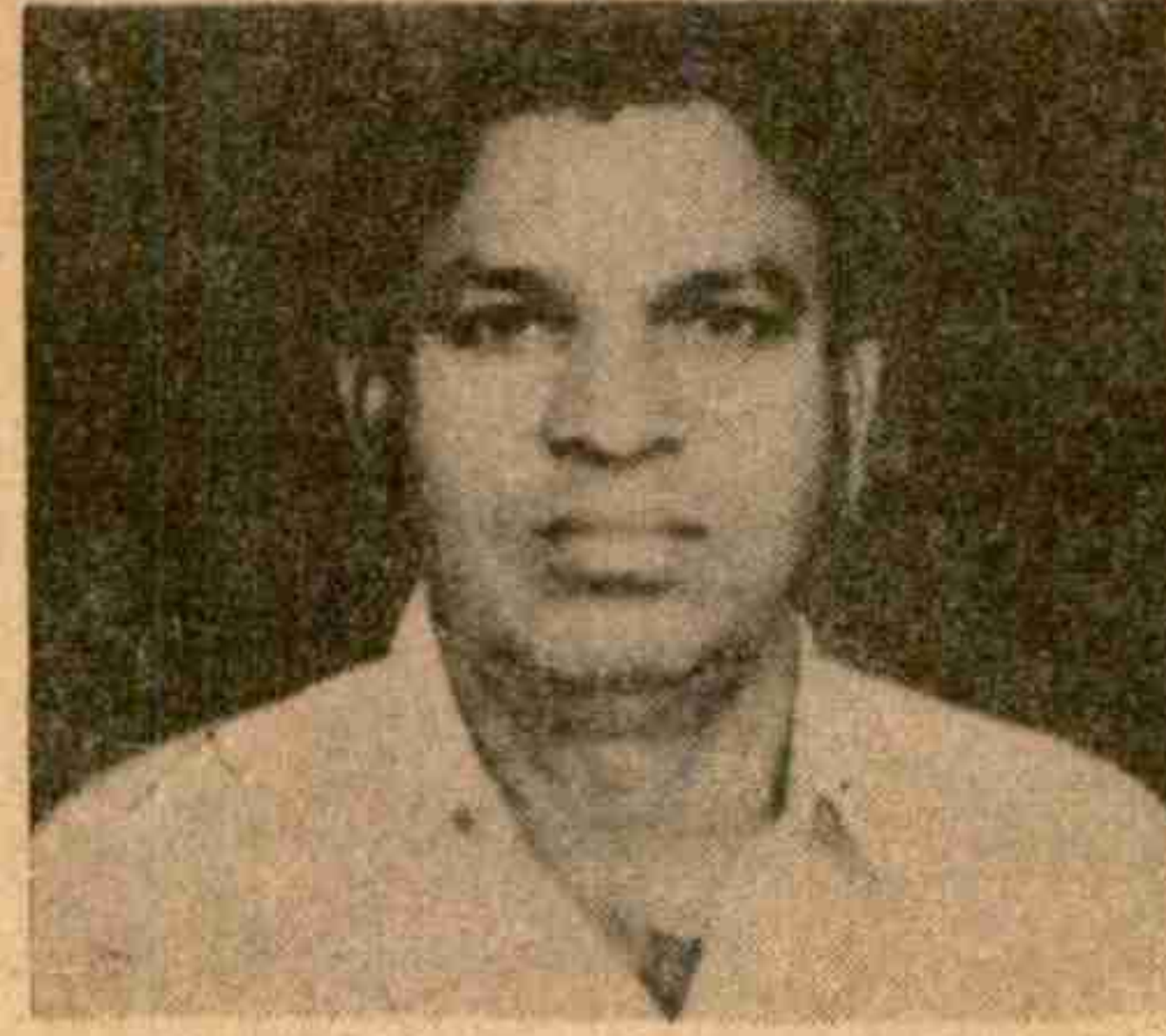
2528 లక్ష్మినారాయణమూర్తి
దంపతులు, హనుమకొండ



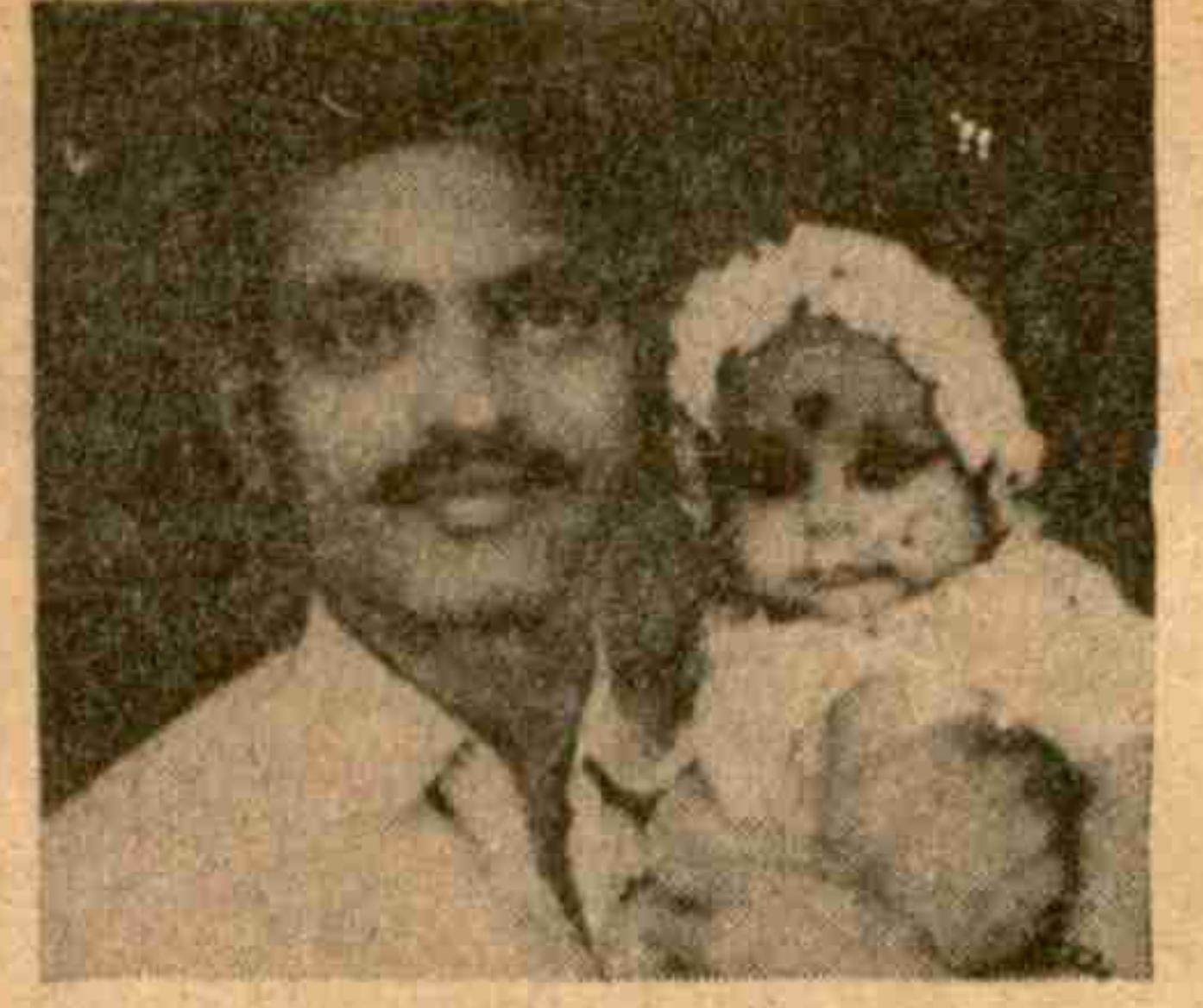
3487 ది. రఘు
కరీంనగర్



3875 యన్. వెంకటరత్నయ్య
కరీంనగర్



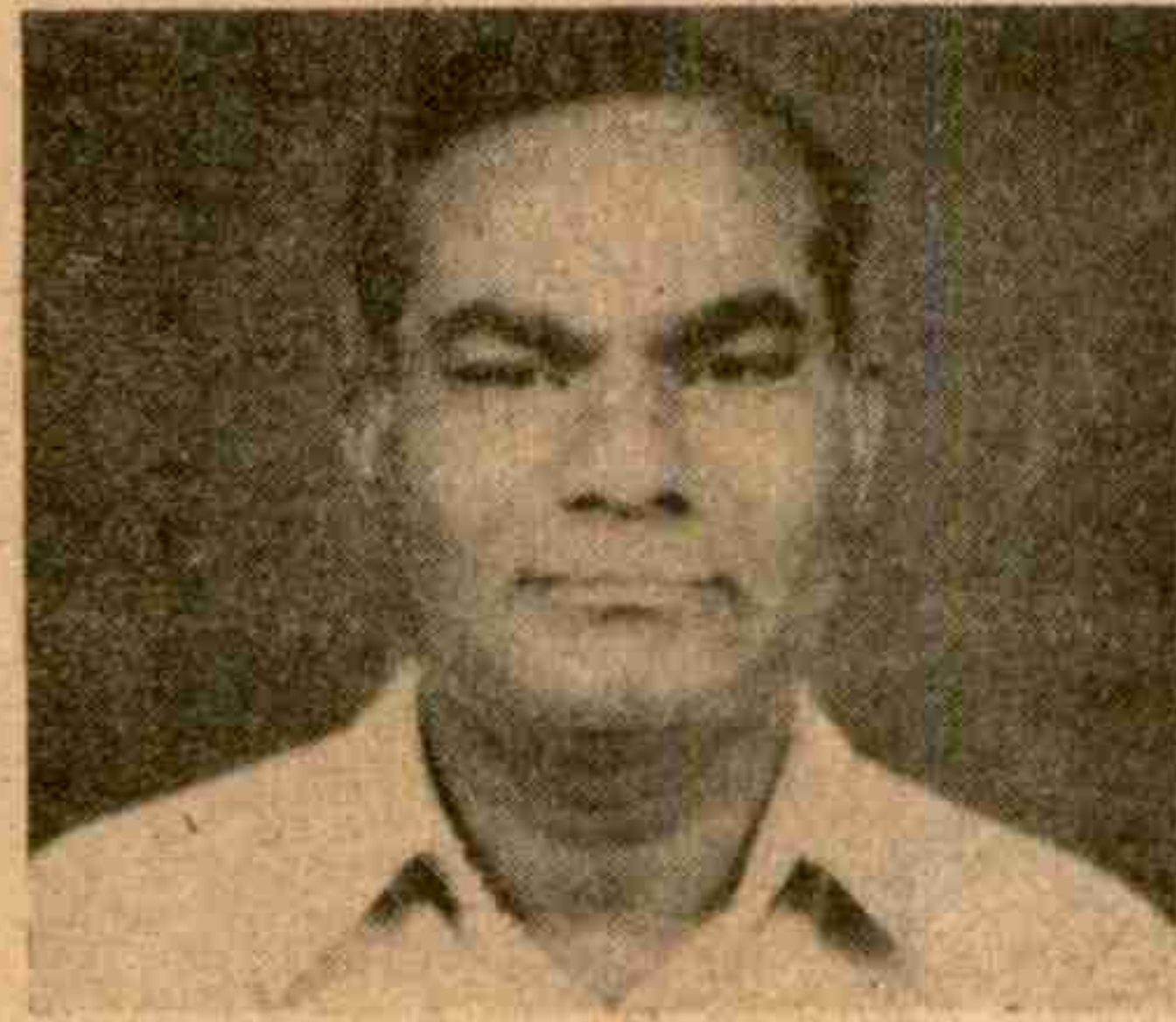
4548 కె. నారాయణ
కరీంనగర్



4849 పి. నరసింహాచారి
లింగాపూర్, కరీంనగర్



4924 జి. రామలింగం
మానకొండూరు, కరీంనగర్



4925 ఆర్. ధర్మయ్య
కరీంనగర్



5194 పి. రామస్వామి
యెల్లికత్తురి, కరీంనగర్



5228 వై. వెంకటరామయ్య
కరీంనగర్



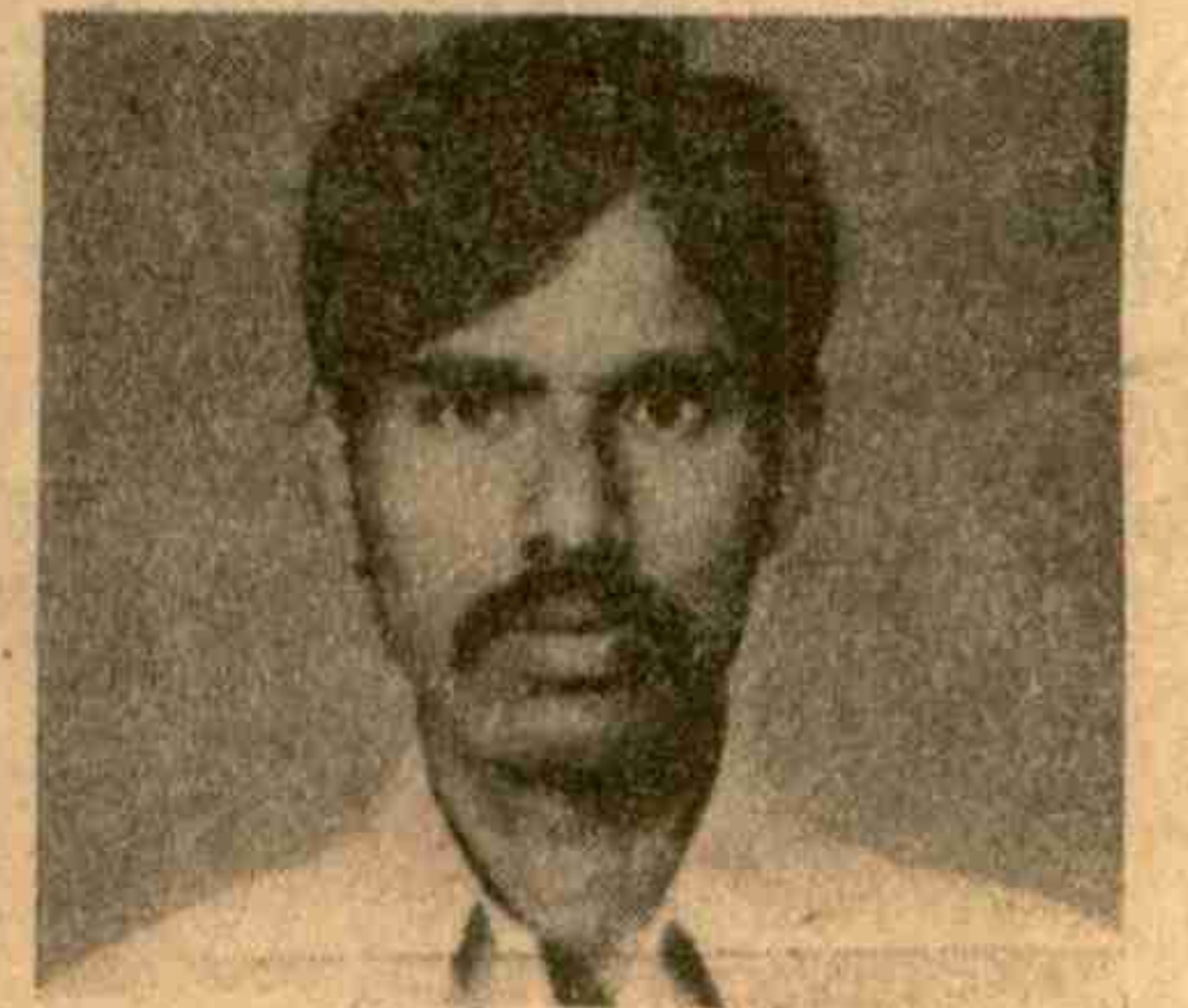
2817 ఆర్. రాములు
నిడమానూరు, నల్గొండ



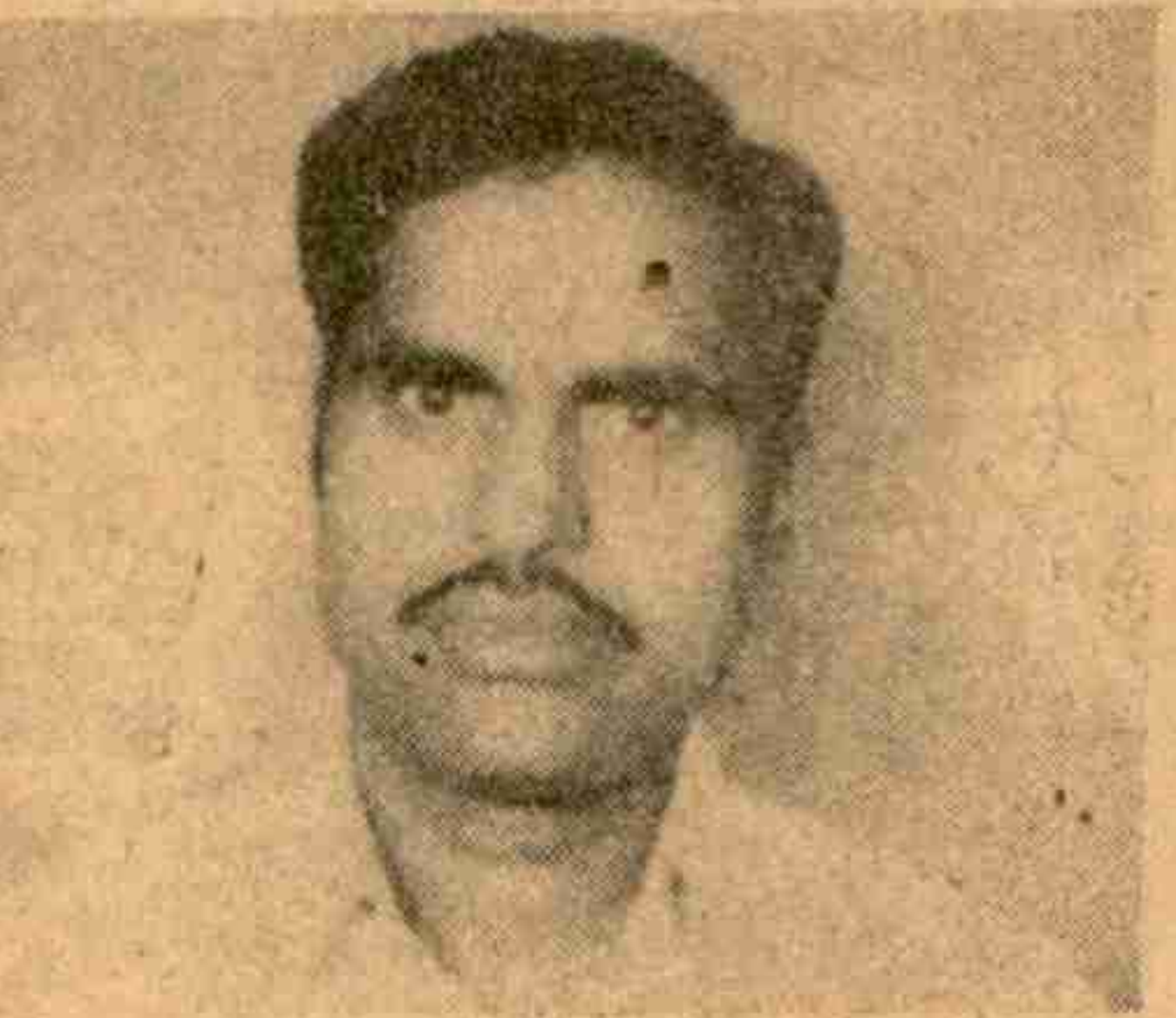
3758 కె. గోపాల్ రెడ్డి
జానకిపూర్, నల్గొండ



4487 జి. అప్పయ్య
లింగాం, నల్గొండ



4870 ది. రాములు
మాదాపూర్, నల్గొండ



5027 సి. హెచ్. లక్ష్మీనరసయ్య
చిత్తలూరు, నల్గొండ



5028 యస్. వీరయ్య
చిత్తలూరు, నల్గొండ



5040 పి. జనార్దన్ రెడ్డి
దేవరకొండ, నల్గొండ



4895 కె. రామయ్య
నందిగామ, గుంటూరు



4972 డి. మల్లేశ్వరరావు
నార్సేపాడు, గుంటూరు



1978 వై. ప్రభాకరరావు
పల్లెపల్లెపాడు, గుంటూరు



4974 పి. పున్నయ్య
నార్సేపాడు, గుంటూరు



2208 జి. కె. వీరాంజనేయశర్మ
అచ్చంపేట, గుంటూరు

PUV07A233

విద్యారంగంలో
ముఖ్యంగా ఎయిడెడ్ సంస్థల్లో

ఎన్నో సమస్యలు.... ఎన్నెన్నో చిక్కుముడులు :
వాటినెదుర్కొనాలంటే

విద్యా బిల్లూ - దానిరూల్స్
అందరికీ అవగతమై ఉండాలి.

రీ గ్రూపింగ్కు చెందిన అన్ని జి. ఓ. లూ
అందరికీ అందుబాటులో ఉండాలి

వాటిని అద్దంలోలా చూపించే

అధ్యాపకదర్శిని - 6 వ భాగం

అందరి చేతుల్లో ఉండాలి అత్యవసరమైన జి. ఓ. ల సంపుటి

వెల : రు. 15/-

రిజిష్టర్ పోస్టుకు మొదటి కాపీకి రు. 3.75

ప్రతి అదనపు కాపీకి 0.85 పంపాలి.

మేనేజర్.

ఐక్యఉపాధ్యాయ ప్రచురణలు
పాలపర్తివారి వీధి, విజయవాడ-2

ADHYAPAKA DARSHINI

Part I	Out of Print	Rs. 15-00
Part II	"	Rs. 15-00
Part III	Available	Rs. 10-00
Part IV	Under Printing	Rs. 15-00
Part V	Available	Rs. 15-00
Part VI	"	Rs. 15-00
Part VII	"	Rs. 10-00
(1982 Year Book)		
Part VIII	Available	Rs. 20-00
From 1-4-86 Copies available		

U.T.F. Bhavan
Domalguda,
Hyderabad-29
Phone:66840

Manager
Ikya Upadhyaya Prachurnalu
Palaparthi vari Street,
Vijayawada-2. Phone 63606

To

Sri/Smt.

Published by M. Venkataratnam on behalf of A. P. United Teachers Federation from U. T. F. Office
Palaparthivari Street, Vijayawada-2 and Printed by him at Prajasakti Press. Vijayawada-2

Editor : M. VENKATARATNAM



మనసు ఫౌండేషన్
పుస్తకాల పరిశీలనావట్టిక

పుస్తకం పంఖ్య	LUVA 233
పుస్తకం పేరు	పెళ్లెంపాపాయి
తారీఖు	29/8/2023
ముందు అట్ట	yes
వెనుక అట్ట	yes
మొత్తం పేజీలు	37
పెద్ద సైజు పేజీలు	NO
భాగ పేజీలు	NO
లేని పేజీలు	NO
తయారు చేసినది	Agreement
పేజీలు విడదీసినది	Agreement
స్కాన్ చేసినది	Nandhu
పరిశ్చ చేసినది	hema
పేజీలు పరిచూసినది	
లైండింగు చేసినది	
ప్యాకింగు చేసినది	
స్కాన్ చెయ్యబడి	
తప్పులు	NO
పరిస్థితి	Good